

# Orthographe

kidas.tn

## *Fiches de base*

## ORTHOGRAPHE - PAGE RÉPERTOIRE - FICHES DE BASE

N° d'ordre	Numéros des fiches	Objectifs spécifiques	Pages
1	B 1 - 1 à B 1 - 3	Utiliser et orthographier correctement l'infinitif des verbes placés après : à, de, par, pour, sans.	260
2	B 2 - 1 à B 2 - 3	Utiliser et orthographier correctement les homophones : à / a.	263
3	B 3 - 1 à B 3 - 3	Utiliser et orthographier correctement les homophones : sont / son.	266
4	B 4 - 1 à B 4 - 3	Utiliser et orthographier correctement les homophones : est / et.	269
5	B 5 - 1 à B 5 - 4	Accorder le verbe avec son sujet.	272
6	B 6 - 1 à B 6 - 5	Accorder l'adjectif avec le nom (1) : eux / euse - masculin + e.	276
7	B 7 - 1 à B 7 - 4	Accorder l'adjectif avec le nom (2) : bon / bonne - gentil / gentille - beau / belle - neuf / neuve et d'autres.	281
8	B 8 - 1 à B 8 - 3	Accorder le participe passé employé avec « être ».	285

**Français 6ème Année****Fiche de base  
B 1-1****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

**OS :** Utiliser et orthographier correctement l'infinitif des verbes placés après : **à - de - par - pour - sans**.

✎ **1/ Souligne le verbe à l'infinitif et encadre la préposition qui le précède.**

- Ma mère invite mon cousin à dîner.
- Marc a oublié de fermer la porte de la cage. Son oiseau en a profité pour se sauver.
- Jean est parti sans oublier de dire « au revoir » à ses collègues.
- Il est interdit de fumer dans ce bureau.
- La cigale a passé l'été à chanter.
- Il faut beaucoup d'argent pour acheter cet immeuble.
- La route est glissante : il vient de pleuvoir.

✎ **2/ Complète les phrases par la préposition qui convient :**

**à - de - pour - sans**

- Frédéric doit voyager par avion ..... gagner du temps.
- Emilie a envie ..... participer au jeu mais elle a des devoirs ..... faire.
- Il faut travailler ..... réussir.
- Pasteur a passé des jours et des nuits dans son laboratoire ..... attendre les résultats de ses expériences ..... se lasser.
- Claire se promène au bord de la mer ..... avoir peur des hautes vagues.
- Dès que la comédienne lance sa dernière réplique, les spectateurs se mettent ..... applaudir.

✎ **3/ Complète les verbes soulignés par la terminaison qui convient.**

- Tu as tort de cri..... aussi fort.
- Le cosmonaute a march..... sur la lune.
- Nicole espère arriv..... avant la tombée de la nuit.
- Le soleil a de nouveau éclair..... la terre une fois l'orage passé.
- Je suis oblig..... d'attend..... le train de minuit pour part..... .

**Français 6ème Année****Fiche de base  
B 1-2****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

**OS :** Utiliser et orthographier correctement l'infinitif des verbes placés après : à - de - par - pour - sans.

**4/ Complète la phrase par le verbe qui convient.**

- Il est entré sans ..... à la porte.
- Pour ..... , il faut bien travailler.
- Ma mère a une machine à .....
- Je n'ai pas assez d'argent pour ..... ce vélo.
- Le directeur n'est pas là. Il vient de .....
- La fleuriste prépare les pots et les vases pour ..... les fleurs.

**5/ a- Construis une phrase avec les mots de chaque cadre. Fais attention aux verbes (à l'infinitif ou conjugué).**

prendre - Olivier - à - sans - l'école - son petit déjeuner - aller

traverser - sans - les feux - les enfants - regarder - la rue

Frédéric - tard - rentrer - avertir - ses parents - sans

**b- Réécris les phrases obtenues à la forme négative.**

- \* .....
- \* .....
- \* .....

**Français 6ème Année****Fiche de base  
B 1-3****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

**OS :** Utiliser et orthographier correctement l'infinitif des verbes placés après : à - de - par - pour - sans.

6/ Construis cinq phrases avec les expressions suivantes. Utilise un verbe après la préposition soulignée.

