

Etude de graphies

Fiches d'intégration



1/ je lis et je relie par une flèche.

Notre nouvelle amie , amélie dupré , se présente

.



j'ai .

• en 3^e année

je m'appelle .

• 9 ans

je suis .

• 8 ans

• amélie

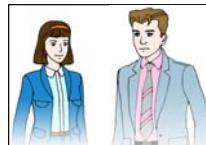


2/ je lis et je relie par une flèche.



voici mes parents.

.



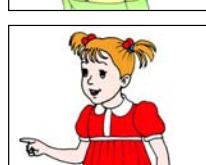
voilà la maîtresse.

.



c'est ma petite sœur.

.



voici mon frère.

.



3/ je lis et je colorie.



j' habite dans une petite maison.

la porte de la maison est bleue.

les fenêtres sont jaunes. dans le

jardin il y a des fleurs.

- Intégrer, dans des énoncés, les structures et le type d'intégration
- Lire et manipuler les énoncés écrits introduits au cours des modules 1 / 2 / 3 / 4.



4/ je lis et je complète avec des étiquettes.

je suis française. j' habite à



. j' habite une petite



autour de ma maison, il y a un grand



dans la maison, il y a trois chambres : une



et une salle de bains.

dans ma chambre, il y a un lit une



et un bureau.

jardin	paris	maison	cuisine	l'école	armoire
--------	-------	--------	---------	---------	---------



4/ je lis et je complète avec les étiquettes.

voilà les enfants dans pour prendre

le petit déjeuner.

bruno boit et mange du

et du beurre.

amélie ne veut pas manger.

elle a mal à la tête.

amélie à l'école aujourd'hui.

du lait	n'a pas faim	ne va pas	la cuisine	pain	elle est malade
---------	--------------	-----------	------------	------	-----------------



1/ a - je lis les phrases.

il ne s'arrête pas au feu rouge.



elle renverse mourad.

mourad va au supermarché à vélo.

mourad pleure. Il a mal à la tête.

une voiture arrive.

b - je mets les phrases en ordre. j' utilise les numéros, 1.2.3.4.5.

à la maison



2/ je complète les phrases avec des mots du cadre et je lis.

lit - médecin - malade - appelle - tes médicaments

mourad a très mal. son père le médecin. sa mère a peur. Le dit à mourad : « prends et reste au ».



3/ a - je lis.

mourad est dans sa chambre. il est seul. sa sœur est à l'école.

sa mère est dans la cuisine. elle prépare le déjeuner.

que fait mourad ?

b - je regarde le dessin et j'écris une phrase.





4/ a - je lis.

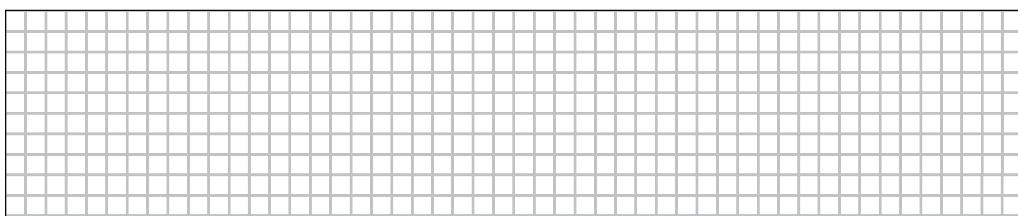
il est midi, amira, la sœur de mourad rentre de l'école. la voilà dans la chambre de son frère.

que fait amira ?

b - je regarde le dessin et je fais une phrase avec des mots du tableau.



amira	joue	avec	dames
elle	mange	à	la toupie
son frère	dort	aux	dominos
sa sœur			



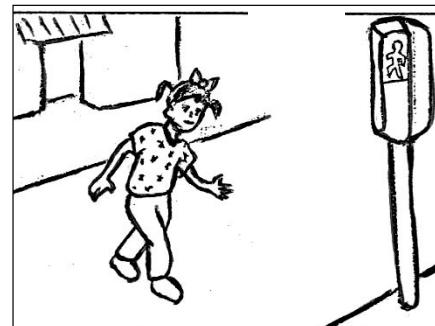


1/ je lis et je relie par une flèche.

