



Etude de graphies

Fiches d'intégration





1/ je lis et je relie par une flèche.

Notre nouvelle amie , amélie dupré , se présente



j'ai

je m'appelle

je suis

• en 3^e année

• en 2^e année

• 9 ans

• 8 ans

• amélie



2/ je lis et je relie par une flèche.



voici mes parents.

voilà la maîtresse.

c'est ma petite sœur.

voici mon frère.



3/ je lis et je colorie.



j' habite dans une petite maison.

la porte de la maison est bleue.

les fenêtres sont jaunes. dans le

jardin il y a des fleurs.



4/ je lis et je complète avec des étiquettes.

je suis française. j' habite à



armoire

. j' habite une petite



l'école

autour de ma maison, il y a un grand



cuisine

dans la maison, il y a trois chambres : une



maison

et une salle de bains.

paris

dans ma chambre, il y a un lit une



jardin

et un bureau.



4/ je lis et je complète avec les étiquettes.

voilà les enfants dans pour prendre

le petit déjeuner.

bruno boit et mange du

et du beurre.

amélie ne veut pas manger.

elle a mal à la tête.

amélie à l'école aujourd'hui.

elle est malade

pain

la cuisine

ne va pas

n'a pas faim

du lait

dans la rue



1/ a - je lis les phrases.

☐

il ne s'arrête pas au feu rouge.

☐

elle renverse mourad.

☐

mourad va au supermarché à vélo.

☐

mourad pleure. Il a mal à la tête.

☐

une voiture arrive.



b - je mets les phrases en ordre. j' utilise les numéros, 1.2.3.4.5.

à la maison



2/ je complète les phrases avec des mots du cadre et je lis.

lit - médecin - malade - appelle - tes médicaments

mourad a très mal. son père le médecin. sa mère
a peur. Le dit à mourad : « prends
et reste au ».



4/ a - je lis.

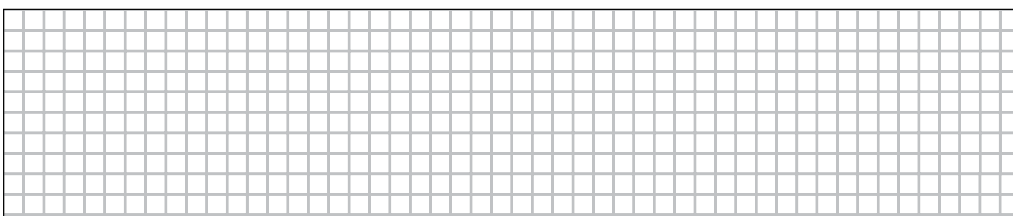
il est midi, amira, la sœur de mourad rentre de l'école. la voilà dans la chambre de son frère.

que fait amira ?

b - je regarde le dessin et je fais une phrase avec des mots du tableau.



amira	joue	avec	dames
elle	mange	à	la toupie
son frère	dort	aux	dominos
sa sœur			



- Intégrer, dans des énoncés, les structures et le lexique introduits au module 9.
- Lire et écrire dans des énoncés significatifs les graphies étudiées.



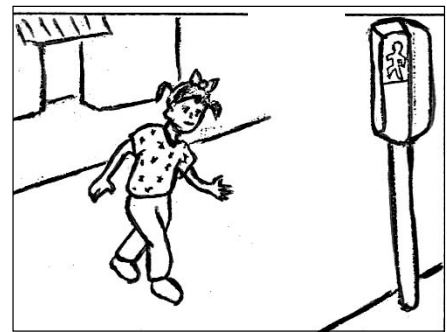
1/ je lis et je relie par une flèche.

Rima est une petite fille qui habite en ville elle va chaque jour à l'école.

dans la rue

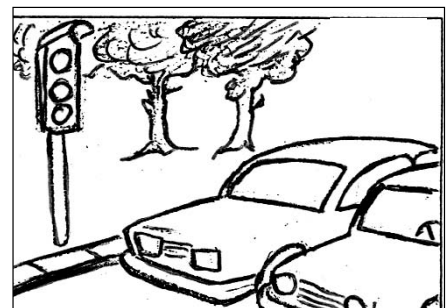
les voitures roulent vite dans la rue.