- ne pas aller à son travail sans

- décider de

- aider à

- commencer par

- venir pour

7/ Imagine le début de la phrase et choisis dans le cadre la préposition qui convient pour relier les deux parties. N'utilise pas les exemples de l'exercice n° 6.

**à - de / d' - par - pour - sans**

\* ..... prendre son goûter.

\* ..... arriver à l'heure à son travail.

\* ..... écrire proprement.

\* ..... scier des planches pour fabriquer des étagères.

\* ..... terminer ce qu'il a commencé.

1/ Barre ce qui est faux.

Pendant les vacances, Pierre **a** rendu visite **a** son oncle qui **a** une petite imprimerie **a** Marseille.

Sa cousine, l' **a** conduit **a** la salle des machines. Il **a** trouvé beaucoup de plaisir **a** regarder les employés travailler.

2/ Mets un accent sur **a** s'il le faut.

- Lucine a offert a sa mère un fer a repasser.
- Takim a trouvé un robot a la décharge près de chez lui.
- Jacques a terminé son travail a huit heures.
- Jeanne a une télé « pas comme les autres ».

3/ Complète les phrases suivantes par " a " ou " à ".

- Maintenant, j'apprends ..... lire et ..... écrire en anglais.
- La journaliste demande ..... l'actrice si elle ..... tourné un nouveau film.
- Valérie ..... raconté son rêve ..... ses parents.

4/ Complète la deuxième étiquette par **a** ou **à** et relie par une flèche.

Tu commences	•	• ..... écrire un article.
Mon père	•	• ..... filmé l'événement.
Le journaliste se met	•	• ..... faire sa leçon.
Le maître se prépare	•	• ..... travailler.
Le caméraman	•	• ..... lu son journal.

**Français 6ème Année****Fiche de base  
B 2-2****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

OS : Utiliser et orthographier correctement les homophones à / a

**5/ Mets les sujets au singulier et réécris les phrases.**

Les reporters ont remis le reportage au directeur du journal à midi.

Les enfants ont acheté des piles pour les machines à calculer.

Mes cousins ont imprimé leurs textes grâce à l'imprimante.

Les hôtesses ont donné à boire et à manger aux passagers de l'avion.

**6/ Remets en ordre ces phrases.****a-** publier - à - a - les - Michel - textes - préparé

- .....

**b-** livre - offert - un - Selma - sœur - beau - à - a - sa.

- .....

**c-** à - Jean - son fils - appris - a - Internet - utiliser - à

- .....

**7/ Choisis des mots du cadre pour construire trois phrases.**

Cette voiture	a	publié un article	a	toute vitesse
La petite fille	as	roulé	à	la cantine
Tu	à	mangé	as	la «une» d'un journal

**8/ Ajoute ce qui manque à ces phrases.**

- ..... a ..... du pain à .....

- As-..... vu Pierre à ..... ?

- Est-ce que ..... as une machine à ..... ?

- ..... m'a ..... rendez-vous à .....

- Combien as-..... dépensé à la ..... ?

**Français 6ème Année****Fiche de base  
B 2-3****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

**OS :** Utiliser et orthographier correctement les homophones à / a

9/ Complète les phrases suivantes avec les mots du cadre. Il faut utiliser tous les mots.

• allumé	<b>a</b>	• aménager	• 7 heures
• la maîtresse	<b>à</b>	• récité	• ses parents
• soigné		• la ferme	• ranger

- Paul ..... la télévision .....

- Le vétérinaire ..... la grosse vache .....

- L'élève ..... le poème .....

- J'aide mes camarades ..... le coin-bibliothèque de la classe et ..... les romans et les contes.

10/ Construis une phrase avec les mots proposés dans chaque cadre en utilisant le passé composé. Attention ! Il faut ajouter d'autres mots.

Pendant la récréation

Pierre  
donner  
goûter  
ami

.....

.....

Joséphine  
téléphoner  
père  
annoncer une bonne nouvelle

.....

.....

Hier  
Oncle  
laver  
voiture  
maison

.....

.....

Le cycliste  
rouler  
bicyclette  
toute une journée

.....

