

Orthographe

Fiches de remédiation

ORTHOGRAPHE - PAGE RÉPERTOIRE - FICHES DE REMÉDIATION

N° d'ordre	Numéros des fiches	Objectifs spécifiques	Pages
1	R 1 - 1 à R 1 - 3	Consolider l'orthographe de l'infinitif des verbes placés après : à, de, par, pour, sans	307
2	R 2 - 1 à R 2 - 2	Consolider l'orthographe des homophones : à / a	310
3	R 3 - 1 à R 3 - 2	Consolider l'orthographe des homophones : sont / son	312
4	R 4 - 1 à R 4 - 2	Consolider l'orthographe des homophones : est / et	314
5	R 5 - 1 à R 5 - 2	Consolider l'accord sujet/verbe : le sujet est composé de plusieurs GN.	316
6	R 6 - 1 à R 6 - 2	Consolider l'accord sujet/verbe : le sujet est parfois placé après le verbe.	318
7	R 7 - 1 à R 7 - 4	Consolider l'accord de l'adjectif avec le nom (en genre) eux / euse - masculin + e	320
8	R 8 - 1 à R 8 - 3	Consolider l'accord de l'adjectif avec le nom (en nombre)	324
9	R 9 - 1 à R 9 - 4	Consolider l'accord de l'adjectif avec le nom : bon / bonne - gentil / gentille - neuf / neuve - beau / belle.	327
10	R 10 - 1 à R 10 - 2	Consolider l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être.	331

Ce que nous savons déjà

Lorsqu'un verbe est précédé de **à** , **pour** , **par** , **de** ou **sans** il se met à l'infinitif.

Exemples :

- Je commence **par** me laver les mains avant **de** manger.
- L'épicier utilise une machine **à** calculer.
- Tu ranges tes affaires **sans** faire de bruit.
- L'élève lève le doigt **pour** répondre à la question

1/ Ajoute la terminaison qui convient aux verbes soulignés.

Maman m'a donné un dinar pour achet..... une boisson.

Olivier est sorti tôt pour prend..... le métro.

Ce matin, Eric s'est amusé à rang..... ses vieux livres.

Sophie a rendu sa copie sans reli..... son texte.

Jean a travaillé toute la journée sans se repos..... .

2/ Complète les verbes par **é **er** ou **és** .**

On doit évit..... d'élev..... des animaux non vaccin..... à la maison.

Le petit Joseph est hospitalis..... . Il écrit à son ami pour lui racont..... ce qui lui est arriv..... .

Il faut se courb..... pour pass..... par cette petite porte.

Jean est all..... se promener sur la plage sans demand..... l'autorisation à son père.

3/ Complète les phrases par la préposition qui convient : << à, de, pour, sans >> .

Mon voisin est parti me laisser sa nouvelle adresse.

Il est interdit fumer dans les lieux publics.

Le coupable a mis du temps avouer ce qu'il a fait.

J'ai aidé mon frère faire ses devoirs.

Cet architecte cherche une secrétaire s'occuper de son cabinet.

4/ Relie ce qui va ensemble en complétant la deuxième partie de chaque phrase par **à** , **de** ,
pour ou **sans** .

- | | | |
|---|---|---|
| Il est difficile | • | acheter un appartement. |
| Je n'ai pas réussi | • | te dire au revoir. |
| Ton ami t'a quitté | • | faire ce problème sans l'aide de mon frère. |
| Mon voisin a emprunté
de l'argent à la banque. | • | ouvrir cette porte sans une clé. |

5/ Complète les phrases. Utilise un verbe après chaque préposition.

- Vous allez au cirque pour
- Chaque mercredi nous allons au club informatique pour
- Pierre prend des cours de natation. Il veut apprendre à
- Est-ce que tu n'as pas lu les panneaux ?
Il est interdit de
- Il est permis de
- Il pleut très fort. Ne sors pas sans

Français 6ème année
Fiche de remédiation
R 1-3

Orthographe

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

OS : Consolider l'orthographe de l'infinitif des verbes placés après : **à - de - par - pour - sans**

6/ Donne quatre conseils à ton petit frère en complétant les phrases suivantes :

- 1) En classe, avant de à une question, tu dois
- 2) Dans la rue, avant de, tu dois à droite et à gauche.
- 3) Le soir, avant de, tu dois les dents.
- 4) Au stade, avant de, tu dois un billet.