.



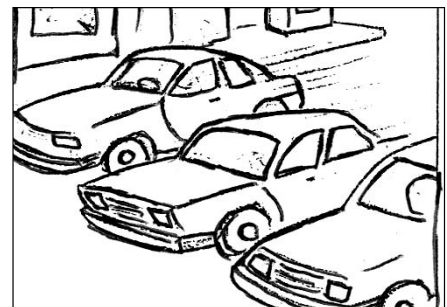
Au feu rouge, les voitures s'arrêtent.

.



le petit garçon joue dans la rue.

.



au feu vert, la petite Rima traverse la rue.

- Intégrer, dans les énoncés, les structures et le lexique introduits au module 9.
- Lire et écrire dans des énoncés significatifs les graphies étudiées.



2/ je lis le texte.

rima rentre de l'école à pied.
elle ne joue pas dans la rue.
elle marche sur le trottoir.
elle traverse la rue au feu vert.

à la maison



3/ a - je lis.

rima arrive à la maison.
– que fait rima ?

b - je complète le texte par des mots du cadre.

amie - confiture - dominos - mur - jus - court.

rima mange du pain et de la et boit un de
fruits. après, elle joue aux avec son lilia.



4/ a - je relie par une flèche.

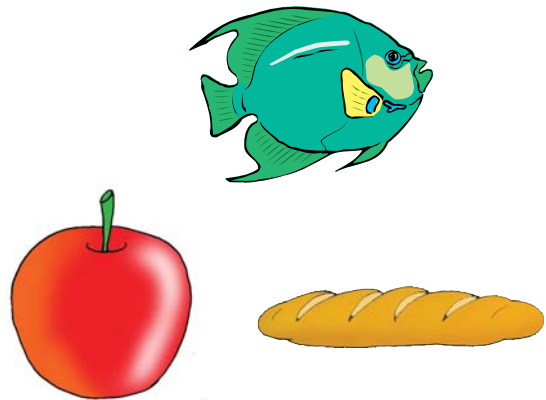
le soir, rima •

- prend son petit déjeuner.
- dîne à la maison.
- va à l'école.
- prend son déjeuner.

b - je lis et je barre ce qui est faux.

– que mange rima ?

rima mange du poisson, du pain,
de la viande, des pâtes,
une banane et une pomme.



1/ je complète les phrases avec les mots du cadre et je lis.

bruit - fleuris - heureuse - campagne - bleu.

à la campagne

il fait beau. le soleil brille dans le ciel dalida et sa cousine
anna se promènent dans les champs la est
calme. dalida n'entend pas de elle est

dans le pré



2/ a - je lis et je barre ce qui est faux.

dans le pré, dalida voit des
poules, un mouton, des
canards, des lapins un
cheval et deux vaches.



b - je regarde le dessin et je relie par une flèche.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| les vaches • | • court. |
| le mouton • | • mangent de l'herbe. |
| le cheval • | • dort. |



3/ je complète la grille avec les mots que j'ai écrits dans les phrases.



1- dalida voit un d'oiseau.

2- elle monte sur l'.....

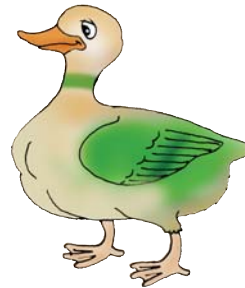
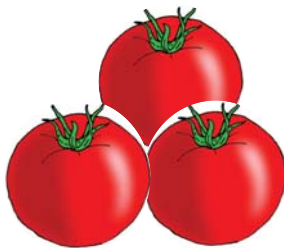
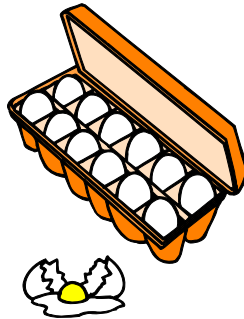
3- voilà une sur sa jambe.