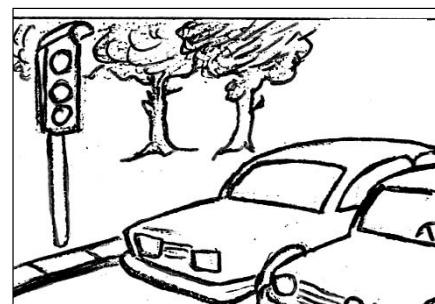
Rima est une petite fille qui habite en ville elle va chaque jour à l'école.

dans la rue

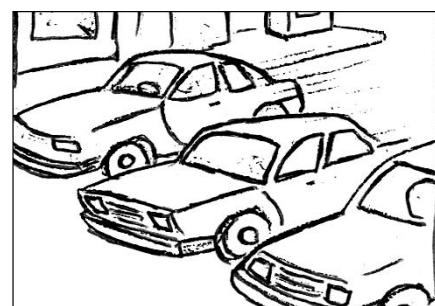
les voitures roulent vite dans la rue.



Au feu rouge, les voitures s'arrêtent.



le petit garçon joue dans la rue.



au feu vert, la petite Rima traverse la rue.

**2/ je lis le texte.**

rima rentre de l'école à pied.
 elle ne joue pas dans la rue.
 elle marche sur le trottoir.
 elle traverse la rue au feu vert.

à la maison**3/ a - je lis.**

rima arrive à la maison.

– que fait rima ?

b - je complète le texte par des mots du cadre.

amie - confiture - dominos - mur - jus - court.

rima mange du pain et de la et boit un de fruits. après, elle joue aux avec son lilia.



4/ a - je relie par une flèche.

le soir, rima

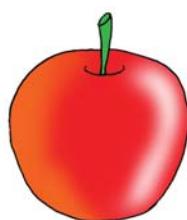
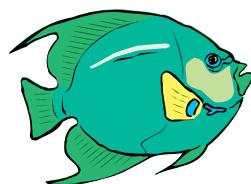
•

- prend son petit déjeuner.
- dîne à la maison.
- va à l'école.
- prend son déjeuner.

b - je lis et je barre ce qui est faux.

– que mange rima ?

rima mange du poisson, du pain,
de la viande, des pâtes,
une banane et une pomme.



1/ je complète les phrases avec les mots du cadre et je lis.

bruit - fleuris - heureuse - campagne - bleu.

à la campagne

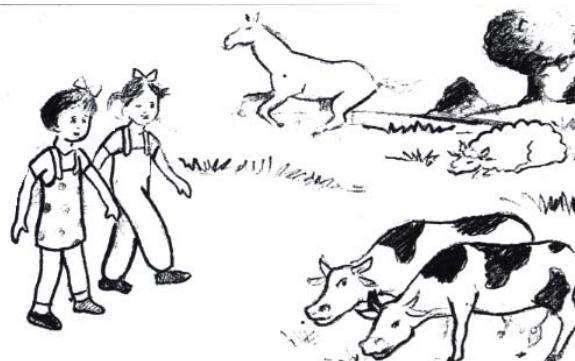
il fait beau. le soleil brille dans le ciel dalida et sa cousine anna se promènent dans les champs la est calme. dalida n'entend pas de elle est

dans le pré



2/ a - je lis et je barre ce qui est faux.

dans le pré, dalida voit des poules, un mouton, des canards, des lapins un cheval et deux vaches.



b - je regarde le dessin et je relie par une flèche.

les vaches •

- court.

le mouton •

- mangent de l'herbe.