7/ Complète les phrases par ce qui manque.

L'apprenti aide le menuisier à

..... à écouter de la musique dans sa chambre.

Il faut prendre des cours pour

..... pour ne pas tomber malade.

Je ne peux pas aller au cinéma sans

..... sans fournir d'efforts.

Il est interdit de dans les hôpitaux.

..... de lire un livre par semaine.

Ce que nous savons déjà

Je ne confonds pas **a** et **à** :

a est le verbe avoir.

Exemple : Jean **a** une montre

Son père lui **a** acheté cette montre.

à est une préposition.

Exemple : J'**habite à** Tunis - Il commence **à** travailler

1/ Complète par **à ou **a** selon le sens de la phrase.**

Je vais Paris.

Où -t-il mis la clé ?

Il vingt six ans.

Karim n'..... pas de carie dentaire.

Ne joue pas ce jeu dangereux.

Bébé marche quatre pattes.

..... l'étage, habite un musicien.

Le kiosque journaux est loin.

2/ Mets un accent sur **a quand il le faut.**

- Pierre a vendu sa nouvelle machine a écrire.

- Jean a prêté ses livres a un ami.

- Ce fermier a trois hectares a labourer.

- Cest a toi que René a demandé ce service.

3/ Complète le paragraphe suivant par **à ou **a**.****Le métier de fermière**

Bernadette est une bonne fermière. Elle passe son temps s'occuper des animaux. Elle un poulailler. Elle préparé une endroit l'écart pour permettre sa poule de couver tranquillement ses œufs.

4/ Ces phrases ont perdu leurs **a et **à** - Réécris-les correctement.**

Je suis allé l'épicerie puis la boulangerie pour faire des courses.

Véronique passé ses vacances Jerba.

Laurent regardé le film "Harry Potter" la télévision.

Il utilisé l'ordinateur pour saisir son texte d'expression écrite.

L'employé réparé l'antenne parabolique puis il refermé sa boîte outils. Il utilisé l'échelle pour descendre du toit.

5/ Remets en ordre les mots de chaque cadre pour former une phrase correcte.

son maillot - Pascal - la piscine - à - perdu - a

la foire du livre - beaucoup d'argent - à - Valérie - dépensé - a

téléphoné - Alain - a - son père - dix heures - à - à

6/ Construis quatre phrases sur le modèle suivant en employant les verbes : téléphoner - donner - demander - commencer.

Exemple : Mon oncle **a** offert **à** ma sœur une montre.

Ce que nous savons déjà

Il ne faut pas confondre **sont** et **son** :

sont est le verbe être au présent.

Exemple : Paul et Pierre **sont** solidaires - Ils **sont** solidaires

son est un déterminant.

Exemple : Pierre aime **son** père - Il aime **son** père.

1/ Complète les phrases par **sont ou **son****

- Louis et ami Bertrand à la maison.
- Kamel est guéri état de santé lui permet de quitter l'hôpital.
- Marie a perdu cartable. Ses parents ne pas contents.
- Mes voisins ne pas chez eux. Ils peut-être au cinéma.

2/ Remets en ordre les mots de chaque cadre pour former une phrase correcte.

compétents - sont - tunisiens - les médecins.

en - France - sont - et - fils - son - le père

son - Martine - amie - sont - restaurant - et - au

Français 6ème année
Fiche de remédiation
R 3-2

Orthographe

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

*OS : Consolider l'orthographe des homophones **son** / **sont***

3/ Ajoute **t au mot **son** quand il le faut.**

Monsieur Laval accompagne son..... fils à l'hôpital. Maintenant, ils son.... dans une grande salle où il y a beaucoup de malades. Chacun attend son.... tour. Avant de rentrer à la maison, le père et son.... fils vont à la pharmacie pour acheter les médicaments prescrits par le médecin. Les voisins son.... inquiets. Ils viennent prendre des nouvelles de l'enfant.

4/ Réécris les phrases suivantes en transformant le sujet au pluriel.

