





Etude de graphies





Fiches de remédiation

1/ je mets une croix.



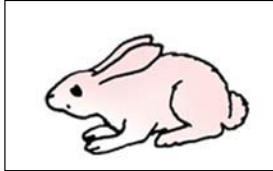
|  |  |
|---|---|
| i | u |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |  |  |
|-----------|---|---|
| | i | u |
| une fille | | |
| huit | | |
| paris | | |
| le vélo | | |
| la rue | | |
| petit | | |

2/ a - je barre les mots où je vois  “i” et je n’entends pas  “i”.



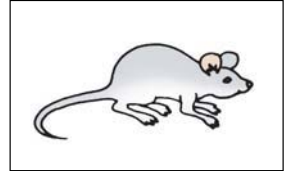
une voiture



un lapin



midi



une souris



le lait



une toupie



un bassin



la maison



la cantine

b - je lis et je barre les mots où je n’entends pas  “i”.

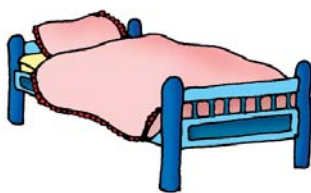
midi - la main - le lit - une feuille - elle boit

3/ j’entoure les mots où je vois  “u” et j’entends  “u”.

la poupée - la rue - la souris - la lune - la voiture

un jouet - la tortue.

4/ je complète par “ i ” et je lis.



le l. t



l est m. d.



une f. lle



la toup. e

5/ je complète par “ u ” et je lis.



.ne tort.e



la l.ne



un j.s d'orange



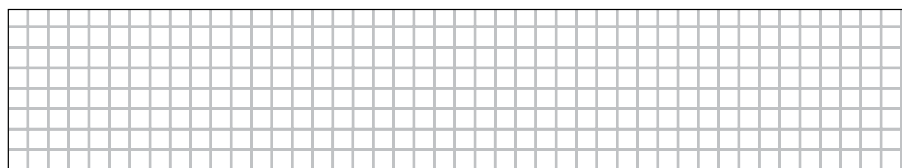
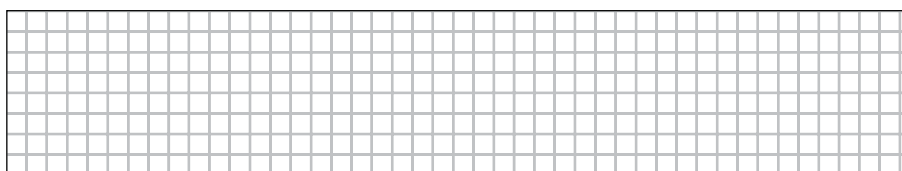
un b.reau

6/ je complète par “ i ” ou “ u ” et je lis.









m.m...le chat de la ma...court...au...
[The rest of the text is obscured by a grey box]

| | | | | |
|-----|---|-----|---|------|
| mi | . | ris | → | une |
| tor | . | ne | → | la |
| sou | . | di | → | midi |
| lu | . | tue | → | une |

il y a sur le bureau la rue un livre



1/ je mets une croix.

| | j'entends  u | j'entends  ou |
|---|---|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

2/ a - je barre les mots où je vois  “u” et je n’entends pas  “u”.



il joue



une laitue



elle saute



la rue



une tortue



la lune



le feu



une voiture

b - je lis et je barre les mots où je n’entends pas  “u”.

la poule - la rue - elle joue - la tortue - il saute.

3/ je regarde les dessins et je complète les mots.



des b...g.es



une r...e



la r...e



une voit.re



une p...pée

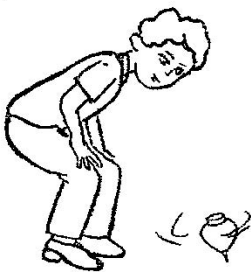


de la conf.t.re.

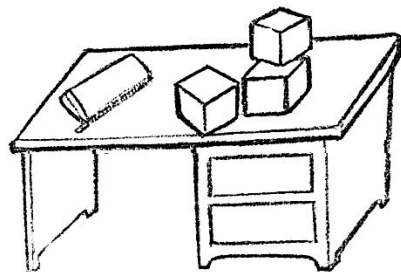
4/ je relie par une flèche et j'écris les mots.

| | | | | | |
|-------|---|-----|---|-----|-------|
| tor . | • | be | → | un | _____ |
| bou . | • | te | → | la | _____ |
| cu . | • | tue | → | une | _____ |
| rou . | • | gie | → | une | _____ |
| lai . | • | tue | → | une | _____ |

5/ je regarde les dessins et je complète les mots.



la t...p...e de br no
t...rne v...te.

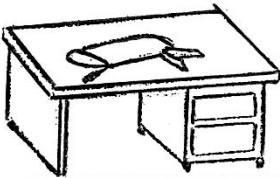


s...r le b...reau
il y a des c...bes

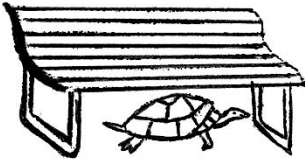
6/ je regarde les dessins et je complète par **sur** ou **sous** .



il y a des jouets la table.



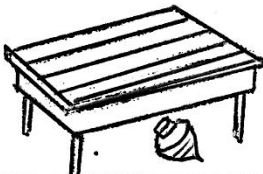
la trousse est le bureau .



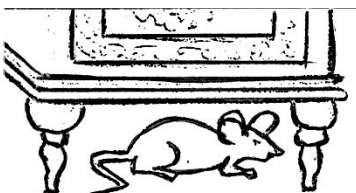
la tortue est le banc.



la poupée est le lit .

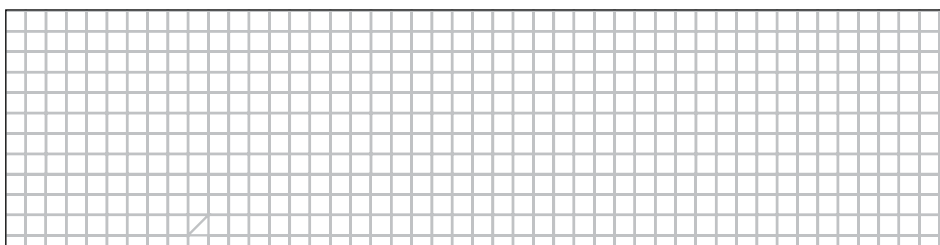
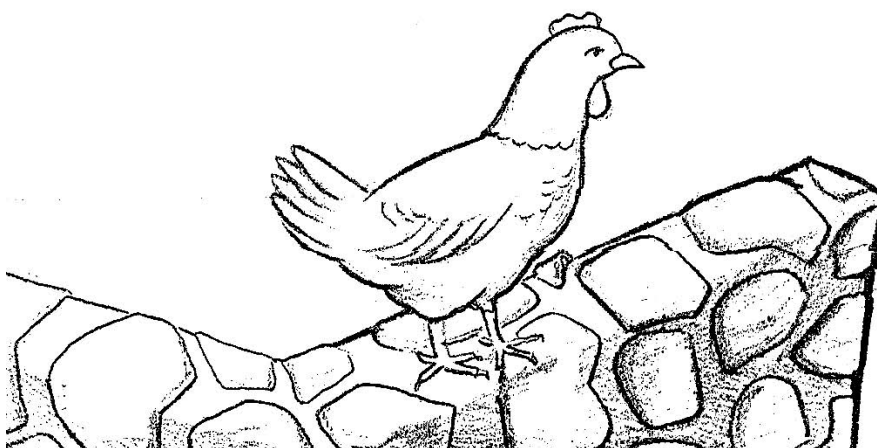


il y a une toupie la table.





il y a une souris l'armoire .

7/ je regarde le dessin et je fais une phrase.



1/ je mets une croix.

| | j'entends  o | j'entends  ou |
|---|---|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

2/ a - je barre les mots où je vois  “ o ” et je n’entends pas  “ o ”.



un ballon



une auto



la porte



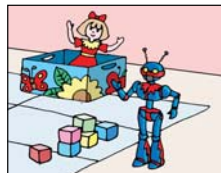
le toit



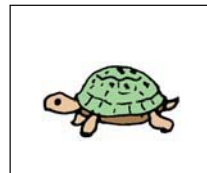
il vole



il court



des jouets



une tortue



la radio

b - je barre les mots où je n’entends pas  “ o ”.

un jouet - la tortue - une porte - le ballon - une auto

3/ j’entoure les mots où j’entends  et où je vois  “ ou ”.

mourad saute à la corde dans la cour de l’école.

une auto jaune roule vite sur la route.

4/ je regarde les dessins et je complète les mots.



une s s



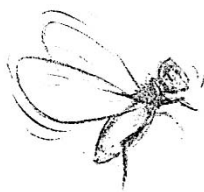
une e



une



une p . e

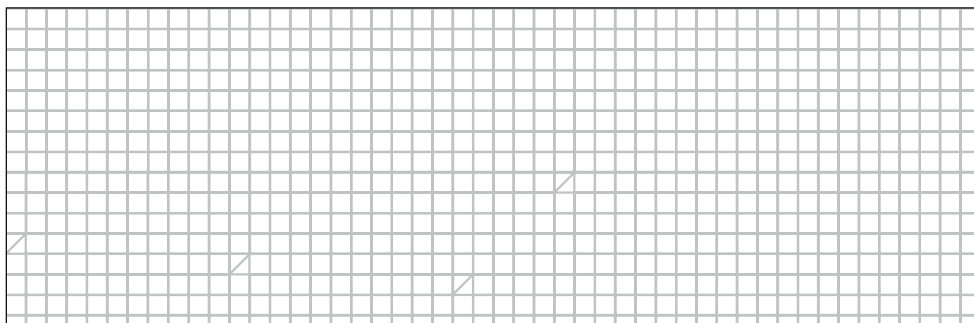
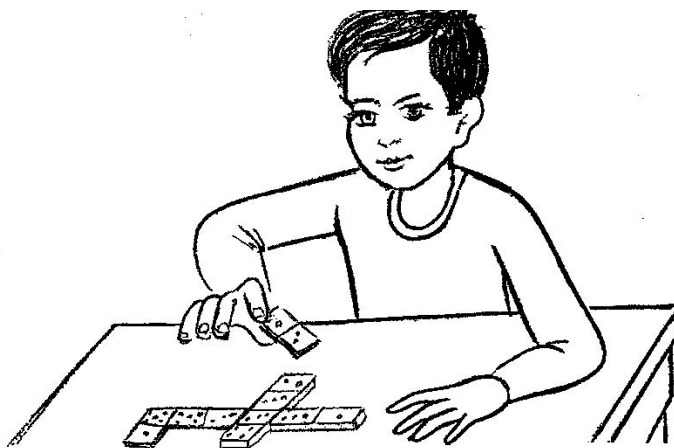


la che v . . e .











il j . . e avec un r . b . t .

9/ je regarde le dessin et je fais une phrase.



1/ je mets une croix.

| | j'entends  e | j'entends  u |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

2/ je lis les mots et je barre le “ e ” que je n’entends pas. 

la rue - jeudi - petit - seul - rouge - elle regarde -
il tousse - des fraises - deux - une tortue.