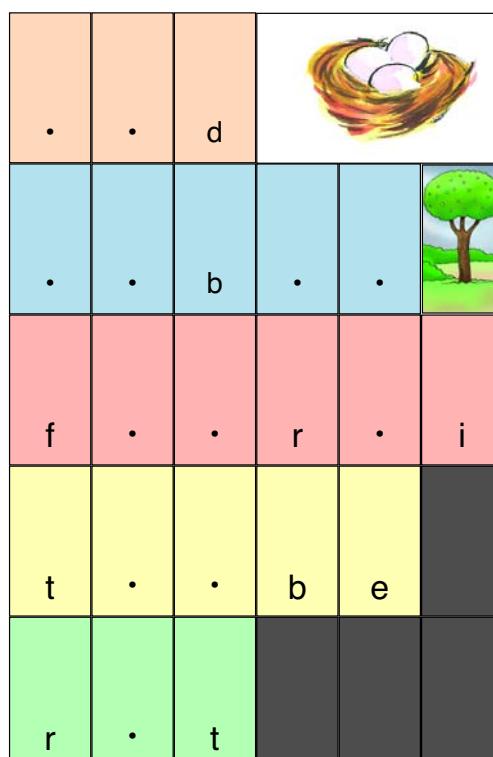
le cheval •

- dort.



3/ je complète la grille avec les mots que j'ai écrits dans les phrases.

1- dalida voit un d'oiseau.



2- elle monte sur l'..... .

3- voilà une sur sa jambe.

4- dalida crie et

5- sa cousine anna

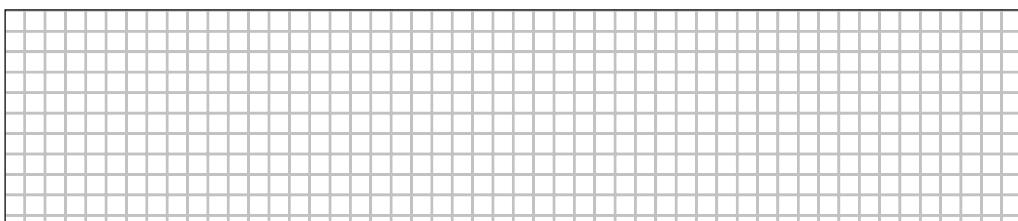


4/ a - je lis.

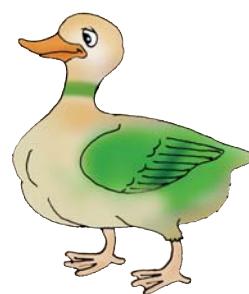
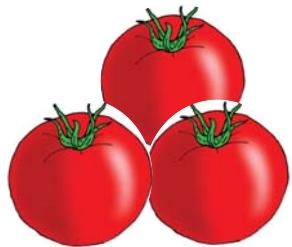
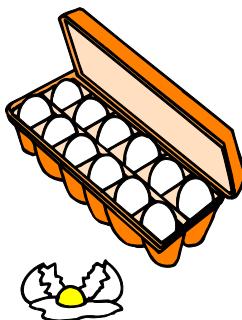
aujourd'hui, c'est dimanche. dalida rentre chez elle, à paris.

b - je sépare les mots et j'écris la phrase.

elle apporte des cadeaux de la ferme à ses parents.



c - j'entoure les cadeaux de la ferme.



d - je complète la phrase et je lis.

dalida apporte à ses parents

..... et



5/ je regarde le dessin et j'écris une phrase.



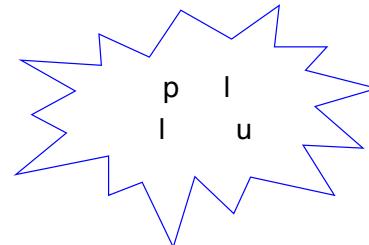
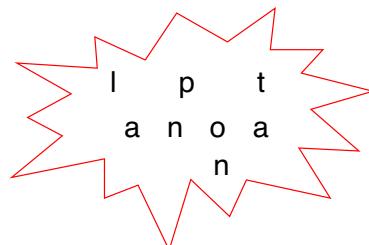


1/ a - je lis.

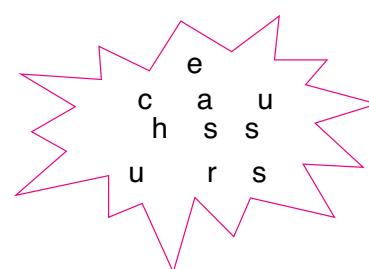
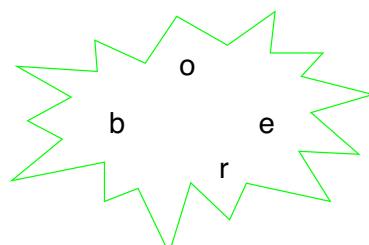
une promenade en ville

c'est dimanche, sandra et son frère simon vont se promener en ville
avec leurs parents.

b - je complète les phrases et je lis.



simon porte un bleu et un joli



sandra porte une rouge et des

blanches.