.....

**Français 6ème Année**  
**Fiche de base**  
**B 3-1**

**Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

**OS :** Utiliser et orthographier correctement les homophones *son / sont*

**1/ Barre ce qui est faux.**

Pour éviter l'épidémie de grippe, tous les habitants du village (sont - sont) convoqués au dispensaire pour faire vacciner les enfants.

Comme toutes les mères, Mme Drouot a accompagné (son - sont) fils. Ils (son - sont) partis très tôt pour ne pas attendre longtemps.

Avant dix heures, ils (son - sont) rentrés à la maison. Mme Drouot a autorisé, alors, (son - sont) enfant à jouer avec (son - sont) vélo dans le jardin.

**2/ Réécris les phrases en mettant le verbe "être" au présent.**

- Patrick et Sébastien étaient de grands amis.

- Ces deux pays étaient-ils en guerre ou en paix ?

- Marie et Alain ne sont pas secouristes.

- Les camarades de Cedric ont été surpris par la couleur vert olive de son costume.

**3/ Relie par une flèche.**

- Ces jumeaux ami jouent aux cartes.

- Pierre et son inséparables.

- Ces valises sont gilet de sauvetage à la maison.

- Il a oublié trop lourdes.

**4/ Complète les phrases suivantes par : **son** ou **sont** .**

- Pierre aide beaucoup ..... cousin handicapé.

- Dimanche dernier, les enfants ..... allés rendre visite à leurs grands-parents.

- Hélène emmène ..... grand-père à la pharmacie.

- Marie et ..... frère ..... invités chez un ami. Ils prendront des fleurs avec eux.

- Annie et ..... père ..... allés chez le dentiste.

- Marcel aime beaucoup la mer, ..... père et ..... frère ..... de bons pêcheurs.

- Les infirmières ..... très patientes.

## Orthographe

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

**OS :** Utiliser et orthographier correctement les homophones *son / sont*

### 5/ Trouve la réponse à chacune des devinettes suivantes : c'est un nom de métier.

- Ils vont au secours des personnes en danger → Ils .....
- Ils conduisent des autobus → Ils .....
- Elles font de la musique → Elles .....
- Ils soignent des animaux → Ils .....

### 6/ Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

la dame - à - les pompiers - en danger - venus - sont - en aide

.....  
 son - fils - au dispensaire - et - la mère - sont

.....  
 son - frère - partis - Alain - sont - et - seuls - en vacances

### 7/ Construis trois phrases avec les mots présentés dans le cadre. N'oublie pas d'utiliser **son** et **sont** et d'autres mots de ton choix.

.....  
 absents - Sami - ami

.....  
 pharmacie - fils - Monsieur Duval.

.....  
 mari - en voyage - Madame Dufour

8/ Lis les phrases et ajoute un **t** à **son** quand il le faut.

- Le père et son... fils son... convoqués chez le directeur.
- Les chiens son... les amis de l'homme. Ils lui son... fidèles.
- Deux pilotes son... mortes dans un accident d'avion.
- Monique a dépensé tout son... argent. Ses parent ne son... pas très contents.
- Cédric a honte : son... costume est ridicule.

9/ Complète pour former des phrases.

- ..... sont guéris.
- ..... sont des filles.
- ..... sont en sixième année.
- ..... son médecin.
- ..... sont des animaux sauvages.
- ..... son chien malade.
- ..... son stylo à encre.
- ..... sont des mots que je viens d'apprendre.
- ..... sont dans mon portfolio.

10/ Barre ce qui est faux et termine les phrases.

- Didier et Julien **son** **sont** .....
- Dans la cour de l'école les élèves **son** **sont** .....
- Sonia a pris **son** **sont** .....

1/ Complète le paragraphe suivant par **est** ou **et**.

Benoît ..... est chanceux car il a trouvé du travail dans un grand restaurant. Il a bien un tablier mais ce n' ..... pas lui qui préparera les soupes ..... les rôtis. Il doit d'abord apprendre à laver la vaisselle ..... à éplucher les légumes.

2/ Complète par **est** ou **et** puis relie par une flèche.