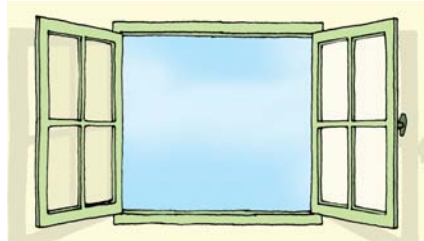
3/ j’entoure les mots où je vois  “ u ” et j’entends  “ u ”.

du beurre - la rue - sur - un joueur - la lune
le supermarché - un autobus - lundi - le mur.

4/ je regarde les dessins et je complète les mots.



le f...



la ... nê....



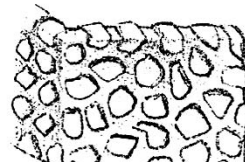
une



un j.....



une voi



un



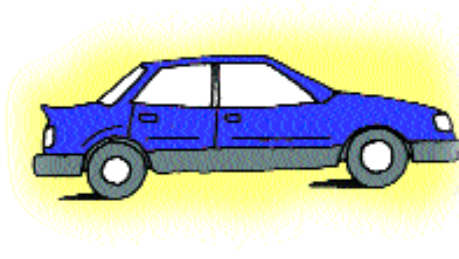
de la con



la ... n.

5/ je regarde les dessins et je complète les mots des phrases.

une voi... bl... e
rou... s... la r... te.



j. liette prend son
p. tit déj... ner..



6/ je relie par une flèche et j'écris les mots.

| | | | | |
|-------|---|-----|---|-----------|
| jeu . | • | tit | → | ..... |
| pe . | • | tue | → | une |
| cu . | • | di | → | ..... |
| jou . | • | be | → | un |
| tor . | • | eur | → | un |

7/ je lis et je complète par “ e ”, “ eu ”, “ u ”, “ i ”, “ ou ”.

la p...pée de nad.ne est s.r le l.t.
une voit.re bl...e s'arrête au m.l...
de la r.e.

8/ je lis les étiquettes et je fais une phrase avec 5 étiquettes.

dans

bleue

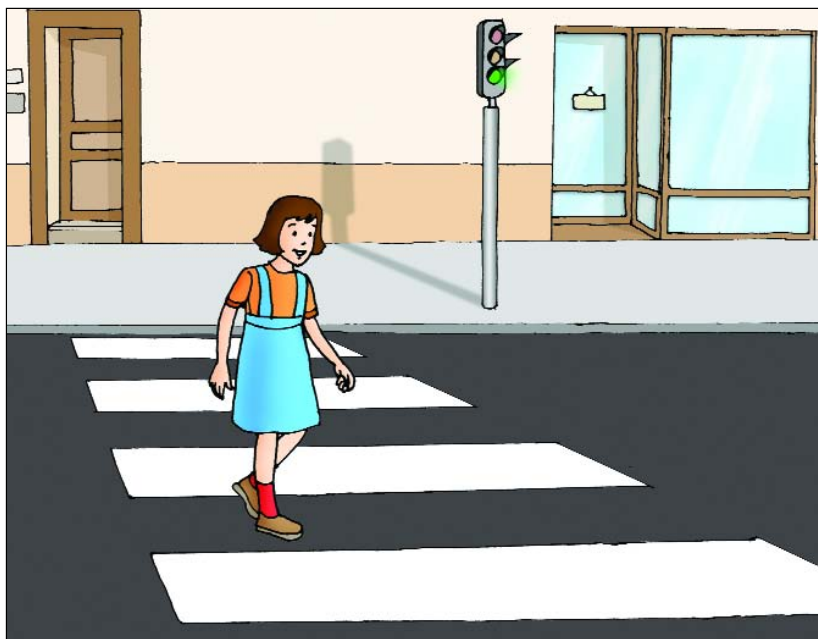
est

une voiture

mario








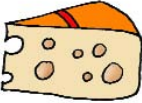

mange




9/ je regarde le dessin et je complète la phrase.



la fille traverse au
..... vert .

1/ je mets une croix.

| |  e |  o |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| |  e |  eu |  o |
|-------------|--|--|---|
| une fleur | | | |
| une moto | | | |
| un vélo | | | |
| un robot | | | |
| du beurre | | | |
| petit | | | |
| le déjeuner | | | |

2/ je barre les mots où je vois  “ e ” et je n’entends pas  “ e ”.

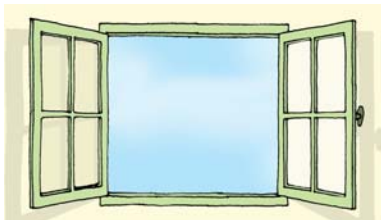
content - petit - devant - une bougie - le dîner -
seul - la rue - regarde - ma soeur - jeudi.

3/ je souligne les mots où je vois  “ o ” et j’entends  “ o ”.

pour l’anniversaire de mario, maman prépare un bon gâteau au
chocolat et du jus d’orange. mario reçoit des cadeaux : un vélo
rouge et un ballon.



4/ je regarde les dessins et je complète les mots.



une ... nê



un



une



une



une



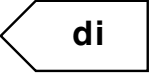
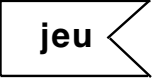

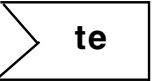
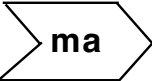

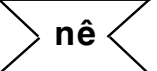



le mé

5/ je lis et je complète par "e", "eu" ou "o".

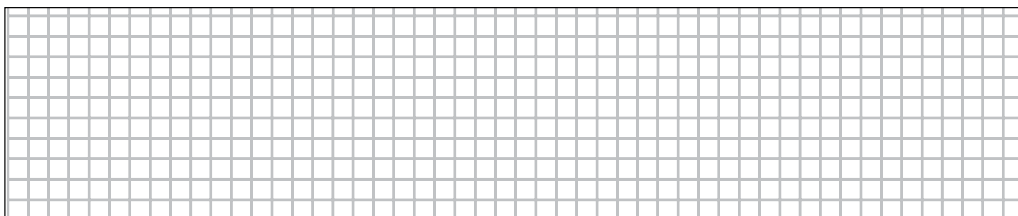
une aut. bl...e s'arrête d. vant
n. tre maison.
ma p. tite soeur va à l'éc. le
toute s...le.

6/ je forme des mots.

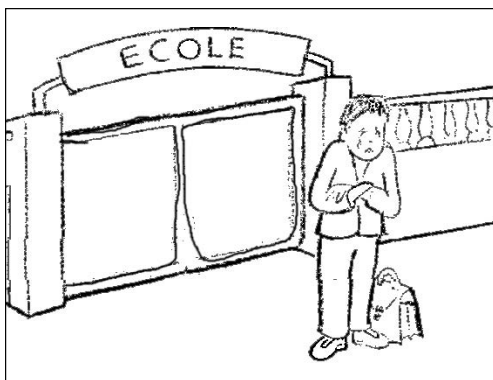
| | | | |
|---|---|--|-------|
|  dio |  ra | → la radio | |
|  di |  jeu | → | |
|  to |  te |  ma | → une |
|  tre |  nê |  fe | → la |

7/ je lis et j'écris une phrase avec 5 étiquettes.

un robot à offre bleu olfa omar dîne






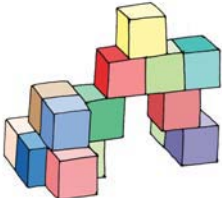






8 / je regarde le dessin et je complète la phrase.



le garçon
devant la de

1/ je mets une croix.

| |  e |  u |  o |
|---|---|---|---|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

2/ je barre les mots où je vois  “ u ” et je n’entends pas  “ u ”.

le déjeuner - une flûte - une laitue - une auto
un bureau - une culotte - une route - la confiture
le supermarché - une voiture - un jeu - un cadeau.

3/ je souligne les mots où je vois  “ e ” et j’entends  “ e ”.

le petit rené est malade. il ne veut pas prendre ses médicaments.
il a peur. il pleure.

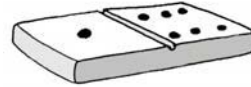
4/ j’entoure les mots où je vois  “ o ” et j’entends  “ o ”.

chantal va au supermarché en voiture. elle achète du chocolat et
un kilo de pommes.

5/ je regarde les dessins et je complète les mots.



une



un no



un j r



un r



une e

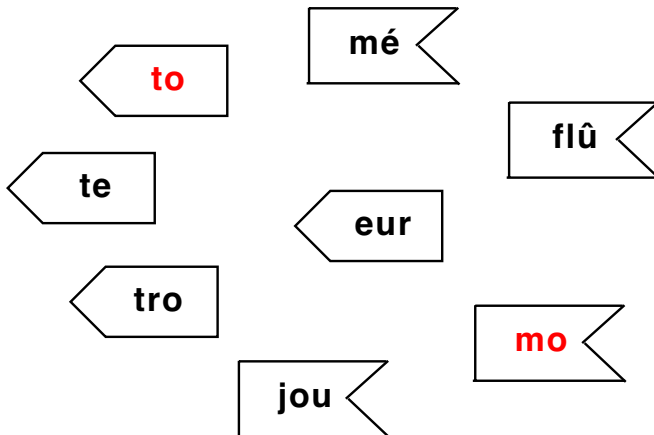


la ... n...

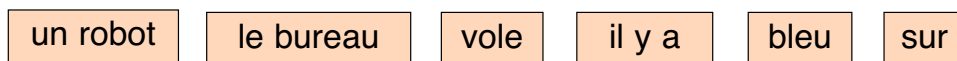
6/ je complète par “ e ”, “ u ”, “ o ”.

au s. permarché, br. n. r. gard. les
jouets. il achète des c. b. s et un
r. b. t.

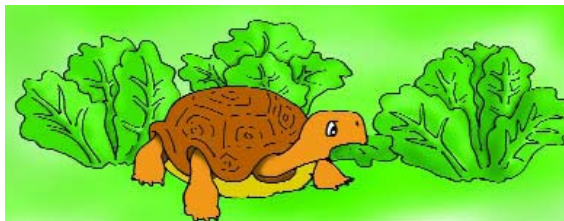
7/ je forme des mots.








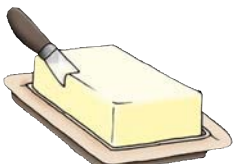



8/ je lis et j'écris une phrase avec 5 étiquettes.



9/ je regarde le dessin et je complète la phrase.



1/ je mets une croix.

| |  e |  ou |
|---|---|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| |  e |  ou |
|------------|---|--|
| petit | | |
| un foulard | | |
| il dort | | |
| la fourmi | | |
| neuf | | |
| devant | | |
| un bouton | | |

2/ je barre les mots où je vois  “ e ” et je n’entends pas  “ e ”.

ils jouent - un enfant - le déjeuner - ma soeur - un dîner -

il pleure - la mère - il regarde - jeudi - la fête.

3/ je souligne les mots où je vois  “ ou ”.

amadou souffle les bougies. il reçoit des cadeaux. tous ses amis

lui souhaitent bon anniversaire.

4/ je regarde les dessins et je complète les mots.



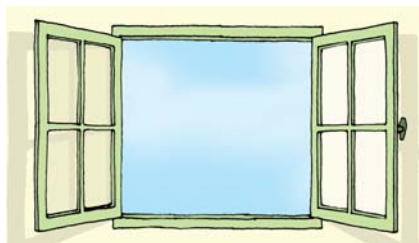
une p...pée.

9

.....



une e



une nê.....



une e



une che

5/ je complète par “ e ”, “ eu ”, “ ou ”.

d...x enfants j...ent à la t...pie
dans la c...r de l'école.
amad...va à l'école t...t s...l.