2/ je mets les phrases en ordre en les numérotant de 1 à 4.

dans la rue

ils regardent les beaux vêtements et les chaussures.

ils marchent sur le trottoir.

voilà Simon et Sandra dans la rue.

ils s'arrêtent devant les vitrines des magasins.

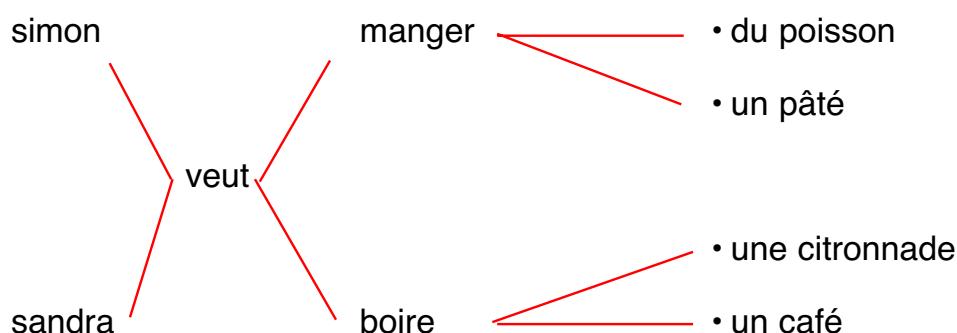


3/ a - je lis.

dans la pâtisserie

simon a faim et sandra a soif. ils entrent dans une pâtisserie.

b - je barre ce qui est faux.



c - j'écris la première phrase : Simon.....

d - j'écris la deuxième phrase : Sandra.....



4/ a - je lis.

au supermarché

maintenant, toute la famille va au supermarché. pourquoi ?

b - je complète la grille et les phrases par les mêmes mots.

la maman pousse un

c	h						t	
v	ê				m		t	s
m					e	a	u	

elle va au rayon des

elle achète un joli

sandra et simon sont au rayon

des jouets. Ils achètent :

une

et un

g	u		t		r		
t	a	m				r	



5/ a - je lis.

- où est andre le père de simon et de sandra ?
- que fait-il ?

b - je lis les mots et je fais une phrase avec 6 étiquettes.

des mandarines

des dominos

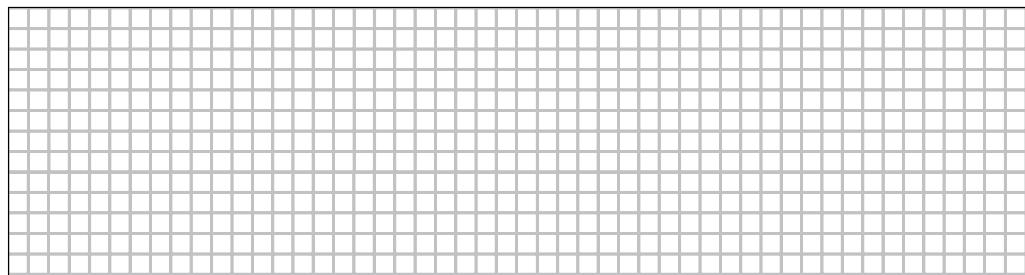
achète

et

andré

de la viande

au rayon des aliments





1/ a - je lis.

dalida a invité sa cousine anna à passer une semaine chez elle à paris.

voilà les deux petites filles dans la rue. que font-elles ?

b - je sépare les mots et j'écris la phrase.

les deux enfants se promènent dans les magasins de la ville.



2/ a - je lis.

dalida dit à anna :

- tu veux aller dans un supermarché ?
- oh ! oui ! je veux bien, répond anna.

b - je mets les phrases en ordre en les numérotant en 1 à 4.

au supermarché

dalida achète un robot qui parle et qui marche.

les deux petites filles entrent dans un supermarché.

elle est très contente.

« comme il est grand ! » dit anna.