4- dalida crie et

5- sa cousine anna

•	•	d			
•	•	b	•	•	
f	•	•	r	•	i
t	•	•	b	e	
r	•	t			

c - j'entoure les cadeaux de la ferme.



d - je complète la phrase et je lis.

dalida apporte à ses parents

..... et

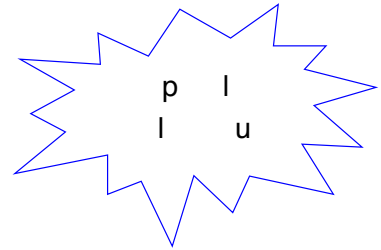
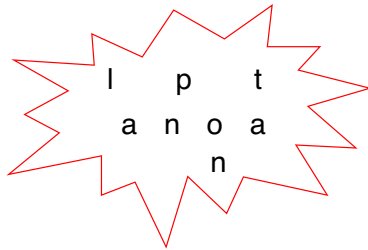


1/ a - je lis.

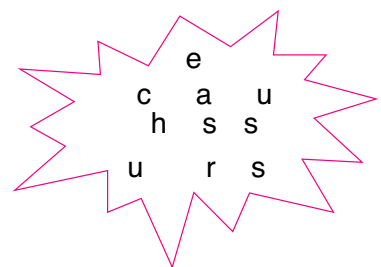
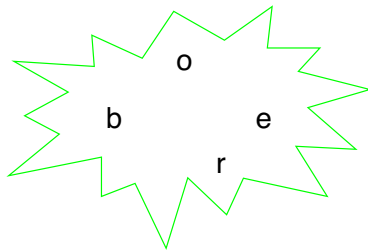
une promenade en ville

c'est dimanche, sandra et son frère simon vont se promener en ville
avec leurs parents.

b - je complète les phrases et je lis.



simon porte un bleu et un joli



sandra porte une rouge et des
blanches.



2/ je mets les phrases en ordre en les numérotant de 1 à 4.

dans la rue

ils regardent les beaux vêtements et les chaussures.

ils marchent sur le trottoir.

voilà Simon et Sandra dans la rue.

ils s'arrêtent devant les vitrines des magasins.



3/ a - je lis.

dans la pâtisserie

simon a faim et sandra a soif. ils entrent dans une pâtisserie.

b - je barre ce qui est faux.

simon

manger

• du poisson

• un pâté

veut

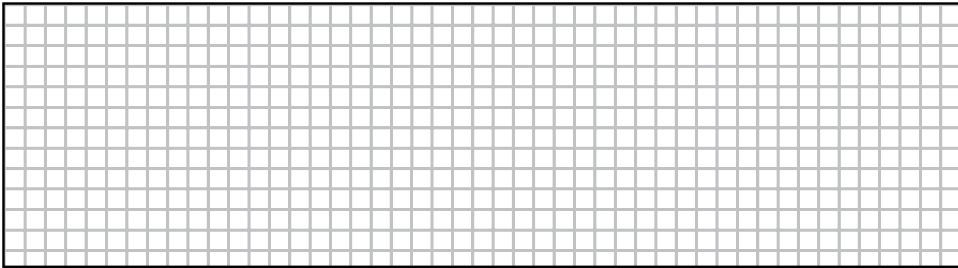
• une citronnade

• un café

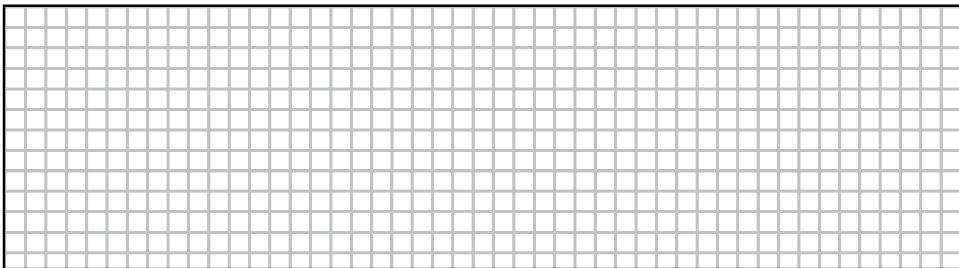
sandra

boire

c - j'écris la première phrase : Simon.....



d - j'écris la deuxième phrase : Sandra.....