6/ je forme des mots.

| | | |
|------|-----|-------------|
| gie | bou | → une |
| | che | → une |
| mou | | |
| | fou | → un |
| lard | | |
| jeu | ner | → le |
| | dé | |
| | nê | → la |
| tre | | |
| | fe | |

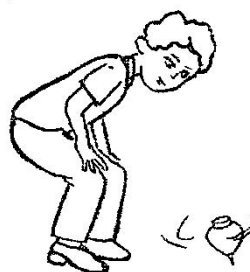
7/ je lis et je complète les phrases avec des mots du cadre.

seule - tousse - pleure - joue - amélie

..... est malade : elle, elle
est toute dans sa chambre.
elle

8/ je regarde le dessin et je complète la phrase.

le garçon



1/ je mets une croix.

| |  e |  u |  ou |
|---|---|---|--|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

2/ je souligne les mots où j'entends  “e”.

- rené regarde le ciel bleu par la fenêtre.
- le petit garçon va tout seul à l'école.

3/ a - je souligne les mots où je vois  “u” et j'entends  “u”.

- une voiture rouge et un autobus roulent vite dans la rue.
- au supermarché, bruno regarde les jolies motos.

b - j'entoure les mots où j'entends  “ou”.

4/ je relie par une flèche.



.

- tou
- te
- tu



.

- fe
- fou
- fu



.

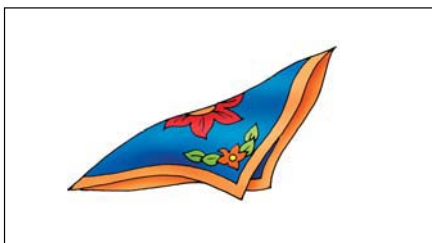
- ru
- rou
- re



.

- mu
- me
- mou

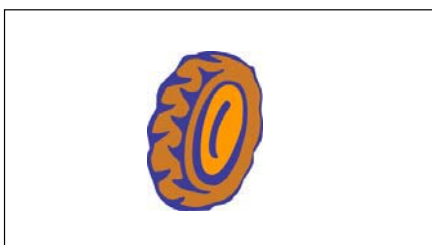
5/ je regarde les dessins et je complète les mots.



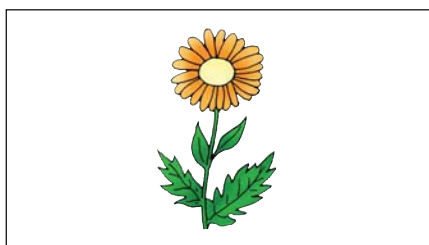
unlard



unepie



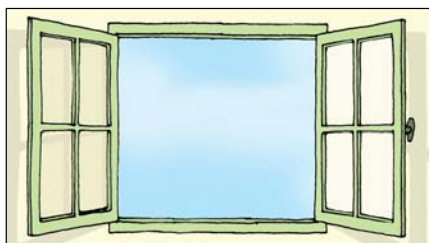
lae



uner

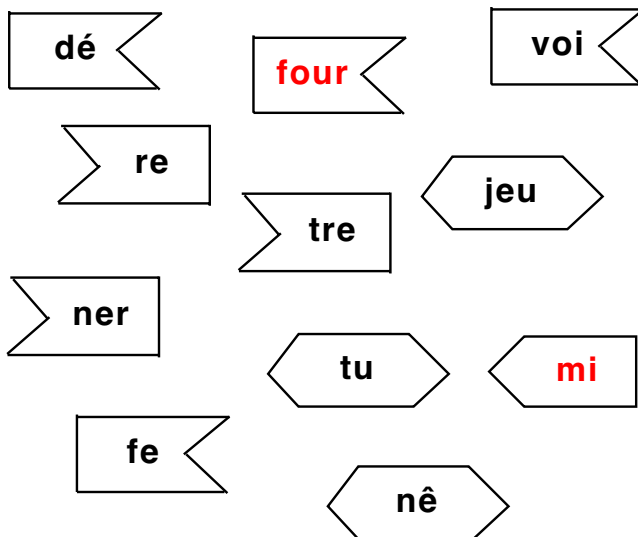


la ...ne



une ...nêtre

6/ je forme des mots.



une fourmi

une

le




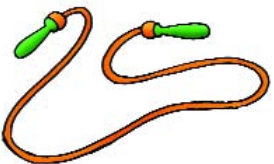
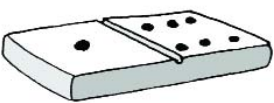

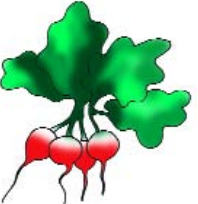
une

7/ je lis et je complète les phrases avec des mots du cadre.

supermarché - neuf - reçoit - bleue - souffle -
malade - les bougies - gâteau.



1/ je mets une croix.

| |  d |  t | |  d |  t |
|---|---|---|-------------|---|---|
|  | | | un rideau | | |
|  | | | une banane | | |
|  | | | une tomate | | |
|  | | | la radio | | |
|  | | | la salade | | |
|  | | | la toilette | | |

2/ a - je lis et je souligne les mots où je vois “ d ” et j’entends “ d ”.

dorine est malade. le médecin lui donne des médicaments.

le marchand de poulets vend aussi des canards.

b- j’entoure “ d ” dans les mots que j’ai soulignés.

3/ je lis et je barre les mots où je ne vois pas “ d ”.

mardi - une bougie - un foulard - une dame - un ballon -

le déjeuner - la salade - du sirop - le jardin.


4/ a- je lis et je souligne les mots où je vois “ t ” et j’entends “ t ”.

tous les matins, chantal se lève tôt. elle fait sa toilette et prend

son petit déjeuner.

b- j’entoure “ t ” dans les mots que j’ai soulignés.

5/ je complète le tableau et je lis :

|  | i | a | u | o | ou |
|---|---|-----|---|---|------|
| d | | | | | |
| dr | | dra | | | |
| t | | | | | |
| tr | | | | | trou |

6/ je relie par une flèche.



.

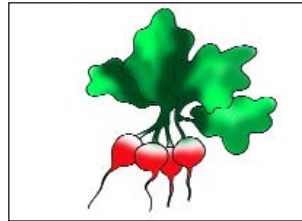
.

.

do

tou

to



.

.

.

di

ti

du



.

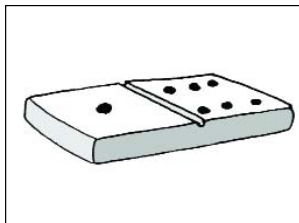
.

.

ti

tu

du



.

.

.

du

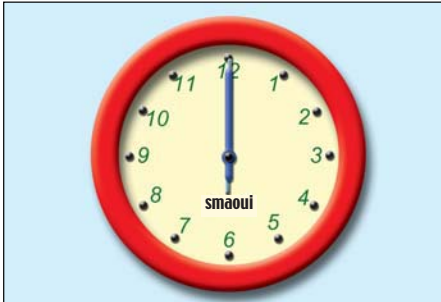
to

do

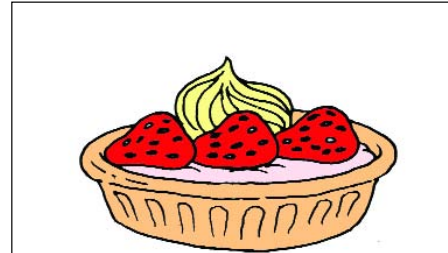
7/ je complète par “ d ” ou “ t ” et je lis.

le pe.it chat .ort sur le .apis.
pa.rice achè.e une voi.ure pour
nadine et .es .omines pour bruno.

8/ je regarde les dessins et je complète les mots.



il est



une



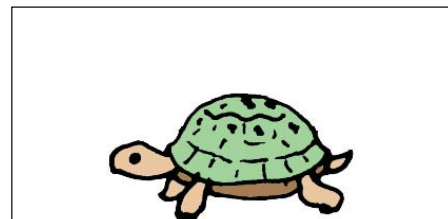
une



une



une



une

9/ je forme des mots.

mar

ta

ma

to

di

pis

de

te

cor

une

une

un

10/ je lis et je fais une phrase avec 6 étiquettes.

des tomates

saute

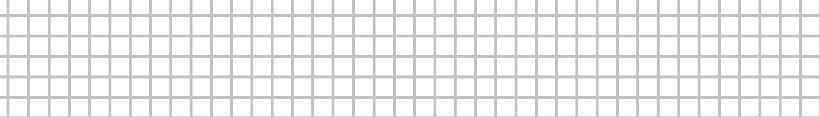
patrice

une laitue

des radis

achète

et



1/ je mets une croix.

| |  e |  é | |  e |  é |
|---|---|---|-----------|---|---|
|  | | | petit | | |
|  | | | mon père | | |
|  | | | le marché | | |
|  | | | un melon | | |
|  | | | du café | | |
|  | | | rené | | |

2/ je barre les mots où je vois “ e ” et je n’entends pas “ e ”.

le dîner - des jouets - un joueur - jeudi - devant - la lune -
l’école - seul - une roue.

3/ je complète les mots par “ e ” , “ é ” .

r . n . va au supermarch . à v . lo .
grand . père boit du th . et r . gard .
la t . l .

4/ je complète les mots par “ e ” , “ eu ” .

le déj ner - il pl re - la f nêtre
j di - vendr di - s l - p tit

5/ je complète les mots par “ é ” , “ er ” , “ et ” , “ ez ” .

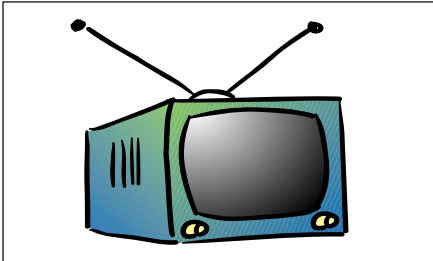
. mile prend un fil et va ch
le bouch pour achet de la viande .

6/ je lis et je complète le tableau avec les mots du cadre.

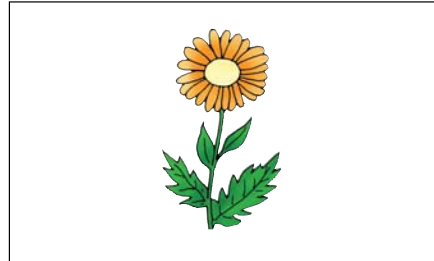
des légumes - courez - la couleur - un melon -
le dîner - un invité

| | |
|------|--------------------------|
| me | melon |
| ner | ..... |
| rez | ..... |
| lé | ..... |
| leur | ..... |
| té | ..... |

7/ je regarde les dessins et je complète les mots.



une



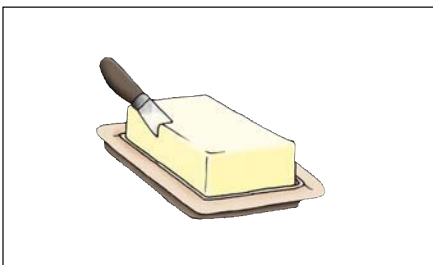
une



un



un

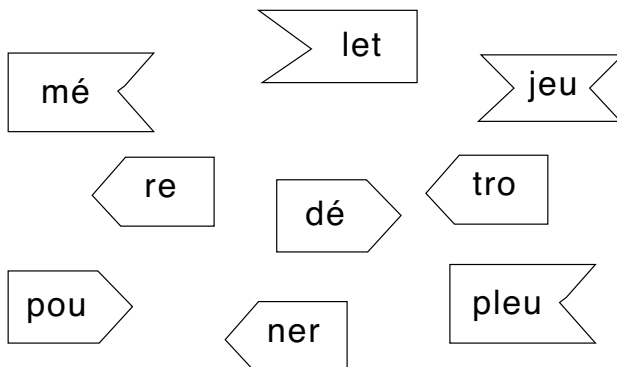


du



un ch

8/ je forme des mots.













le

le

un

il

1/ je mets une croix.

| |  i |  é |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| |  i |  é |
| paris | | |
| l'école | | |
| midi | | |
| l'été | | |
| la cantine | | |
| le père | | |

2/ je lis et je barre les mots où je vois “ i ” et je n’entends pas “ i ”.

mon cousin - ma cousine - une bougie - un citron - le trottoir
un tapis - vendredi - une maison.