Ce métier est intéressant.

.....

Ce touriste est en Tunisie depuis un mois.

.....

Le maître est attentif pendant la récréation.

.....

Ma sœur est étudiante à la faculté de médecine.

.....

5/ Construis quatre phrases. Dans les deux premières, utilise **son et dans les deux autres utilise **sont** .**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Ce que nous savons déjà

Je ne confonds pas **et** et **est** :

est est le verbe être au présent.

Exemple : Eric **est** gentil - il **est** gentil

et est un mot de liaison.

Exemple : Valérie **et** Sylvie sont très polies.

1/ Remets en ordre les mots de chaque cadre pour former une phrase correcte.

et - gros - est - petit - Robert.

Cette - honnête - est - jeune fille - et - sérieuse

Ce - est - conducteur - respectueux - de la route - du code.

2/ Réécris les phrases suivantes en plaçant **et au bon endroit. N'oublie pas la virgule.**

Monique Bernadette Pierre mangent à la cantine de l'école.

Le père la mère les enfants sont rentrés très tôt à la maison.

J'ai acheté des pommes des raisins des poires.

Mon voisin est compréhensif serviable honnête.

3/ Relie par une flèche ce qui va ensemble.

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| Le metteur en scène | • | est expulsé par l'arbitre. |
| Le gardien de but | • | et son assistant dirigent les acteurs. |
| Notre salle de classe | • | et les parents d'élèves discutent dans la cour. |
| Le Directeur de l'école | • | est bien décorée. |

4/ Complète le texte suivant par **est ou **et** .**

Un vieux Parisien a dit :

« Paris une grande ville. Le métro toujours plein. Il difficile de circuler en voiture de marcher sur les trottoirs. Alors, les vieux Parisiens, comme moi, sortent très peu passent leur temps devant leur écran de télévision ».

5/ Complète chaque phrase par les deux adjectifs proposés dans la marge.

nerveux - impoli
 travailleur - sérieux
 accueillante - patiente
 spacieuse - aérée - bien rangée

|| Ce chauffeur
 Mon frère
 La vendeuse
 Ma chambre

Ce que nous savons déjà

Le verbe s'accorde avec le sujet.

Exemples : *Ce jardinier arrache les mauvaises herbes.*

Ces jardiniers arrachent les mauvaises herbes.

Un verbe peut avoir plusieurs sujets.

Exemple : *Bizerte, Béja et Tabarka sont des villes tunisiennes.*

1/ Accorde les verbes entre parenthèses avec les sujets auxquels ils se rapportent.

Les maîtres, les parents d'élèves et le directeur (être) dans la cour de l'école.

Mon frère, ma sœur et moi (aimer) beaucoup la nature.

Monique, Julie et Françoise (jouer) au tennis.

Les lions, les tigres et les léopards (chasser) les gazelles.

Les mers et les océans (couvrir) 75% de la surface de notre planète : la terre.

2/ Réécris les phrases en supprimant le ou les sujets encadrés.

Fais attention à l'accord du verbe avec le sujet.

Les fourmis, les mouches et les abeilles sont des insectes.

Le soleil et la lune sont des astres.

Les médecins et les infirmiers soignent les malades.

Les fruits et les légumes ont besoin d'eau et de soleil.

Est-ce que la France et la Suisse se trouvent en Europe ?

3/ Réécris les phrases en ajoutant au G.N.S de chacune d'elles le ou les noms proposés dans la marge.

les poussins

La poule picore les grains dans la basse-cour.

La jument

Le cheval galope dans la prairie.

Le chat, les chatons

La chatte ronronne près de la cheminée.

Le prince

Le roi et la reine assistent au spectacle.

Sfax, Monastir

Sousse est une ville tunisienne.

4/ Complète les phrases en mettant dans chaque case un sujet.

..... et sont des animaux domestiques.

....., et allons au cinéma.

..... se brosse les dents après chaque repas.

..... et respectez les feux rouges.

....., et sont des moyens de transport.

5/ Complète les phrases par le GV qui convient.

La baleine et le dauphin

Mon cousin, mon frère et moi

La Tunisie, le Maroc et l'Algérie

Le patron et les ouvriers

Ce que nous savons déjà

- Le verbe s'accorde avec son sujet.