- Le roi .....	•	interdit de fumer ici.
- Toi .....	•	moi respectons le règlement scolaire.
- Ma sœur .....	•	la famille royale vivent dans un palais.
- Mon frère .....	•	courageux.
- Il .....	•	plus jeune que moi.
- Le code de la route .....	•	respecté par les automobilistes.

3/ Réécris les phrases suivantes en utilisant **et** à l'endroit qui convient.

N'oublie pas les virgules.

Le lion le léopard le tigre sont des animaux sauvages.

.....

Les élèves les maîtres le directeur préparent une campagne de propreté.

.....

Cet élève est gentil sérieux travailleur.

.....

Cette rue est propre bien éclairée le soir.

4/ Complète les phrases suivantes par : **et** ou **est**.

- Tu es patient ..... généreux.
- L'ordinateur ..... d'une grande utilité.
- Paris ..... la capitale de la France.
- Le chien Duke ..... un bon campagnon.

✎ **5/ Réécris les phrases en transformant les G.N.S pluriel au singulier.**

Ces enfants sont insupportables. Ils ne sont pas disciplinés.

Les lions sont des animaux sauvages. Ils sont dangereux pour l'homme.

Les clientes sont devant la boutique. Elles sont impatientes d'entrer.

Les fiches, qui sont dans les portfolios, sont intéressantes.

✎ **6/ Réponds aux questions suivantes en utilisant dans chaque réponse les trois adjectifs entre parenthèses.**

- Comment est la vie à la campagne ? (agréable - saine - calme).

- Que penses-tu des pompiers ? (courageux - sportifs - serviables).

- Que penses-tu de l'ordinateur ? (utile - génial - pratique).

✎ **7/ Construis trois phrases en employant les mots qui se trouvent dans les cadres.**

N'oublie pas d'utiliser **et** et **est**.

lent - maladroit - chasseur

rapide - joueur - intelligent

fleuri - jardin public - bien entretenu

**Français 6ème Année**  
**Fiche de base**  
**B 4-3**

**Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

*OS : Utiliser et orthographier correctement les homophones est / et*

8/ Réécris ces phrases en transformant les verbes au présent.

Ma sœur était en colonie de vacances.

Il était très ordonné.

Il sera en sixième année.

Son amitié était sincère.

Mon oncle a été pilote d'avion.

Son aide sera précieuse.

9/ Complète les phrases en ajoutant deux défauts ou deux qualités à chaque sujet.

**Exemple :** Mon frère est **honnête** et **généreux**. (qualités).

Cette sorcière est **égoïste** et **méchante**. (défauts)

- Mon père .....
- Mon ami .....
- Le pantin Pinocchio .....
- Mon chien .....
- Dans le conte "Le petit Poucet", l'ogre .....
- Mon quartier .....

10/ Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

et - fidèle - le chien - un animal - est - utile

en tissu - ce - en bois - jouet - et - est

est - roses - bouquet - d'œillets - formé - ce - de - et

1/ Relie par une flèche les G.N sujets et les G.V. Attention à l'intrus.

- Le joueur	•	• sont bien taillés.
- Paul et son frère	•	• fait très froid.
- Mon frère et moi	•	• avez une collection de timbres.
- Il	•	• n'est pas polluée.
- Cette mer	•	• avons mis de l'ordre dans notre chambre.
- Les arbres de notre jardin	•	• a marqué un joli but.
		• sont attentif en classe.

2/ Complète chaque phrase par le verbe qui convient :

**siffler - applaudissent - saluent - réussit - est**

Les spectateurs ..... très fort pour encourager les joueurs.

Le gardien de but ..... à stopper la balle. Le match ..... passionnant.

L'arbitre ..... la fin du match. Les joueurs ..... le public.

3/ Complète chaque phrase par un GN sujet.

..... polluent la mer au lieu de la protéger.

..... sont des mammifères marins amis de l'homme.

..... respectons la nature.

..... ne laissez pas couler inutilement l'eau du robinet.

..... es en retard aujourd'hui !

..... serez en France, demain.

L'année dernière, en 5ème année ..... a eu le premier prix de français.

..... respectent leur maître.

..... ont rendu leur livre de bibliothèque.

..... est plus grande que sa sœur.