3/ je relie par une flèche.



| |
|----|
| fe |
| fi |
| fé |

n° 15



| |
|----|
| mi |
| mé |
| me |

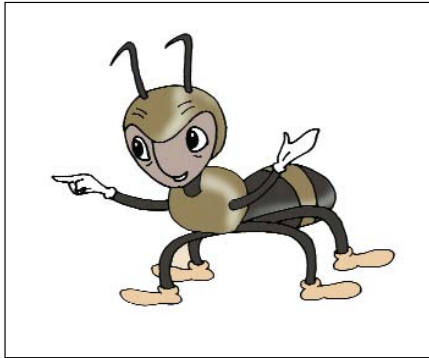


| |
|----|
| né |
| ne |
| ni |

4/ je complète par “ i ” , “ é ”.

il est m. d. , am. l. e rentre de
l'. cole à v. lo. elle allume la t. l.
et regarde des dessins an. m. s.

5/ je regarde les dessins et je complète les mots.



une



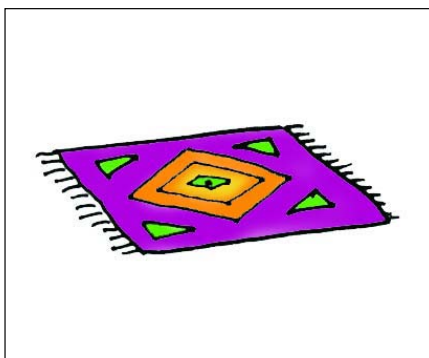
une p . e



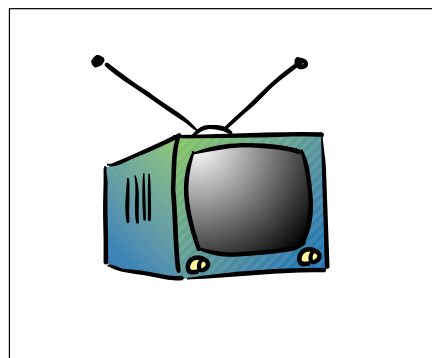
une p . . p . e



un cin



un p . s



une

6/ je forme des mots.

| | | | |
|-----|----|-------|-----------|
| vi | in | ments | les |
| | lé | | |
| gu | | di | les |
| | té | | |
| mes | | ca | un |
| | mé | | |

7/ je sépare les mots et je lis la phrase.

Tous les matins maman prépare le petit déjeuner.

8/ je lis et je fais une phrase avec 5 les étiquettes.

la cantine


les élèves

à

déjeunent

à midi




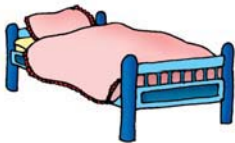








dînent



9/ je regarde le dessin et je fais une phrase.

[illegible]

1/ je mets une croix.

| |  e |  é |  i |
|---|---|---|---|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

2/ je relie par une flèche.



| | |
|---|----|
| • | te |
| • | té |
| • | ti |



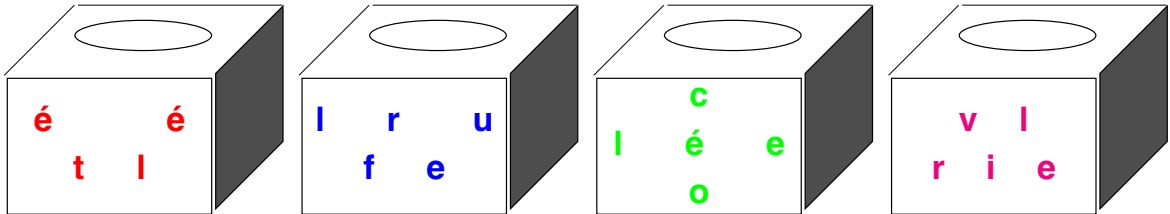
| | |
|---|----|
| • | mi |
| • | me |
| • | mé |



| | |
|---|----|
| • | né |
| • | ni |
| • | ne |

3/ je complète le tableau et je lis.

6/ je forme des mots.



la une une un

7/ a- je lis les mots du cadre.

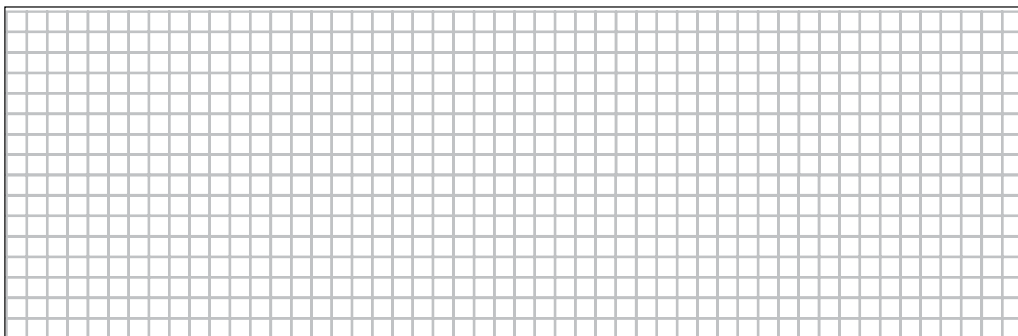
sifflet - vélo - veut - cousine - éric - poupée - jouets

b- je complète les phrases avec les mots du cadre.

..... et sa amélie vont au
supermarché à les voilà au
rayon des éric achète un
et une toupie . amélie acheter
une mais elle n'a pas assez
d'argent.

10/ je regarde le dessin et je fais une phrase avec des mots du tableau.

| | | |
|----------------|------|---------|
| rené | | |
| une pâtisserie | pour | entre |
| un livre | dans | acheter |
| un pâté | | |



1/ je mets une croix.

| | j'entends | |
|---|-----------|----|
| | on | an |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| | je vois | |
|--------------|---------|----|
| | on | an |
| la cantine | | |
| un marchand | | |
| un autobus | | |
| un poisson | | |
| la ronde | | |
| le métro | | |
| il mange | | |
| content | | |
| les vacances | | |

2/ Je lis et je souligne les mots où j'entends “ an ”.

- le marchand de fruits vend des melons et des oranges.
- andré a mal au ventre, il prend des médicaments.
- au printemps, la campagne est fleurie.

3/ J'écris les mots soulignés dans les maisons.

J'entends “ an ”

Je vois “ an ”

Je vois “ am ”

Je vois “ en ”

Je vois “ em ”

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4/ Je barre les mots où je vois “ en ” et je n'entends pas “ en ”.

le vent - ils jouent - elles s'amuse~~nt~~ - lentement -
rené - mes parents - un client - une promenade

5/ je mets une croix dans la case quand j'entends “ an ”.



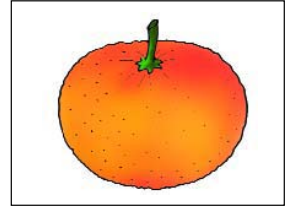
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | |
|---|--|--|
| x | | |
|---|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



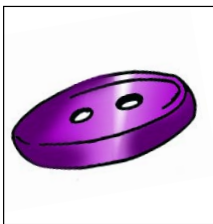
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

6/ a- je lis et je souligne les mots où j'entends “ on ”.

- le petit garçon court après les papillons.
- mon oncle donne des bonbons à mon frère.

b- j'entoure “ on ” dans les mots que j'ai soulignés.

7/ je relie par une flèche.



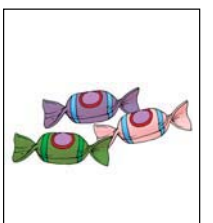
| |
|-------|
| • to |
| • ton |
| • tan |



| |
|-------|
| • tan |
| • ta |
| • ton |



| |
|-------|
| • bon |
| • bin |
| • ban |



| |
|-------|
| • bo |
| • ban |
| • bon |



| |
|-------|
| • man |
| • mon |
| • mo |

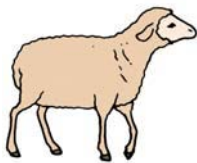


| |
|-------|
| • ma |
| • mon |
| • man |

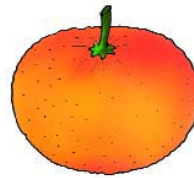
8/ je complète par "an" ou "on".

mam..... entre d..... s un restaur...t,
 elle dem.... de au garç.... du poiss....
 de la salade et une or.... ge.

9/ j'écris les noms sous les dessins.



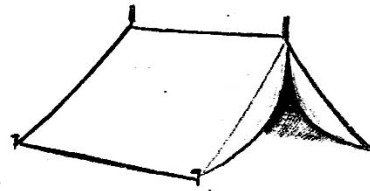
un



une



un



une

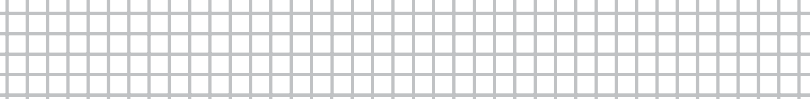


un









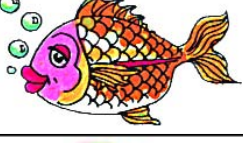




elle

10/ je regarde le dessin et j'écris une phrase.



1/ je mets une croix.

| |  p |  b |
|---|--|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| |  p |  b |
|-----------|--|--|
| un bureau | | |
| un cube | | |
| le pont | | |
| une dame | | |
| petit | | |
| bonjour | | |
| le parc | | |
| un coq | | |
| une poule | | |

2/ a- je lis et je souligne les mots où je vois "p" et j'entends "p".

pascal se promène au parc avec ses parents.

il s'amuse beaucoup.

b- j'entoure "p" dans les mots que j'ai soulignés.

3/ a- je lis et je souligne les mots où je vois "b".

aujourd'hui, il fait beau. le soleil brille dans le ciel bleu.

bruno et nadine se promènent à la campagne.


b- j'entoure "b" dans les mots que j'ai soulignés.

4/ je barre les mots où je ne vois pas "b".

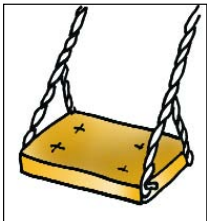
une banane - un bonbon - un cadeau - du pain -

une douche - le bruit - dimanche - la jambe.

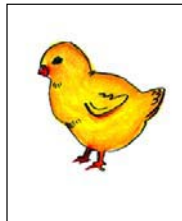
5/ je complète le tableau et je lis.

|  | u | é | in | ain | an | ou | on |
|---|---|---|----|-----|----|----|----|
| p | | | | | | | |
| pl | | | | | | | |
| pr | | | | | | | |
| b | | | | | | | |
| br | | | | | | | |
| bl | | | | | | | |

6/ je relie par une flèche.