Exemples : *Le chat miaule - Les chats miaulent.*

- Le sujet peut se trouver avant le verbe et il peut également se trouver après le verbe.

Exemples : *Patrick, le célèbre archéologue, habite dans cet immeuble.*

Dans cet immeuble, habite Patrick le célèbre archéologue.

1/ Relie par une flèche ce qui va ensemble.

Bernard, le père de Paul et de François	•	• garnissent l'étalage.
Le cueilleur, adroit et méticuleux,	•	• commencent à pousser.
De jolies petites fleurs blanches	•	• détache, avec précaution, les fruits.
Olivier, l'entraîneur de l'équipe,	•	• est fier de ses deux fils.
De nombreuses marchandises de bonne qualité	•	• donne les derniers conseils à ses joueurs.

2/ Accord le verbe avec son sujet au temps indiqué .

Dans le lac, (nager) quelques canards. (*présent*)

Sur l'autoroute, (passer) des centaines de voitures. (*futur*)

Sur le podium, (défiler) de beaux mannequins. (*passé composé*)

Dans ce bureau, (travailler) la nouvelle secrétaire du directeur. (*futur*)

Au deuxième étage de cet immeuble, (habite) ma grand-mère. (*passé composé*)

3/ Complète les phrases par les verbes proposés dans la marge conjugués au présent .

- avoir-tu un gilet de sauvetage ?
 être-vous prêts à participer à cette excursion ?
 être-ils venus à l'heure hier soir ?
 avoir-vous vu un petit chien dans ce jardin ?
 être-nous en automne ou en hiver ?
 avoir-t-elle rendu le livre à la bibliothécaire ?

4/ Complète les GNS par un GV qui convient .

- Une vieille voiture, sans roues ni portières
- Deux jeunes footballeurs blessés
- Quatre petites filles de l'école primaire "Pasteur"
- La grande foire annuelle du livre
- Quelques oiseaux migrateurs

5/ a- Complète les phrases par les verbes suivants.

stationner - décoller - vivre - se vendre - se trouver.

- * De l'aéroport de Tunis-Carthage chaque jour, beaucoup d'avions.
 Dans cette usine, les meilleures voitures de course.
 Sous cette montagne, un long tunnel.
 Dans les forêts d'Afrique, beaucoup d'animaux sauvages.
 * Dans ce parking, des centaines de voitures.

b- Réécris les phrases avec astérisque au passé composé puis au futur.

Ce que nous savons déjà

L'adjectif s'accorde en genre avec le nom auquel il se rapporte.

Exemples : *un enfant curieux - un petit chat blanc - un melon mûr.*

une enfant curieuse - une petite chatte blanche - une pastèque mûre.

1/ Ecris les adjectifs suivants :**a/ au féminin**

- un été chaud
 une saison
 un piéton prudent
 une passante
 un élève absent
 une élève
 un pantalon court
 une jupe
 un ruban doré
 une couronne
 un jardin fleuri
 une terrasse

b/ au masculin

- une bouteille pleine
 un verre
 une chienne méchante
 un chien
 une eau polluée
 un air
 une élève appliquée
 un élève
 une activité choisie
 un travail
 une famille réunie
 un groupe

2/ Complète par l'adjectif au féminin .

- un homme courageux
 un spectacle merveilleux
 un enfant joyeux
 un garçon curieux
- une femme.....
 une fête.....
 une fillette.....
 une fille.....

3/ Transforme l'adjectif au masculin.

la meilleure rédaction	le devoir
une journée pluvieuse	un matin
une mer agitée.	un océan
une histoire amusante	un film

4/ Ajoute aux adjectifs les noms qui conviennent .

N'oublie pas les déterminants

..... sec	.....heureuse
..... noire	.....courageux
..... petit .....	.....malheureux
..... longue	.....gracieuse
..... sure	.....délicieuse
..... légère	.....studieux
- bleu	.....paresseuse
-maigre.....	.....sérieuse

5/ Barre l'adjectif qui ne convient pas .