3/ a - je lis.

au restaurant

il est midi. les deux fillettes ont faim. elles vont dans un restaurant.

que mangent-elles ?

b - je complète la grille et les phrases par les mêmes mots.

dalida demande du

p	t
---	---	---	---	---	---



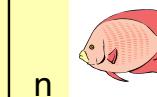
rôti et de la

s
---	---	---	---	---	---



anna veut manger du

.	o	i	.	s	.
---	---	---	---	---	---



et des

f	s
---	---	---	---	---	---





4/ a - je lis.

au parc

- où veux-tu aller maintenant ? dit dalida à anna.
- allons au parc, répond la petite fille.

anna et dalida s'amusent beaucoup au parc. que font-elles ?

b - je regarde les dessins et j'écris deux phrases.





1/ a - je lis et je complète les phrases.

à la ferme

dalida est à la campagne. elle est invitée chez son oncle rené. aujourd'hui, c'est l'anniversaire de sa cousine anna. c'est le matin, que font les deux petites filles ?

b - je sépare les mots et j'écris la phrase.

dalida et sa cousine anna s'amusent dans la cour de la ferme.



2/ a - je lis.

dalida et anna s'amusent beaucoup. elles regardent les animaux.

– que font les animaux ?

b - je complète les phrases avec les mots du cadre.

volent - courent - nagent - sautent

les canards dans la mare.

les lapins et

les papillons



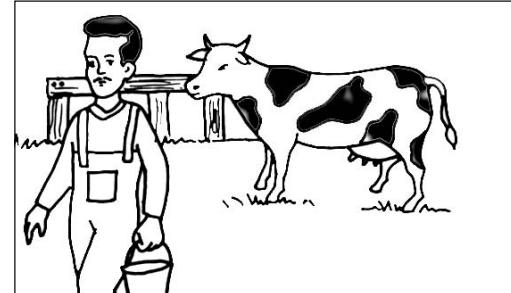
3/ a - je lis.

dalida est heureuse. que fait-elle ? que fait anna ?

que fait oncle rené ?

b - je lis et je relie par une flèche.

dalida donne à manger aux poules.



anna ramasse les œufs.



oncle rené apporte du lait.





4/ a - je lis.

voila du lait, des œufs, du beurre, du sucre et de la farine sur la table de la cuisine.

– que fait tante caroline, la mère d'anna ?

b - je lis les mots.

pour l'anniversaire

un

prépare

bon

caroline

d'anna

gâteau

c - je fais une phrase avec 5 étiquettes.

d - je fais une phrase avec 7 étiquettes.



5/ a - je lis.

la fête

c'est le soir, on fête l'anniversaire d'anna. que fait tante caroline ?

que fait oncle rené ? que fait anna ?

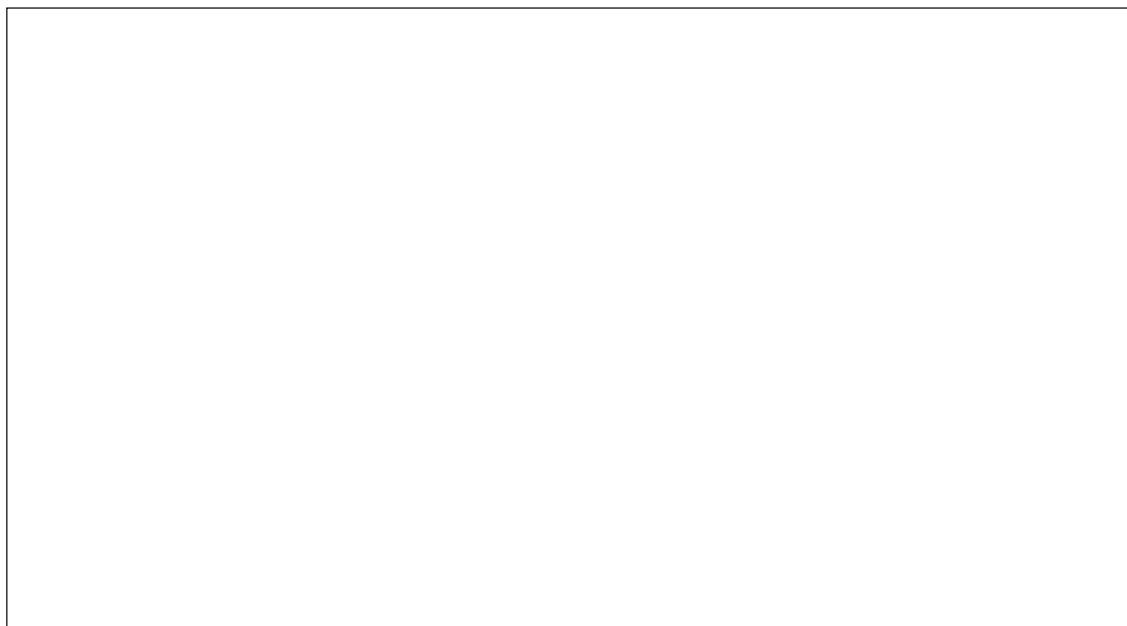
b - je lis et je relie par des flèches.