**Français 6ème Année****Fiche de base**  
**B 5-2****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

OS : Accorder le verbe avec le sujet

**4/ Réécris les phrases suivantes en en transformant le sujet au singulier.**

- a- Les élèves font des trous pour planter des fleurs.
- b- Les lapins surveillent le terrier : Ils sont craintifs.
- c- Les maîtres conseillent aux élèves de protéger l'environnement.
- d- Les touristes escaladent la montagne.
- e- Nous restons calmes. Nous n'avons pas peur de l'orage.

---

- a- .....
- b- .....
- c- .....
- d- .....
- e- .....

**5/ Ajoute le verbe **avoir** ou **être** au présent pour compléter les phrases interrogatives.**

- .....-ils bien nettoyé leur chambre ?
- .....-tu vidé les poubelles ?
- .....-vous à Korbous ?
- Quelle heure .....-il ?
- .....-vous l'adresse de l'hôtel ?
- .....-t-il son passeport ?
- .....-vous français ?

**6/ Réécris le texte en parlant d'un seul ours.**

Les ours vivent au pôle Nord. Ils chassent les phoques et se nourrissent aussi de poissons. Pendant l'hiver, ils se cachent sous la neige. Ils n'ont jamais froid car ils ont une fourrure très épaisse.

---



---



---



---

**Français 6ème Année****Fiche de base**  
**B 5-3****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

OS : Accorder le verbe avec le sujet

**7/ Réécris le texte en transforant tous les sujets au pluriel. Fais attention aux accords.**

C'est l'hiver, Julien apprend à patiner. Il glisse sur la glace. Quelquefois, il perd l'équilibre et s'écroule sur la patinoire. Mais il ne se décourage pas. Il se relève et repart lentement.

Après quelques semaines d'entraînement, il ne tombera plus.

C'est l'hiver, Julien et Jacques .....

.....

.....

.....

.....

**8/ Utilise tous mots et les expressions de chaque cadre pour former une ou deux phrases. N'oublie pas d'accorder le verbe avec le sujet.**

Les enfants - des cadeaux - c'est la fête des mères - à leur maman - présenter.

.....

.....

Aujourd'hui - de sixième année - sur l'avenir des forêts - les élèves - un débat - préparer avec leur maître.

.....

.....

pour Tunis - Elle - à - un jeu télévisé - prendre le car - la jeune fille - participer - sur la protection de l'environnement

.....

.....

**Français 6ème Année****Fiche de base**  
**B 5-4****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

OS : Accorder le verbe avec le sujet

9/ Complète les phrases de ce texte à l'aide des verbes qui se trouvent dans la marge.  
Fais attention aux accords.

<b>Nos dents</b>	
tomber	Les dents de lait ..... vers neuf ans.
remplacer, durer	celles qui les ..... toute la vie.
avoir	A douze ans, on ..... toutes ses dents.
être	
pousser	les dents de sagesse, qui ..... tout au fond de la bouche, ..... jusqu'à à l'âge de quarante ans.
être	
avoir (au futur)	Mais nous ne ..... jamais sûrs d'être assez sages pour les mériter et certains n'en ..... jamais.

10/ a- Lis.

Jean va chaque après-midi à la salle de sport. Depuis deux mois, il fait de la gymnastique. Il espère devenir un grand gymnaste.

« Je serai un grand champion, dit-il, je représenterai mon pays aux jeux Olympiques et je remporterai beaucoup de médailles ».

b- Réécris le texte en remplaçant «Jean» par «Patrick et Olivier» .

N'oublie pas d'accorder les verbes avec les sujets.

1/ a- Lis le texte <La lettre de Jean>

**La lettre de Jean**

Paris, le 18 février 2005

Ma chère Tatie,

Je suis bien triste aujourd'hui. Maman est malade et le médecin que nous avons appelé dit que ce n'est pas grave, mais qu'il lui faut des soins constants. Elle doit rester au moins deux semaines au lit. Tu juges de notre embarras devant une telle situation. Qui va s'occuper de nous, qui va soigner maman ? Papa n'est pas là de la journée et moi je vais à l'école ; le soir, j'ai mes devoirs, mes leçons. Et puis on ne peut laisser maman seule pendant de longues heures.