- Les hôtesses servent une boisson (*chaud - chaude*) en hiver.
- Au coup de gong, un danseur (*souriant - souriante*) apparaît au milieu de la piste. Sa tenue est d'une couleur (*clair - claire*) et (*brillant - brillante*).
- je ne prendrai plus ce (*petite - petit*) train. Il est très (*lent - lente*) et (*bruyant - bruyante*).
- Dans ce défilé de mode, l'(*élégante - élégant*) mannequin porte une (*joli - jolie*) robe (*brodé - brodée*) de perles et une (*long - longue*) traîne en dentelle.

6/ Place les adjectifs donnés dans les G.N suivants et accorde-les avec les noms

- une fille (*joli, petit*) →
- une infirmière (*appliqué - sérieux*) →
- une ambulance (*puissant, rouge*) →
- un nez (*long, pointu*) →
- une valise (*lourd, noir*) →

7/ Enrichis chaque G.N souligné par l'adjectif de la marge qui convient .

- | | |
|--------------------|---|
| grand | • Sous le <u>chapiteau</u> du cirque, se sont installés les spectateurs |
| grande | • |
| petit - petites | • <u>La salle de cinéma</u> de notre quartier est pleine : on y passe <u>le film</u> "Harry Potter" |
| célèbre | ..... ..... |
..... |
| bruyant - bruyante | • Une <u>foule</u> attend l'ouverture du <u>théâtre</u> . |
| nouveau - nouvelle | ..... |
| joli - jolie | • Sur la scène, <u>une comédienne</u> fait son entrée. |
| gracieux | ..... |
| gracieuse | ..... |

8/ Réécris les phrases en ajoutant à chaque nom souligné un adjectif. Fais attention à l'accord .

Le cheval gambade dans la prairie : il s'entraîne pour la prochaine course.

.....

La fillette porte une robe et un chapeau pour se protéger du soleil.

.....

Le garçon pleure. Il a été mordu par un chien : il faut le vacciner.

.....

Mon frère a passé une journée à Tozeur : il est bien reposé.

.....

9/ a- Transforme en adjectifs les noms suivants.

Exemple : la ruse —> rusé. la noirceur —> noir

la blondeur →
le courage →
la différence →
la force →

||| la presse →
la pluie →
la pollution →
le sérieux →

b- Complète les phrases par des adjectifs de l'exercice (a). Fais les accords nécessaires.

- Cette élève est elle travaille bien.
- Comme ce bébé est joli avec sa chevelure
- La météo a annoncé un temps pour le week-end.
- Mon père est, il a transporté tout seul le nouveau téléviseur pour le mettre dans le salon.
- Ma sœur est très de moi : elle est, je suis peureuse.

Ce que nous savons déjà

L'adjectif s'accorde en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Exemple :

- des contes merveilleux → des histoires merveilleuses.
- une eau pure → des eaux pures.

1/ Transforme au pluriel les G.N et accorde l'adjectif avec le nom.

un arbre fruitier →

un bijou précieux →

un tableau vert →

une belle plage →

un large chapeau →

une hôtesse accueillante →

2/ Transforme les G.N pluriels au singulier.

- des cordes solides et épaisses.

→

- de grandes fermes isolées

→

- des cheveux blancs et frisés

→

- de petits champs labourés

→

- des fruits secs et appétissants.

→

- des dauphins adorables et drôles.

→

3/ Complète chaque G.N par le nom qui convient :**sacs - maîtres - plages - costumes - dames - chemises**

de jolis blancs
 de grandes dorées
 des sérieux et honnêtes
 des blanches et bien repassées
 des âgées et fatiguées

4/ Dans chaque case il y a une seule réponse juste. Entoure-la.

En regardant la carte de la France, on observe que le pays est bordé de mers et d'un océan, avec des

côtes très variées
variés
variée
varié . Certaines sont sablonneuses, d'autres sont rocheuse
rocheuses . Lorsqu'il fait beau,

les eaux de la Manche et de l'océan Atlantique sont calmes, d'une belle couleur bleue
bleu
bleues ou vert
vertes
verte .

Par mauvais temps, elles sont grises
grise .

Autrefois, les hommes cherchaient des endroits sûrs
sûres et bien abrités
abrité
abritées
abritée pour y installer des ports.