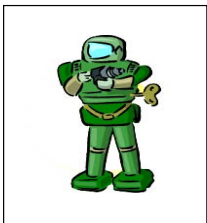
• pa
• ba
• ban



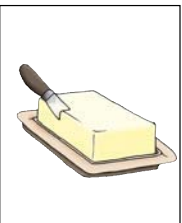
• pou
• bou
• bin



• pi
• bi
• pou



• po
• bu
• bo

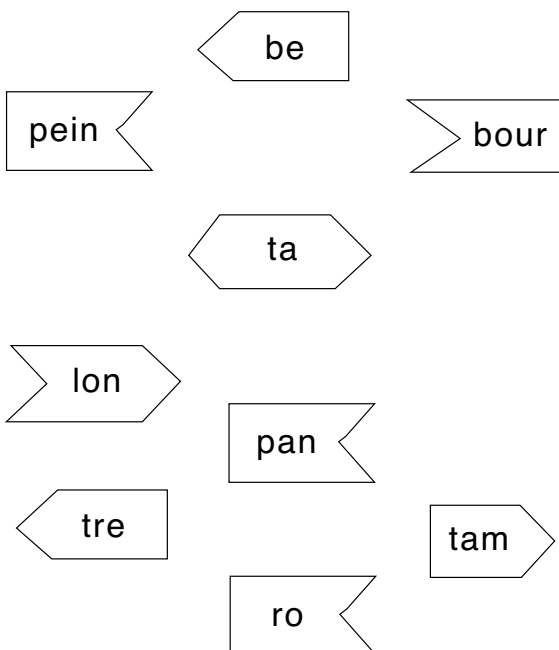


• peu
• beu
• leu



• bon
• ban
• pan

7/ je forme des mots.



un

un

une

un

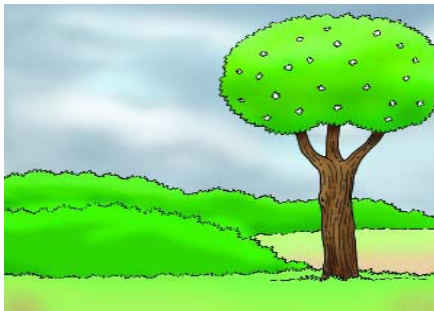
8/ j'écris les noms sous les dessins.



un



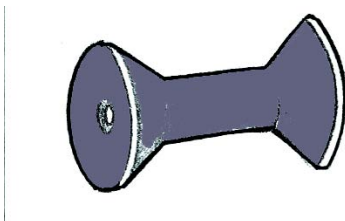
une



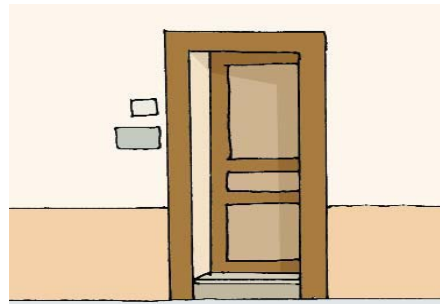
une



une



une



une

9/ je lis et je fais une phrase avec 5 étiquettes.

pantalon

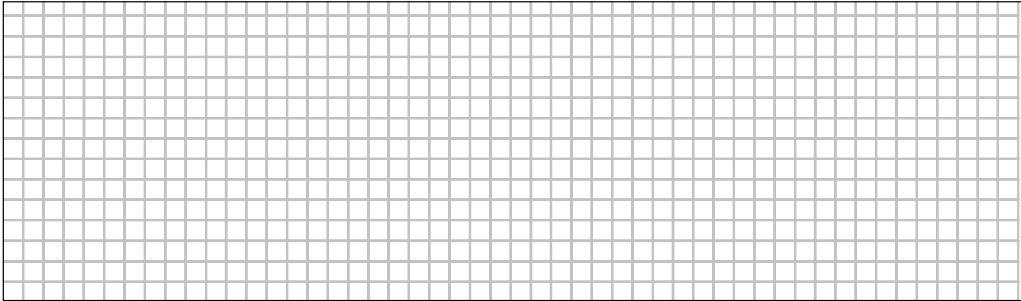
bruno

bleu

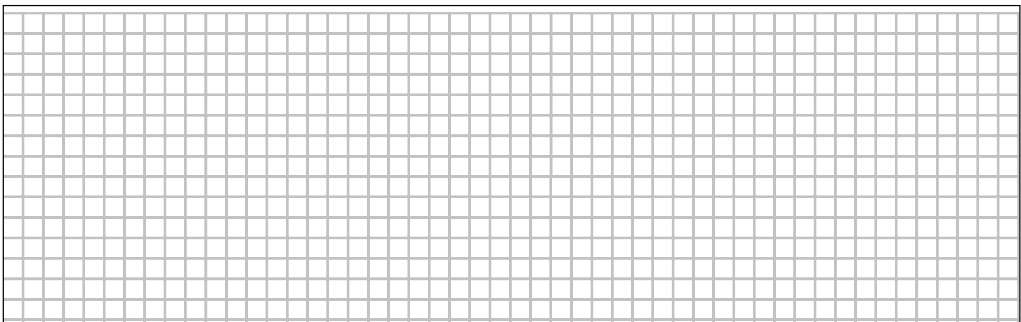
un

boit




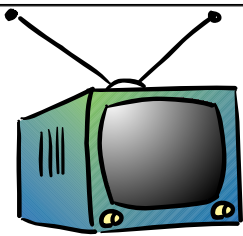
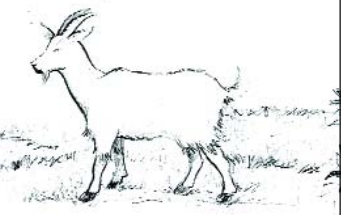



porte





10/ je regarde le dessin et j'écris une phrase.



1/ je mets une croix.

| |  é |  è |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| | | |

| |  é |  è |
|-------------|---|---|
| des légumes | | |
| le père | | |
| le marché | | |
| le déjeuner | | |
| mon frère | | |
| il se lève | | |
| | | |

2/ a- je lis et je souligne les mots où je vois “ é ”

- au rayon des jouets, le père de rené achète un joli vélo.
- mon père prépare le petit déjeuner : du café au lait et des tartines au beurre.

b- j'entoure les mots où je vois “ è ”.

c- j'écris les mots dans les maisons.


j'entends et je vois “ é ”

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

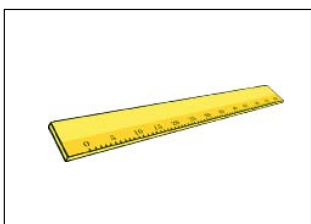
j'entends et je vois “ è ”

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

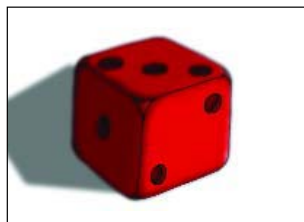
3/ je complète le tableau et je lis.

|  | é | è | ié | ietà |
|---|----|----|-----|------|
| l | | | lié | |
| t | té | | | |
| p | | | | |
| n | | nè | | |
| f | | | | fiè |

4/ je relie par une flèche.



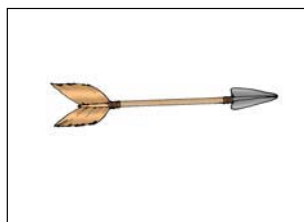
ré
 ri
 rè



dé
 din
 dè



fè
 fi
 fè

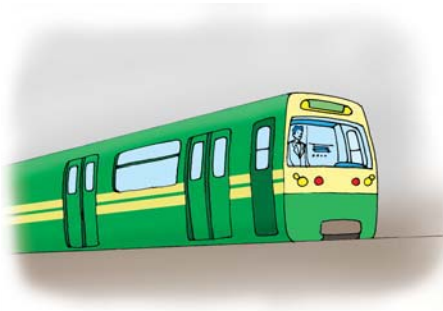


fli
 flè
 flé

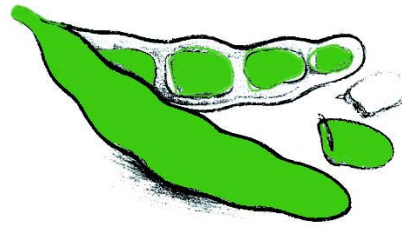
5/ je complète par é ou è

éric se prom . ne dans le pr . avec
son grand p . re . il court apr . s les
ch . vres et les moutons .

6/ j'écris les noms sous les dessins.



le



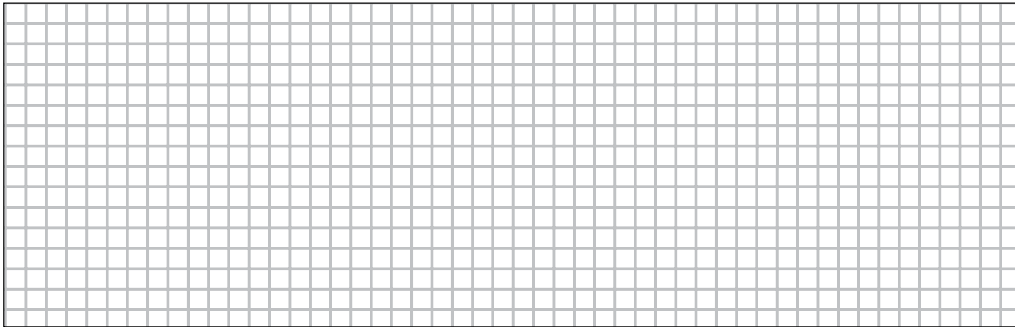
des f . ves .



un

7/ je sépare les mots et j'écris la phrase.

andré prend le métro pour aller au manège.