tante caroline • • reçoit • • un joli vélo à anna

oncle rené • • apporte • • des cadeaux

anna • • offre • • un grand gâteau

c - je dessine ce que j'offre à mon frère ou à ma sœur
pour son anniversaire.



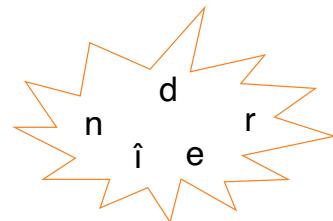
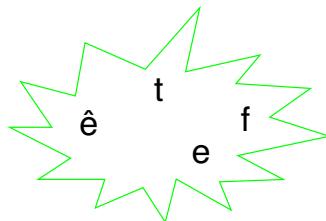
d - j'écris la phrase.

A horizontal grid consisting of 10 columns and 5 rows of small squares, intended for handwriting practice.

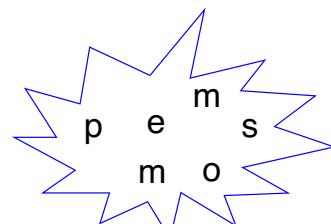
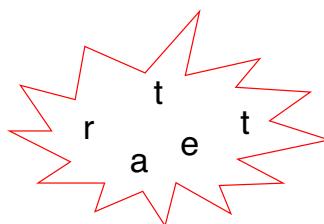
bonne fête maman !



1/ je lis et je complète les phrases.



c'est la des mères. papa prépare un bon :



du poulet rôti, des frites et une aux

olfa offre un cadeau à sa maman.

le cadeau d'olfa

2/ a - pour deviner le cadeau d'olfa, je barre,
dans la grille, toutes les lettres qui forment les mots.

I	r	c	f	n
o	d	o	r	a
i	e	e	l	t
t	f	n	u	a
r	e	o	u	d

f l e u r

r a d i o

c o n t e n t e

b - j'écris un mot avec les lettres que je n'ai pas barrées.

un

c - je sépare les mots et j'écris la phrase.

pour la fête des mères voilà offre un joli foulard à sa maman.





3/ je lis et je relie par une flèche.

maman •

- un gâteau au chocolat.

papa

• a préparé •

- du jus d'orange.

olfa

- une tarte aux pommes.



4/ a - je lis.

olfa aime la tarte aux pommes. elle en mange beaucoup et elle dit :
« comme c'est bon ! »

- que va-t-il arriver à olfa ?
- que va-t-il se passer ?

b - je mets les phrases en ordre pour savoir ce qui va arriver à olfa.

au milieu de la nuit, elle se lève.

sa maman appelle le médecin.

elle a mal au ventre.

après le dîner, olfa va au lit.



5/ je lis les mots et je fais une phrase avec 5 étiquettes.

et

arrive

des bonbons

lui donne

le médecin

des médicaments



1/ a - je lis.

vincent est en vacances. il va sortir avec ses parents. Maintenant, le voilà à table. Il prend son petit déjeuner. une vilaine mouche se pose sur son gâteau.

– que fait vincent ?

– comment est-il ?

b - je sépare les mots et j'écris les deux phrases.

vincent se lève pour chasser la mouche il est en colère.