5/ Complète en accordant en genre et en nombre les adjectifs avec les noms.

- Mon ami a construit une joli..... cabane en bois.
- Nous avons fabriqué des marionnettes attaché..... à des fils.
- Mes chaussures sont noir....., les tiennes sont rouge..... .
- Ce déguisement est neu..... , celui-ci est vieux..... .

- Les voitures moderne..... ont des sièges confortable..... ;
- Es-tu allé voir le beau..... spectacle de marionnettes ?
- Les travaux de rénovation sont fini....., le théâtre va bientôt ouvrir.
- Maquill....., habillé..... et prêt....., les danseurs et les danseuses apparaissent sur la scène.

6/ Réécris la phrase en accordant les adjectifs avec les noms proposés.

Le joli petit lapin blanc rencontre un grand chien noir.

..... lapine chienne
 lapines chiennes
 lapins chiens

7/ Transforme le G.N souligné au pluriel et réécris les phrases.

Où est le vieux cheval noir ?

Où sont

Ce garçon a une profonde blessure saignante.

Ce garçon a deux

Comme ce médecin est vigilant et affectueux !

Comme ces

8/ a- Réécris les G.N en changeant leur genre et leur nombre.

le célèbre acteur tunisien → les
 ce gros chien enragé → ces
 un camarade gentil et attentionné → des

b- Construis des phrases avec les G.N obtenus en (a).

.....

Ce que nous savons déjà

Au féminin, certains adjectifs se transforment.

Exemples : **bon** —> **bonne**

Un **bon** spectacle —> une **bonne** émission

gentil —> **gentille**

Un ami **gentil** —> Une amie **gentille**

beau —> **belle**

Un **beau** monsieur —> Une **belle** dame

neuf —> **neuve**

Un jouet **neuf** —> Une poupée **neuve**

1/ Transforme au féminin.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| un ouvrier actif | une ouvrière |
| un jeune sportif | une jeune |
| un élève attentif | une élève |
| un résumé bref | une réponse |

2/ Transforme au masculin singulier

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| cette enfant est mignonne. | Ce bébé est |
| Cette marionnette semble neuve. | Ce pinceau semble |
| La voisine paraît gentille. | Ton voisin paraît |
| Cette bande dessinée est nouvelle. | Ce roman est |

3/ Transforme au pluriel

- | | |
|-----------------------|-----------|
| une pomme verte | des |
| une personne muette | des |
| une belle chemise | de |
| une chienne craintive | des |

Français 6ème année
Fiche de remédiation
R 9-2

Orthographe

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

OS : Consolider l'accord de l'adjectif :
bon —> bonne
neuf —> neuve
gentil —> gentille

4/ Transforme au pluriel

un beau chapeau	de
un gentil chien	de
un bon repas	de
un gros poisson	de

5/ a- Transforme

*** au masculin pluriel**

négatives	.....
nouvelles	.....
grasses	.....
anciennes	.....

*** au féminin pluriel**

mensuels	.....
faux	.....
quotidiens	.....
pareils	.....

b- Choisis un adjectif de chaque colonne et construis une phrase.

- adjectif masculin pluriel

.....
.....

- adjectif féminin pluriel

.....
.....

6/ Ecris l'adjectif du cadre à sa place

fatigué - négatives - haute - sauvages - savante - prudent - affirmatives - pâle

Tu parais , tu es tout va voir un médecin.

- "Ecrivez des phrases et d'autres ", dit la maîtresse.

- Pendant l'excursion, sois en escaladant la montagne.

- Au cirque, les tigres sont apprivoisés et la chèvre suit les ordres de son maître.

7/ a- Complète le tableau suivant

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
.....muet.....	.....trimestrielle.....	.....nouveaux.....	.....belles.....
.....neuf.....	.....active.....	.....	.....
.....pareil.....	.....cruelle.....	.....mignons.....	.....
.....
.....

b- Complète les phrases par des adjectifs du tableau.

- Tous les trois mois, on fait des compositions
- Votre voisines a eu des jumeaux. Ils sont très et tout petits.
- Au cirque, les acrobates portent de tenues.
- Ma bicyclette et celle de mon cousin sont Elles ont la même couleur et elles sont de la même marque.