8/ je lis les mots et je fais une phrase avec 5 étiquettes.

regarde

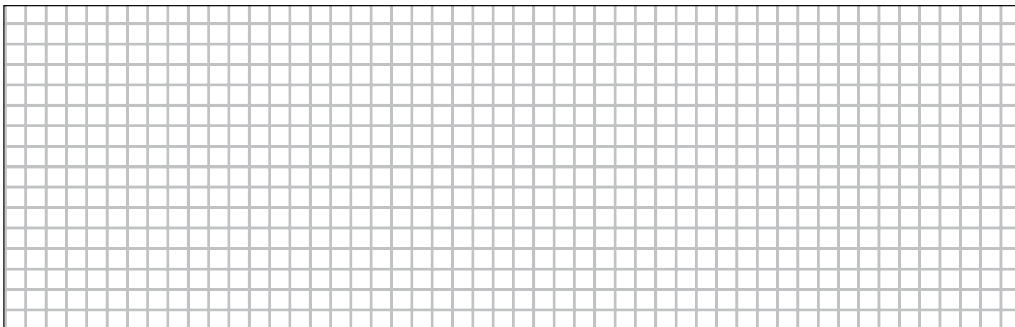
après

est

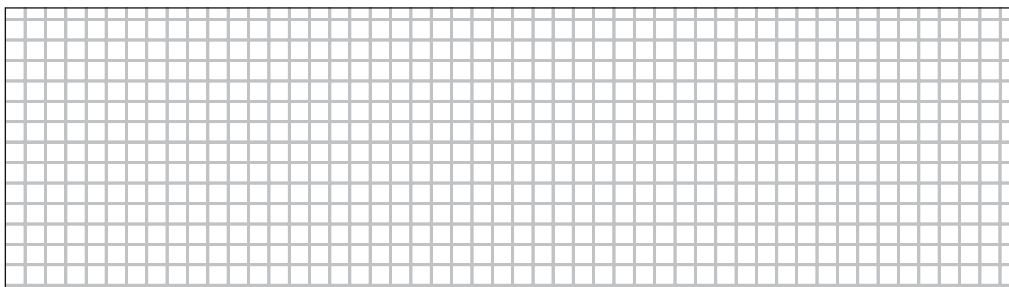
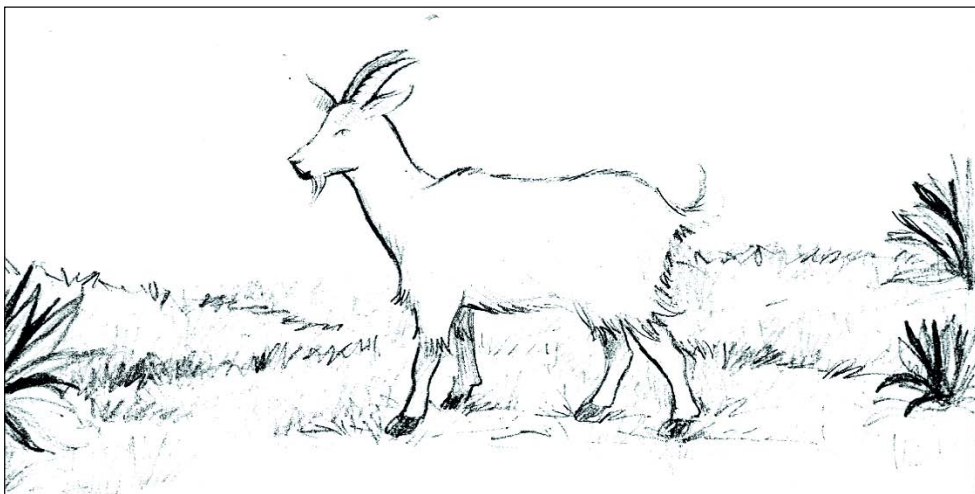
la télé

le dîner






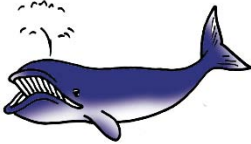

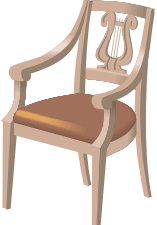
mon père



9/ je regarde le dessin et j'écris une phrase.



1/ je mets une croix.

| |  è |  in |
|---|---|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

2/ a- je souligne les mots où j'entends “in” et je vois **ain** ou **ein**

- alain aime la peinture.
- la fermière porte un couffin plein de grains.
- je me lave les mains avant et après les repas.
- tu as une ceinture jaune.

b- j'écris les mots soulignés dans les maisons.

j'entends « **in** »
 et je vois « **ain** »

| |
|------------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| j'ajoute un mot. |

j'entends « **in** »
 et je vois « **ein** »

| |
|------------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| j'ajoute un mot. |

3/ a- je souligne les mots où j'entends “è” et je vois ai ou ei

- aujourd’hui, madeleine fête son anniversaire. elle a treize ans.
- claire aime beaucoup les fraises.

b- j’écris les mots soulignés dans les maisons.

j’entends « è »
et je vois « ai »

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

j’ajoute un mot.

| |
|--|
| |
| |
| |


j’entends « è »
et je vois « ei »

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

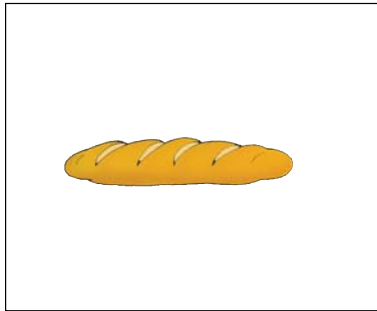
j’ajoute un mot.

| |
|--|
| |
| |
| |

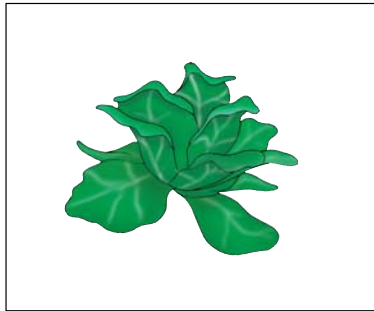
4/ je complète le tableau et je lis.

|  | ai | ain | ein | ei |
|---|----|-----|-----|----|
| p | | | | |
| s | | | | |
| v | | | | |
| l | | | | |
| t | | | | |
| r | | | | |

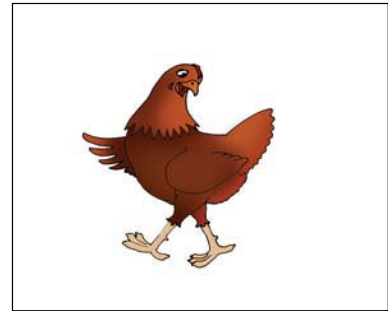
5/ je mets une croix dans la bonne case.



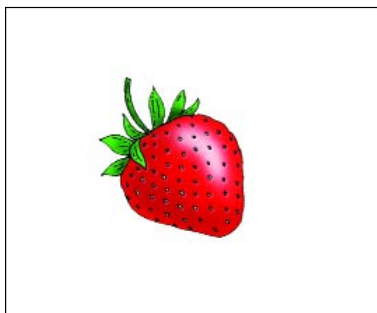
| | |
|-----|------|
| | |
| pai | pain |



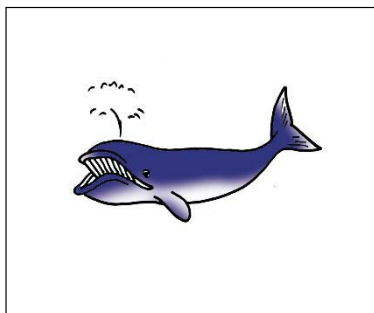
| | |
|------|-----|
| | x |
| lain | lai |



| | |
|------|-----|
| | |
| lain | lai |



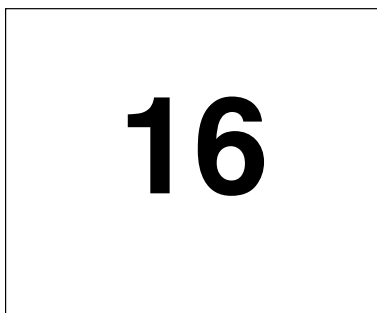
| | |
|------|-------|
| | |
| frai | frain |



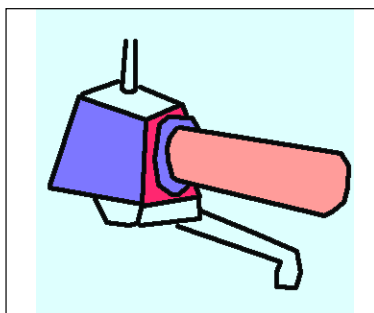
| | |
|------|-----|
| | |
| lein | lei |



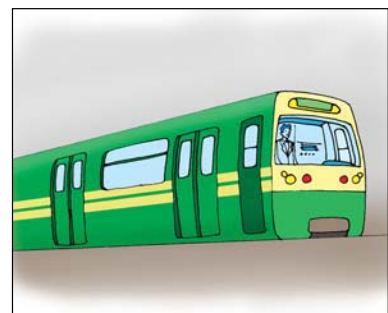
| | |
|-----|------|
| | |
| pei | pein |



| | |
|------|-----|
| | |
| sein | sei |



| | |
|-------|------|
| | |
| frein | frei |



| | |
|------|-------|
| | |
| traï | train |

6/ je complète par

ai

, ei

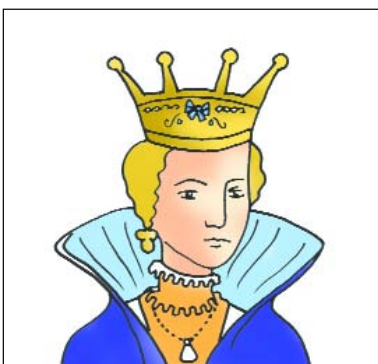
, ein

ou

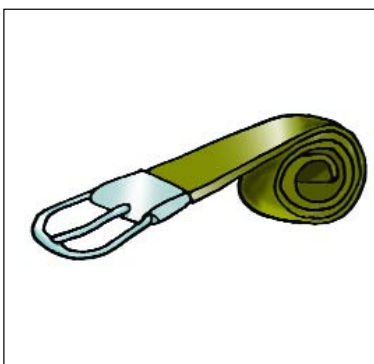
ain

au supermarché, cl...re achète une
 c....ture et un petit tr...
 al.... dessine des animaux : une
 bal...ne et un poul...

7/ j'écris les noms sous les dessins.



une



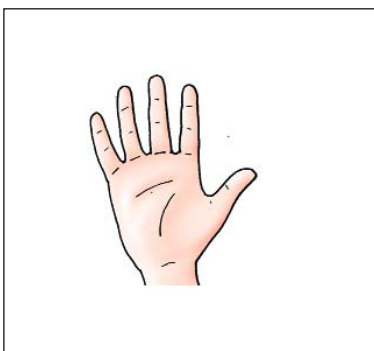
une



un



13



une



un

Objectif spécifique :
Discriminer auditivement
et visuellement
les phonèmes è / in et leur
graphies :
“ ai - ei / ain - ein ”

Activité :
Lecture - Ecriture

9/ je lis les mots et je fais une phrase avec 5 étiquettes.

un bol

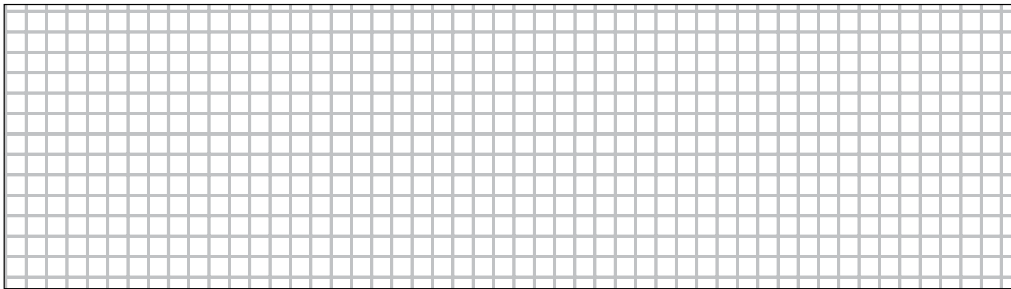
mange

plein

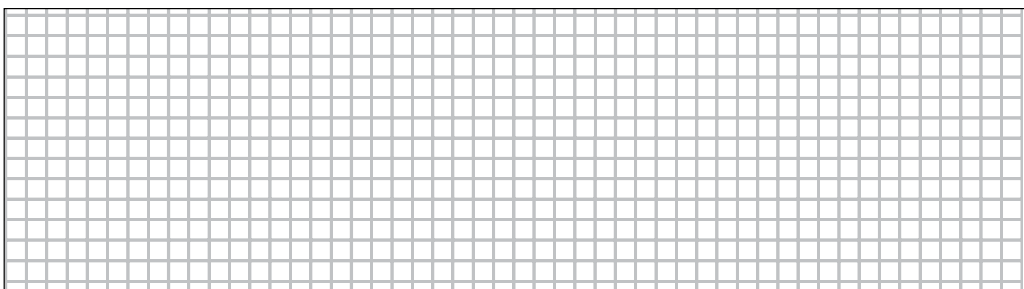
boit

madeleine










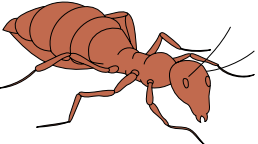
de lait



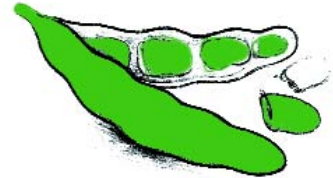
10/ je regarde le dessin et j'écris une phrase.