Aussi ma chère Tatie, je viens te demander si tu peux venir m'aider pendant la maladie de ta sœur. Tu sais à quel point tu nous rendrais service. Nous n'avons pas hésité à te demander de venir car nous connaissons ton dévouement et ta gentillesse. Pour moi, ce sera une grande joie de t'avoir près de nous et je sais que tes bons soins permettront à maman de se rétablir rapidement.

Excuse-nous de tout le dérangement que nous allons te causer. Préviens-nous de l'heure de ton arrivée afin que j'aille te chercher à la gare.

Merci d'avance, ma chère tante, pour tout ce que tu vas faire pour nous.

Papa et maman se joignent à moi pour t'embrasser bien affectueusement.

Ton neveu,

Jean

b- Relève les adjectifs et classe-les dans le tableau suivant.

masculin/singulier	féminin/singulier	masculin/pluriel	féminin/pluriel
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2/ Transforme du masculin au féminin.

un fruit mûr → une pomme .....      un regard → une eau .....  
 un caillou dur → une pierre .....      Il est sûr → elle est .....

Que remarques-tu ?

3/ Transforme le nom et l'adjectif au féminin.

- un malade fiévreux → .....
- un épicier curieux → .....
- un roi heureux → .....
- un infirmier sérieux → .....
- un employé joyeux → .....

Que remarques-tu ?

4/ Transforme le nom et l'adjectif au masculin.

- une vilaine menteuse → .....
- une sportive connue → .....
- la petite cousine → .....
- une grand-mère affectueuse → .....
- une maîtresse intelligente → .....

Que remarques-tu ?

5/ Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms.

- un grand parc animé
- de ..... parcs .....
- de ..... fermes .....
- un oiseau familier et gracieux
- des hirondelles ..... et .....
- un médecin sérieux et patient
- des enseignants ..... et .....
- des mères ..... et .....

6/ Forme un **GN** en utilisant les deux adjectifs proposés entre parenthèses.

Attention à la place de l'adjectif.

- (blanc - joli) deux tabliers

- (juteux - sucré) une pomme.

- (rouge - noir) une écharpe

- (grande - spacieuse) trois salles

7/ Accorde les adjectifs entre parenthèses avec les noms auxquels ils se rapportent.

Le vent du Nord soufflait en tempête. Il chassait dans le ciel de (nombreux) ..... nuages,  
(lourd) ..... et (noir) ..... qui déversaient sur la terre des averses (furieux)  
..... La mer, (démonté) ..... mugissait. Des vagues (énorme) .....  
(haut) ..... comme des montagnes et (lent) ..... se précipitaient vers le rivage.

8/ Devine l'adjectif et complète la phrase. L'adjectif à trouver est du type **eux -> euse**.

- Nous avons apris une bonne nouvelle. Nous sommes .....
- Patrick donne tout ce qu'il a à ses camarades. Il est .....
- Ces élèves n'aiment pas travailler. Ils sont .....
- Ces jumelles ont peur de tout. Elles sont .....
- J'ai mangé une glace à la vanille. Elle était .....

9/ Ajoute le nom qui convient aux adjectifs. Fais attention aux accords.

une nouvelle ..... bleue  
de beaux ..... neufs  
de délicieux ..... mûrs  
un vieil ..... courageux

de courts ..... blonds  
de grandes ..... pleines  
une longue ..... verte  
une grave ..... contagieuse



**c-Choisis trois groupes nominaux (G.N) et introduis-les dans des phrases.**

1 .....

2 .....

3 .....

✎ **12/ Complète ces phrases par des adjectifs de ton choix. Fais attention à l'accord de l'adjectif et au sens de chaque phrase .**

Le jeu d'échecs est très .....

Le football est un sport .....

Le scrabble est un jeu .....

Cette tenue est ..... et .....

Les animaux de cirque sont ..... et .....

Les travaux manuels paraissent .....

✎ **13/ Réécris les phrases : - en transformant les G.N soulignés au pluriel  
- en les enrichissant par les adjectifs.**

- Le loup a dévoré l'agneau près de la rivière.  
.....
- Cette esquimaude porte un manteau en fourrure de renard.  
.....
- Dimanche, j'ai vu à la télévision une émission sur la maladie des os.  
.....