8/ Complète chaque phrase par l'adjectif qualificatif de la marge. Attention à l'accord.

nouveau	• Dans le programme télé de cette semaine, il y a de films et de émissions documentaires.
annuel	• Les fêtes scolaires sont et les festivals sont aussi
gentil	• Au stade, les contrôleurs de billets sont et les supporters sont
poli	.....
gentil	• Au cinéma aussi, les placeuses sont et les spectateurs sont
correct	.....

9/ Devine l'adjectif et écris-le à sa place.

Ne glisse pas sur la rampe de l'escalier : c'est !

Elle a pris des risques pour sauver une personne en danger : elle est

Ces personnes rendent service à tout le monde : elles sont

Nous organisons une fête chaque année. C'est une fête

Mes parents paient le loyer de la maison tous les mois. Ce loyer est

Ces nageuses écoutent avec attention le maître-nageur. Elles sont

Cette fillette est handicapée. Elle ne peut pas parler. Elle est

10/ a- Lis.

Paul vient d'arriver chez son oncle pour y passer des vacances. Il écrit une lettre à sa maman.

En voici un extrait.

« ... En mon honneur, on a préparé un bon repas avec, au dessert, une grande tarte aux cerises. Je suis content et je crois que je vais passer de bonnes vacances. Déjà, pour demain, nous avons projeté une belle promenade en montagne. Mais, sois tranquille maman, je serai prudent. »

b- Souligne les adjectifs contenus dans cette lettre.**c- Cathie, la sœur de Paul, qui passe ses vacances chez sa grand-mère a écrit elle aussi une lettre et a utilisé les mêmes adjectifs que son frère. Complète la lettre de Cathie.**

« ... Grand-mère a préparé pour moi de pâtes à l'italienne avec, au dessert, un gâteau au chocolat. Je suis et je crois que je vais passer de moments. Déjà pour demain, nous allons faire un bronzage sur la plage. Mais, sois tranquille maman, je serai Je ne me brûlerai pas la peau en m'exposant longtemps au soleil. »

11/ Imagine le début de ces phrases.

- • C'est bon.
- • Elle est sportive.
- • Ils sont habiles.

Ce que nous savons déjà

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple :	<i>Pierre est venu.</i>	<i>Il est venu.</i>
	<i>Marie est venue.</i>	<i>Elle est venue.</i>
	<i>Les garçons sont venus.</i>	<i>Ils sont venus.</i>
	<i>Les filles sont venues.</i>	<i>Elles sont venues.</i>

1/ Relie par une flèche ce qui va ensemble.

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------------------|
| La corde est | • | perdues dans les rues de la ville. |
| Patrick est | • | fermés le dimanche. |
| Les magasins sont | • | habillé avec élégance. |
| Les fillettes se sont | • | suspendue à un arbre. |

2/ Complète par le sujet qui convient.

.....est parti avant midi.

.....n'est pas encore réparée.

.....sont félicités par le directeur.

Est-ce quesont déçues par le spectacle ?

3/ Complète par le participe passé en l'accordant avec le sujet.

exposer	De belles robes sont dans les vitrines.
louer	La maison est à un acteur de cinéma.
venir	Les touristes sont nombreux en Tunisie.
déraciner	L'arbre est par un vent violent.
fermer	La porte est à clé.
apprécier	Les tableaux de peinture ont été très par les visiteurs de l'exposition.

4/ Réécris les phrases en transformant le sujet au pluriel.

L'auto-stoppeur est embarqué par un jeune conducteur.

Cette présentatrice est arrivée à l'heure au festival.

Ce mur est couvert de papier peint.

L'hôtesse de l'air est appréciée par les passagers.

5/ Réécris les phrases en transformant le verbe au passé composé.

Claire monte sur une échelle pour coller une affiche.

Nous revenons de l'excursion fatiguées.

Les fruits trop mûrs tombent des arbres.

Les voyageurs sortent de la gare avec leurs bagages.

6/ Réécris les phrases en transformant le sujet au singulier.

Les bouquets de fleurs sont composés avec soin.

Les bouteilles sont remplies d'huile.

Les camions sont trop chargés.

Les boîtes vides sont jetées dans la poubelle.