1/ je mets une croix.

| |  v |  f | |  f |  v |
|---|---|---|--------------|---|---|
|  | | | la farine | | |
|  | | | des fruits | | |
|  | | | voici | | |
|  | | | il rêve | | |
|  | | | la confiture | | |
|  | | | vite | | |

2/ a- je mets une croix dans la case quand j'entends “ v ”.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

b- je mets une croix dans la case quand j'entends “ f ”.



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3/ a- je lis et je souligne les mots où je vois “ f ”.

françois fait sa toilette. après, il boit son café et mange une tarte
aux fraises.

b- j'entoure “ f ” dans les mots que j'ai soulignés.

4/ a- je lis et je souligne les mots où je vois “ v ”.

valérie veut se promener en ville à vélo. elle met ses beaux
vêtements et sort vite de la maison.

b- j'entoure “ v ” dans les mots que j'ai soulignés.

5/ je complète le tableau et je lis.

| | e | i | in | o | on | an | ai | ein | é |
|----|---|---|----|---|----|----|----|-----|---|
| v | | | | | | | | | |
| f | | | | | | | | | |
| fr | | | | | | | | | |

6/ je complète par “ v ” ou “ f ”.

un en . ant tra . erse la rue au
eu rouge, une . iture le renverse.
il . aut . aire attention a . ant
de tra . erse la rue.

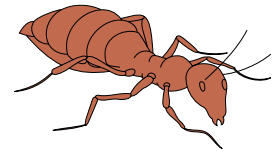
7/ j'écris les noms sous les dessins.



une



un

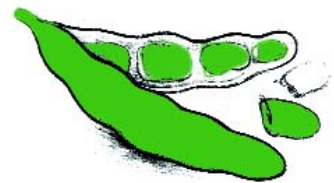


une



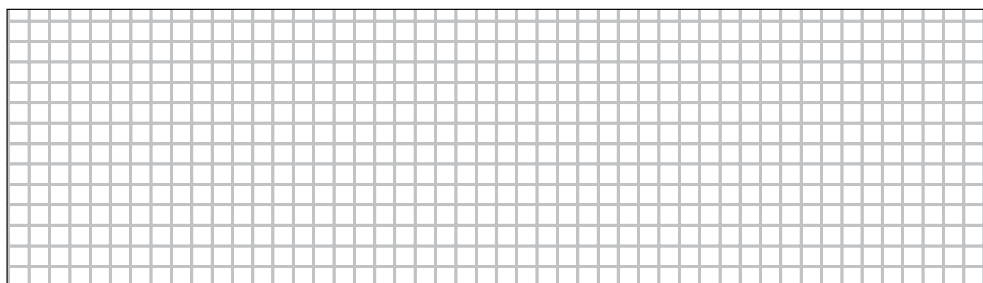
un

9

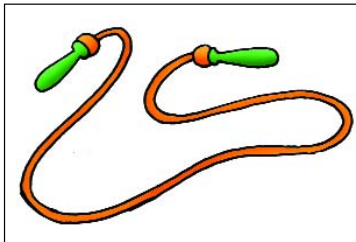


une

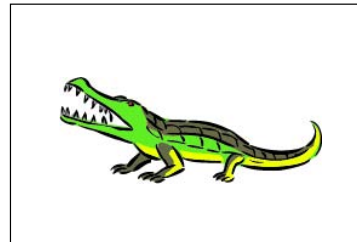
9/ je regarde le dessin et j'écris une phrase.



1/ je relie par une flèche.



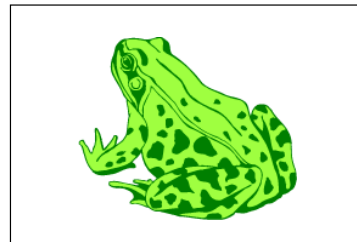
| |
|-------|
| • cro |
| • cor |



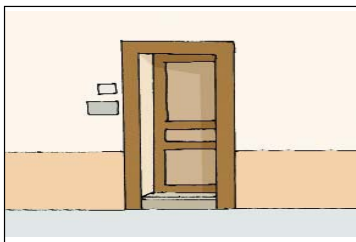
| |
|-------|
| • cro |
| • cor |



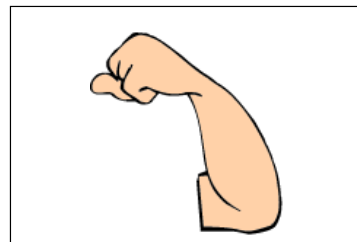
| |
|-------|
| • cra |
| • car |



| |
|-------|
| • cra |
| • car |



| |
|-------|
| • pro |
| • por |





| |
|-------|
| • bra |
| • bar |

2/ je lis.

far - fra - fri - fir - cor - cro - cur -
 cru - tri - tir - tour - trou - tré - pré -
 pren - prin - bra - dro - dor.

3/ je complète les tableaux et je lis.

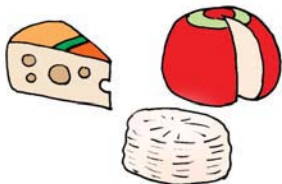
|  | ar | or | ur | our | ir |
|---|----|----|----|-----|----|
| f | | | | | |
| c | | | | | |
| t | | | | | |
| b | | | | | |
| d | | | | | |

|  | e | a | é | o | u | en | in | i | on | oi |
|---|---|---|---|---|---|----|----|---|----|----|
| pr | | | | | | | | | | |
| cr | | | | | | | | | | |
| fr | | | | | | | | | | |
| tr | | | | | | | | | | |
| br | | | | | | | | | | |

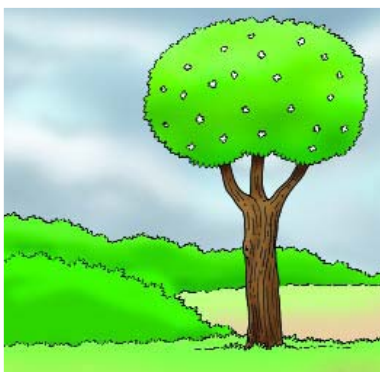
4/ je complète les mots et je lis.

...rune ...averse la rue sans faire
attention : il n'est pas ...udent.
mamanpare de la ...ème au
chocolat pour ...édéric.

5/ j'écris les noms sous les dessins.



du ge



un



un



un



un

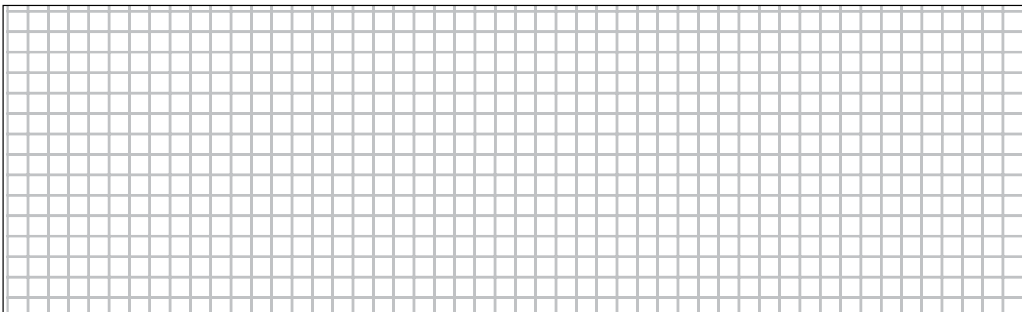
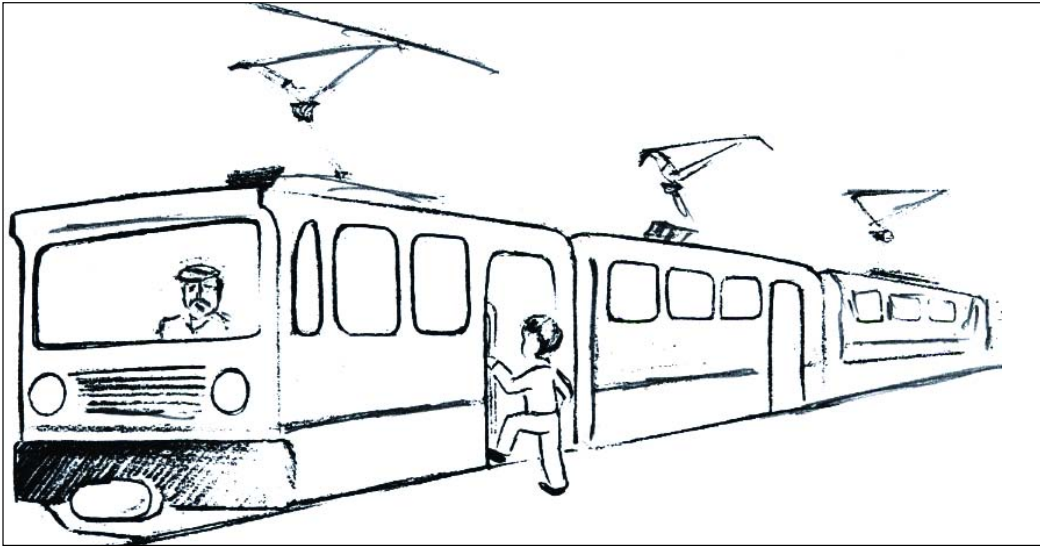
3

.....

Objectif spécifique :
Discriminer auditivement
et visuellement
les phonèmes-graphèmes
contenant la difficulté
consonne + r

Activité :
Lecture - Ecriture

8/ je regarde le dessin et je fais une phrase.



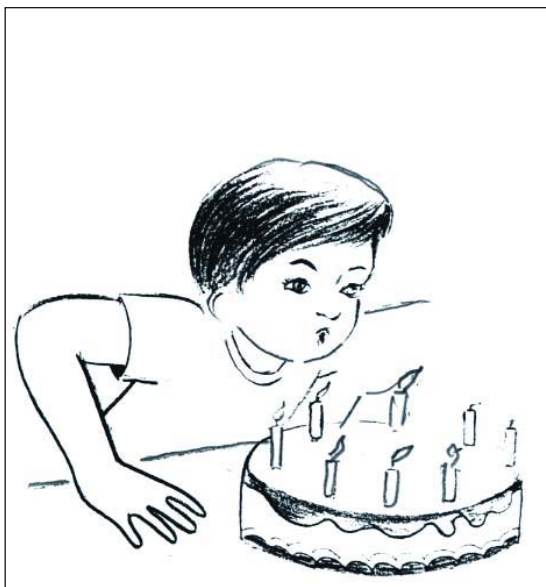
1/ je regarde les dessins et je complète les phrases.