1 -

2 -



2/ a - je lis les étiquettes et je fais 3 phrases.

casse

elle

n'est pas

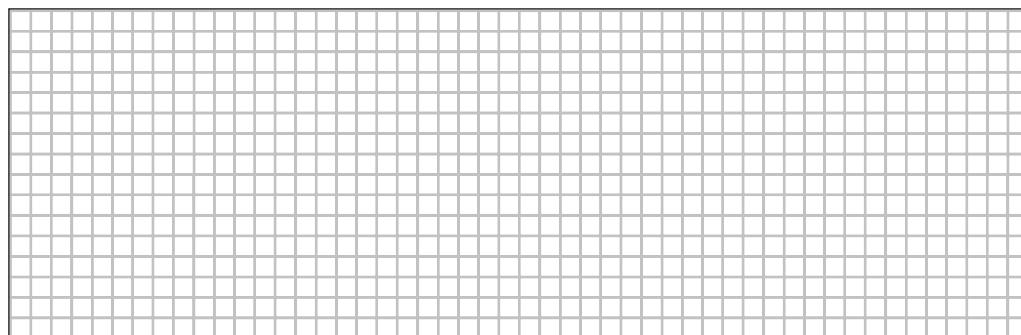
le gronde

le beau vase

Vincent

sa mère

contente



b - je complète la phrase.

la maman dit à vincent :

– tu es !



3/ a - je lis.

vincent met ses beaux vêtements et sort de la maison. le voilà dans la rue avec ses parents. vincent traverse la rue sans faire attention.

b - je regarde les dessins et j'écris deux phrases.





4/ a - je lis.

heureusement ce n'est pas grave. vincent n'a pas très mal.

il peut marcher. son père est fâché. que dit-il ?

que dit le papa à Vincent ?

b - je complète les phrases avec des mots du tableau.

la rue	traverser	rouge	avant de
au feu	regarder	vert	
les feux	faire	imprudent	
attention			

tu es !

Il ne faut pas

Il faut



1/ je regarde le dessin et j'écris une phrase.

c'est dimanche. il fait beau. juliette veut aller se promener.

– où va Juliette ?

b - je sépare les mots et j'écris la phrase.

Juliette va au zoo pour regarder les animaux.



2/ a - je lis.

au zoo, Juliette voit beaucoup d'animaux : des singes, des lions, un ours blanc et une girafe.



b - je complète les phrases avec les mots du cadre.

lion - nage - heureuse - ours - cage - grimaces.

un blanc dans un grand bassin.

un grand dort dans sa des singes
grimpent à des cordes et font des juliette est

....., elle s'amuse bien.



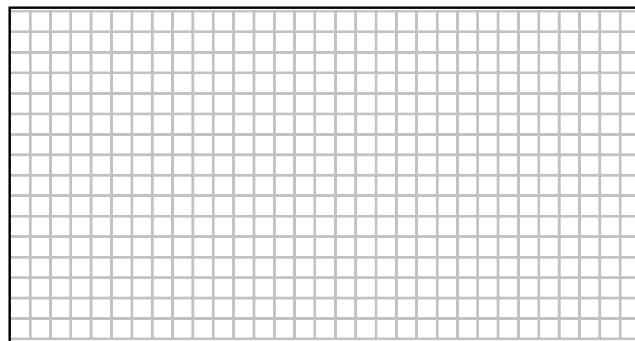
3/ a - je lis.

juliette sort du zoo. elle va rentrer chez elle. la voilà dans la rue.

elle marche sur le trottoir. elle voit une petite fille.

– que fait la petite fille ?

b - je regarde le dessin et je réponds à la question.





4/ je mets les phrases dans l'ordre en les numérotant de 1 à 4.

la petite fille veut ramasser son ballon.

juliette attrape la petite fille.

elle est en danger.

le ballon roule sur la route devant une voiture.



5/ je regarde le dessin et j'écris une phrase.

– que fait Juliette ?





1/ a - je lis.

aujourd'hui, c'est le jour de la distribution des prix. L'école est en fête.

les élèves et leurs parents sont dans la cour. ils attendent le grand moment. caroline est très contente. ses parents sont fiers d'elle. pourquoi ?

b - je regarde les dessins et je complète les phrases.



Caroline un prix.



Elle ses parents.



2/ a - je lis.

maintenant, c'est les vacances. caroline va bien s'amuser.

que va - t - elle faire ? où va - t - elle aller ?

b - je sépare les mots.

en se svaconcessva passer caroline et tunisie.

c - je mets les mots en ordre et j'écris la phrase.