**Français 6ème Année****Fiche de base**  
**B 7-1****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

OS : Accorder les adjectifs du type bon/bonne - beau/belle - neuf/neuve - gentil/gentille et d'autres étudiés

**1/ a-Souligne les adjectifs contenus dans ce paragraphe.****Accord en genre**

Le film est émouvant. L'actrice principale est une grande star. Elle joue le rôle d'une gentille femme sportive mais légèrement handicapée : un bon rôle très difficile à interpréter.

**b-Recopie les adjectifs soulignés et indique dans la parenthèse leur genre : féminin ou masculin.**

.....(.....)  
.....(.....)  
.....(.....)  
.....(.....)

.....(.....)  
.....(.....)  
.....(.....)  
.....(.....)

**2/ Ecris les adjectifs épithètes au féminin .**

- un gros chat
- un bon repas
- un faux numéro
- un meuble ancien

- une ..... chatte
- une ..... glace
- une ..... adresse
- une armoire .....

**3/ Ecris les adjectifs attributs au féminin .**

- Ce poulet est gras.
- Ce concours est annuel.
- Ce garçon est algérien.
- Cet examen est mensuel.
- Ce tabouret est bas.

- Cette poule est .....
- Cette fête est .....
- Cette fille est .....
- Cette épreuve est .....
- Cette table est .....

**4/ a- Trouve un nom qui convient à l'adjectif donné et compose des groupes de mots .**

**bonne - intelligent - sportif - froide - attentive - neuf - propre - rouge - italienne**

.....  
.....  
.....

**b- Choisis trois groupes de mots et construis trois phrases.**

- .....
- .....
- .....

5/ a- Souligne les adjectifs contenus dans ce paragraphe.

**Les débuts du cinéma**

Les premiers films étaient muets. Par la suite, ils sont devenus parlants.

L'acteur le plus célèbre de l'époque était Charlie Chaplin plus connu sous le nom de "Charlot".

On reconnaît Charlot à son éternel costume noir au large pantalon et à la veste courte, à son inséparable canne et à ses grosses chaussures déformées.



b- Recopie les adjectifs soulignés et indique dans les parenthèses : singulier ou pluriel.

.....(.....)  
 .....(.....)  
 .....(.....)  
 .....(.....)  
 .....(.....)  
 .....(.....)

.....(.....)  
 .....(.....)  
 .....(.....)  
 .....(.....)  
 .....(.....)  
 .....(.....)

6/ Ecris ces groupes de mots au pluriel .

une pièce de théâtre .....  
 un public admiratif .....  
 un film muet .....  
 un nouveau feuilleton .....  
 une série policière .....  
 une rencontre annuelle .....

7/ Ecris ces groupes de mots au singulier .

Des acteurs compétents .....  
 De bons journalistes.....  
 De beaux chapiteaux.....  
 Des spectateurs attentifs.....  
 Des caméras perfectionnées.....  
 De nouvelles salles de cinéma.....

**Français 6ème Année****Fiche de base**  
**B 7-3****Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

**OS** : Accorder les adjectifs du type bon/bonne - beau/belle - neuf/neuve - gentil/gentille et d'autres étudiés**8/ Introduis chaque adjectif du cadre dans une phrase. Attention à l'accord .****adroits - gris - mignonnes - pleins - nouvelles - beaux - belles - attentifs - prochaines.**

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

**Accord en genre et en nombre****9/ Choisis dans la marge l'adjectif qui convient et écris-le au bon endroit .**

gras grasse grasses bon bonne bons bonnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quand les poules sont bien nourries, elles sont ..... et ..... à manger.</li> <li>Pendant les fêtes, les Français mangent le foie ..... des oies : c'est très ..... !</li> </ul>
ancien ancienne anciens anciennes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque dimanche, ma mère fait de la marche avec ses ..... collègues de travail.</li> <li>Hier, j'ai rencontré une ..... camarade de classe. Nous avons parlé de nos ..... maîtres.</li> </ul>
nouveau nouvelle nouveaux nouvelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vous avez déménagé. Votre ..... villa a un joli jardin.</li> <li>Tu as acheté trois ..... romans pour enrichir la bibliothèque de la classe.</li> </ul>

10/ a- Réécris les phrases en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin entre parenthèses et fais les accords.