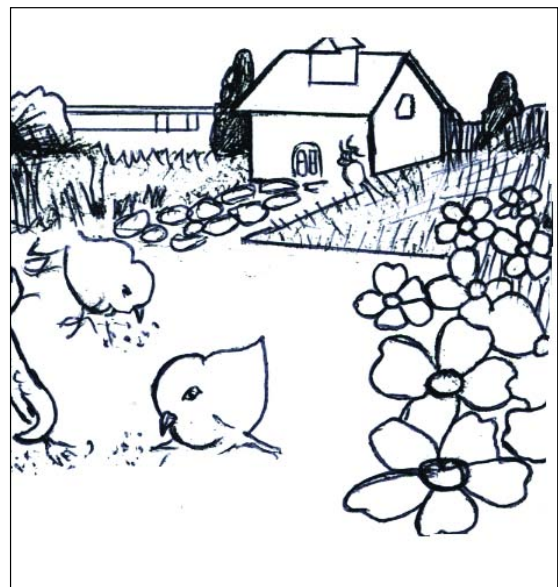
sami . des jouets.



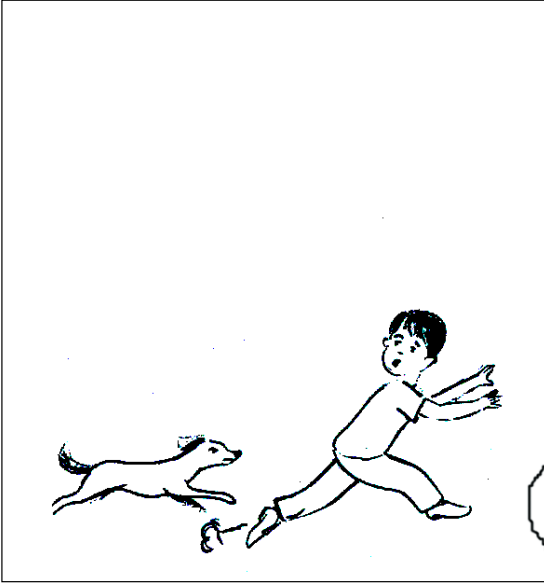
olfa . une jolie robe.



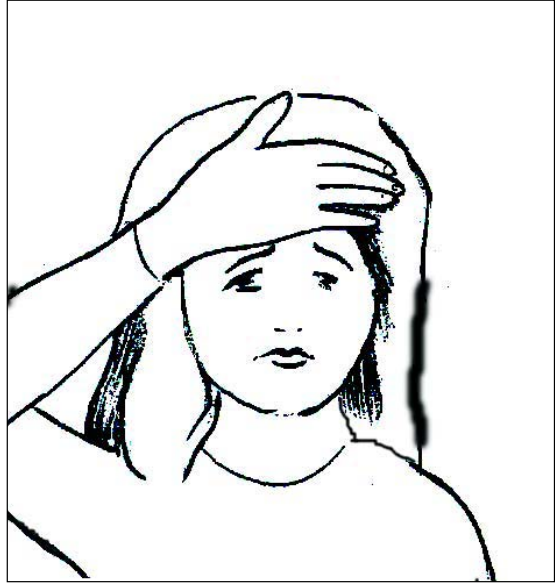
rené . huit ans.



la maison . un grand jardin.



roméo . peur du chien.



elle . mal à la tête.

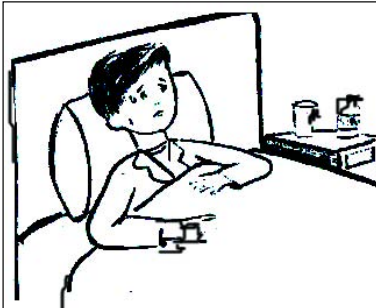


il . faim.



elle . soif.

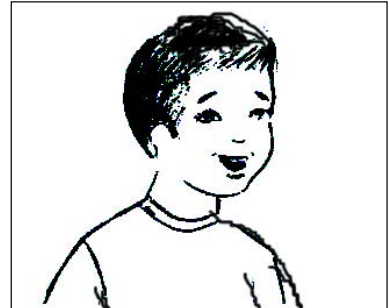
2/ je regarde les dessins et je complète les phrases.



il . malade.



elle . triste.



il . content.



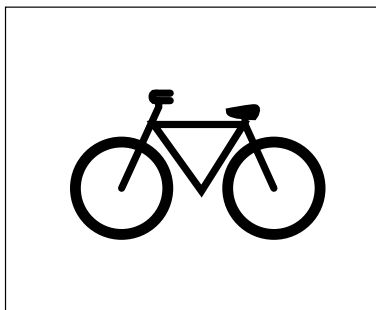
rené . boucher



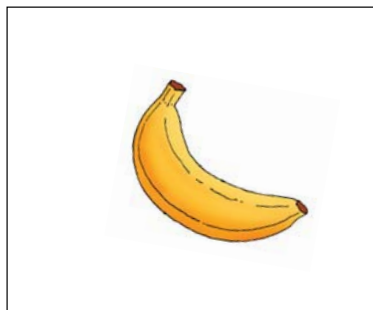
viviane . caissière.



paul . médecin.



le vélo . noir.



la banane . jaune.



le ballon . rouge.



il . petit.



elle . grande.



la poupée . jolie.

3/ je lis et je complète les phrases.

le toit de la maison **est** rouge.

la maison **a** un toit rouge.

le pantalon de mounir **est** bleu.

mounir . un pantalon bleu.

la voiture de Mario **est** rouge.

mario . une

le jardin de l'école **est** grand.

l'école . un grand

la poupée de Lilia **est** jolie.

.....

4/ je lis et je complète les phrases.

l'oiseau **est** dans la cage.

il y **a** un oiseau dans la cage.

le chat **est** sur le toit.

il y **a** un chat sur le toit.

la voiture **est** devant la maison.

..... une voiture

le ballon **est** sous l'armoire.

.....

le canard **est** dans la mare.

.....

5/ je lis et je complète les phrases.

bruno **a** un robot bleu.

le robot de Bruno **est** bleu.

mourad **a** un joli vélo

le vélo de Mourad joli.

rené **a** un petit lit.

le lit de René

maman **a** une jupe verte.

la jupe

léo une grande chambre.

.....

6/ je lis et je complète les phrases.

il y **a** une tortue sous l'arbre.

la tortue **est** sous l'arbre.

il y **a** un chat sur le banc.

le chat sur le banc.

il y **a** un robot dans l'armoire.

le robot

il y **a** un petit garçon devant l'école.

.....

..... une poule sur le mur.

.....

7/ je complète par

est

ou

a

• amadou . . . malade. Il . . . mal à la tête. Son père . . . triste.

• chantal . . . des invités. Elle . . . contente.

• patrice . . . dans la cuisine. Il . . . faim.

1/ je lis et je relie par une flèche.

le maître dit à ses élèves :

- | | | |
|------------------------------|---|-----------------------|
| | • | bien manger le matin. |
| | • | écrire sur la table. |
| il faut | • | écouter le maître. |
| il ne faut pas | • | faire vos devoirs. |
| | • | jouer en classe. |
| | • | manger en classe. |

2/ je lis et je complète le tableau par les mots du cadre.

traverser la rue au feu vert - jouer dans la rue - rester au
soleil - marcher sur le trottoir - jouer avec le feu - faire ton
lit tous les matins.

la maman dit à son enfant :

| | |
|---------------|----------------------|
| il faut | il ne faut pas |
| | |
| il | il ne |
| | |
| | |
| | |

3/ je complète par

il faut

ou

il ne faut pas

le médecin dit au petit garçon malade :

..... prendre tes médicaments.

..... rester au lit.

..... jouer dans le jardin.

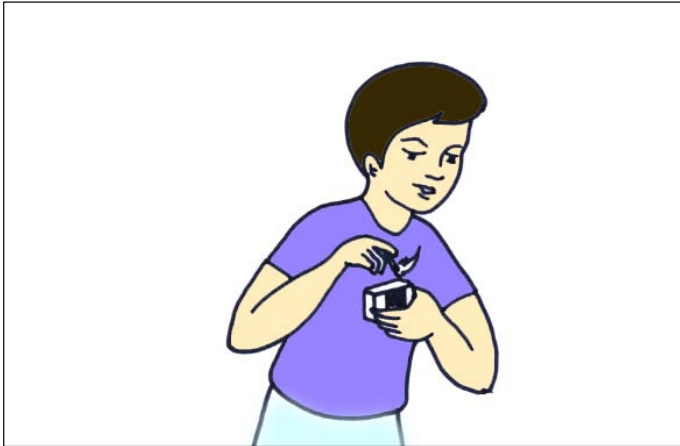
.....bien manger.

..... aller à l'école.

..... boire ton sirop.

4/ je regarde les dessins et j'écris des phrases

avec **il faut** ou **il ne faut pas**



.....

.....



.....

.....



.....

.....

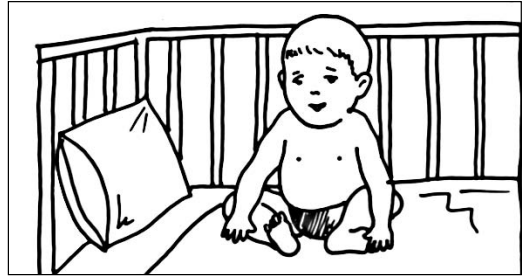
1/ je barre ce qui est faux.

à l'école

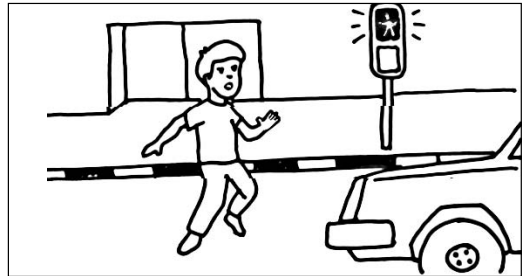
- j'arrive à l'école en retard.
- je n'arrive pas à l'école en retard.
- je ne monte pas l'escalier en courant.
- je monte l'escalier en courant.
- j'écoute le maître.
- je n'écoute pas le maître.
- j'écris sur la table.
- je n'écris pas sur la table.
- je ne fais pas de bruit en classe.
- je fais du bruit en classe.

2/ je relie par une flèche.

il n'attend pas le feu vert.



elle ne marche pas sur le trottoir.



il ne traverse pas la rue.



bébé ne dort pas.

3/ je lis et je complète le tableau.

| | |
|-------------------------------------|---|
| il marche sur les fleurs du jardin. | je ne marche pas sur les fleurs du jardin |
| je fais attention aux voitures | tu |
| en hiver, il fait froid. | en été ,..... |
| le singe grimpe aux arbres. | le mouton |

4/ je lis et je complète le tableau.

| | |
|---|-----------------------------------|
| il ne passe pas les vacances en tunisie. | je passe les vacances en tunisie. |
| je ne prends pas le métro pour aller à l'école. | tu |
| je ne mange pas à la cantine. | amélie |
| Il n' aime pas le beurre. | elle |

5/ je réponds par

oui

ou par

non

et je complète la phrase.

| | |
|---------------------|--|
| la tortue court ? | non, la tortue ne court pas . oui ,..... |
| la voiture roule ? | ..... ..... |
| le lapin vole ? | ..... ..... |
| le papillon marche. | ..... ..... |
| l'avion vole ? | ..... ..... |



elle a peur du chien ?