3/ a - je lis.

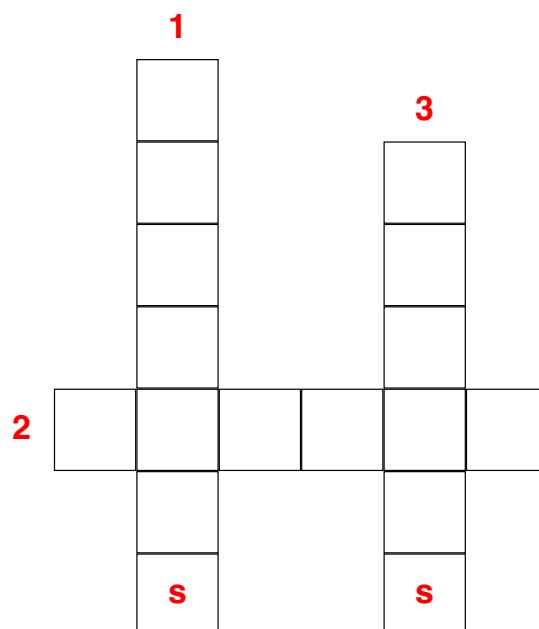
ce matin, caroline se lève tôt. elle se prépare pour aller en tunisie
chez son amie sonia. elle a acheté des cadeaux pour sonia.
que va offrir caroline à sonia ?

b - Je fais les mots croisés pour deviner les cadeaux de caroline.

1- ils sont bons, les petits enfants
les aiment beaucoup.

2- c'est pour regarder l'heure.

3- c'est pour lire.



c - je complète la phrase.

caroline offre à Sonia des , une
et des



4/ a - je lis.

voilà caroline à l'aéroport de paris avec ses parents.
que prend caroline pour aller en tunisie ?

b - je regarde le dessin et j'écris une phrase.





1/ a - je lis.

c'est les vacances. béatrice est invitée à passer une semaine à marseille, chez son amie viviane.
que dit la maman à béatrice ?

b - je lis et je corrige les phrases.

– ne prends pas ton chapeau.

–

– reste au soleil.

–

– ne sois pas prudente.

–



2/ a - Je lis.

béatrice habite à paris.

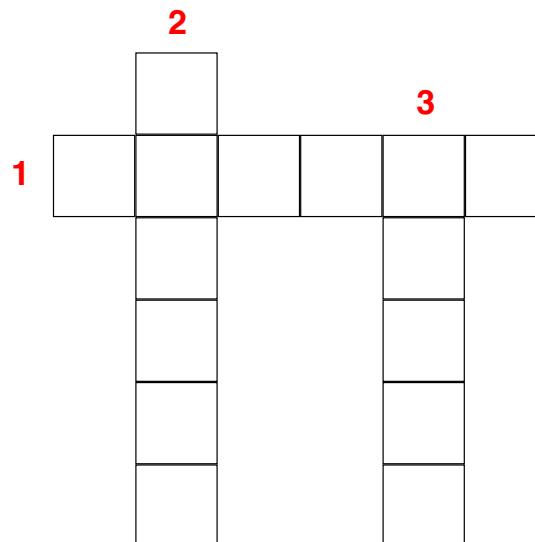
que prend béatrice pour aller à marseille ?

b - je fais les mots croisés pour trouver les réponses aux devinettes.

1- il est très grand et il glisse sur l'eau.

2- il est plus grand qu'une voiture. Il roule vite sur la route.

3- il vole très haut dans le ciel.



c - je complète la phrase.

pour aller à marseille, béatrice prend l'



3/ a - je lis.

béatrice arrive à marseille. elle attend le feu vert pour traverser la rue. les voitures roulent vite. un petit garçon veut traverser. que lui dit béatrice ?

b - je sépare les mots.

lorsque tu au feu il m' prudenter traverser pas en rouge

c - je mets les mots en ordre et j'écris 2 phrases.



4/ a - béatrice arrive chez viviane. les deux amies sont heureuses.
que fait béatrice ?

b - je regarde le dessin et j'écris une phrase.