- Mon frère aime le bon film policier et le film comique algérien. (*l'émission*)
- L'actrice range son beau collier et son précieux bracelet dans une boîte à bijoux. (*la bague* - *la broche*)
- Au cirque, le dompteur dresse avec son éternel fouet, un gros ours brun. (*baguette* - *une ourse*)

b- Transforme les phrases obtenues au pluriel.

\* .....  
 \* .....  
 \* .....

11/ a- Réécris les phrases en remplaçant les noms féminins soulignés par le noms masculins entre parenthèses. Attention aux différents accords.

- 1) La jolie maquilleuse cherche sa grosse trousse de maquillage. (*le mannequin* - *son sac*)
- 2) La gentille assistante prend des notes sur une petite machine électronique. (*L'assistant* - *un ordinateur portable*)
- 3) La pièce de théâtre est intéressante. La comédienne italienne est très mignonne. (*Le film* - *le comédien*)

b- Transforme les phrases obtenues au pluriel.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

1/ Donne le participe passé de chacun des verbes suivants :

monter	→	monté
lire	→	.....
prendre	→	.....
mettre	→	.....
voir	→	.....
partir	→	.....
aller	→	.....
dire	→	.....

2/ Classe les participes passés dans le tableau :

venues - rentrée - partis - allé - cachés - décorées - fait -  
 cassée - resté - punies - payés - récompensée - découvertes -

participe passé masculin / singulier	participe passé féminin / singulier	participe passé masculin / pluriel	participe passé féminin / singulier
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3/ Complète les phrases par le sujet qui convient.

..... est partie en voyage.

..... sont venues de Chine.

..... s'est réveillé tard.

..... sont décorés de drapeaux.

**Français 6ème Année**  
**Fiche de base**  
**B 8-2**

**Orthographe**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

*OS : Orthographier correctement le participe passé employé avec "être"*

4/ Relie par une flèche chaque début de phrase à la forme verbale qui lui correspond.

Le départ	•	se sont couchées très tard.
Les hôtesses de l'air	•	est retardé d'une heure.
La lionne	•	sont partis vers les pays chauds.
Les oiseaux	•	s'est échappée de la cage.

5/ Complète les participes passés par : é - és - ée - ées.

Les spectatrices sont arriv..... à l'heure au théâtre.  
 Le visiteur est rest..... ébahi devant le tableau de "La Joconde".  
 Le gardien du musée s'est précipit..... pour éteindre un mégot de cigarette.  
 L'hôtesse et les passagers sont mont..... dans l'avion.



6/ Complète les phrases par le participe passé. Fais attention à l'accord.

tomber	La petite fille est ..... dans la cour.
rentrer	Mon père est ..... de voyage hier soir.
ravir	Les joueurs sont ..... de leur victoire.
aller	Les touristes sont ..... visiter les souks.

7/ Réécris les phrases en transformant le sujet du singulier au pluriel ou du pluriel au singulier.

- A l'opéra, les danseuses sont encouragées par les applaudissements du public.

.....

- Le joueur est reçu par le dirigeant du club.

.....

- Les billets sont vérifiés par le contrôleur du train.

.....

8/ Réécris les phrases en transformant le verbe au passé composé.

La voiture se dirige vers la station-service.

.....

Les invités entrent dans la grande salle bien décorée.

.....

Pour le carnaval, mon camarade se déguise en Arlequin.

.....

9/ Complète les phrases suivantes par les éléments demandés.

Fais attention à l'accord du participe passé avec le sujet.

- Les enfants sont

.....

participe passé

.....

complément de manière

- L'animateur est

.....

participe passé

.....

complément de temps

- Tintin et Milou sont

.....

participe passé

.....

complément de lieu

- L'hôtesse de l'air est

.....

participe passé

.....

complément de manière

10/ Construis cinq phrases avec les verbes suivants : rentrer - revenir - aller - sortir au passé composé.

.....

.....

.....

.....