4/ a - je lis.

au supermarché

maintenant, toute la famille va au supermarché. pourquoi ?

b - je complète la grille et les phrases par les mêmes mots.

la maman pousse un

c	h					t
---	---	--	--	--	--	---



elle va au rayon des

v	ê			m			t	s
---	---	--	--	---	--	--	---	---

elle achète un joli

m				e	a	u
---	--	--	--	---	---	---



sandra et simon sont au rayon

des jouets. Ils achètent :

--	--	--	--	--	--	--

une

g	u		t		r	
---	---	--	---	--	---	--



et un

t	a	m				r
---	---	---	--	--	--	---





5/ a - je lis.

- où est andré le père de simon et de sandra ?
- que fait-il ?

b - je lis les mots et je fais une phrase avec 6 étiquettes.

des mandarines

des dominos

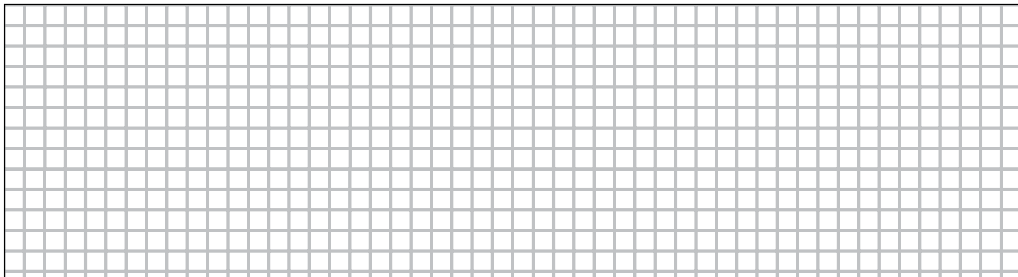
achète

et

andré

de la viande

au rayon des aliments



b - je mets les phrases en ordre en les numérotant en 1 à 4.

au supermarché

- ☐ dalida achète un robot qui parle et qui marche.
- ☐ les deux petites filles entrent dans un supermarché.
- ☐ elle est très contente.
- ☐ « comme il est grand ! » dit anna.



3/ a - je lis.

au restaurant

il est midi. les deux fillettes ont faim. elles vont dans un restaurant.

que mangent-elles ?

b - je complète la grille et les phrases par les mêmes mots.

dalida demande du

p	t
---	---	---	---	---	---



rôti et de la

s
---	---	---	---	---	---



anna veut manger du

.	o	i	.	s	.	n
---	---	---	---	---	---	---



et des

f	s
---	---	---	---	---	---





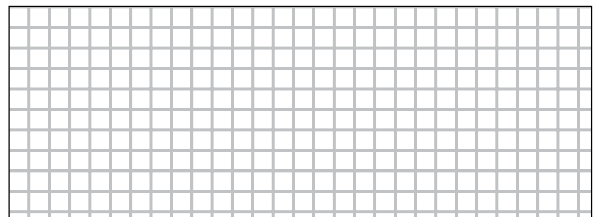
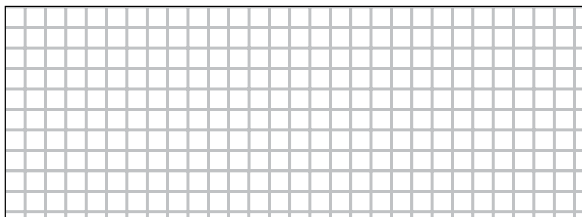
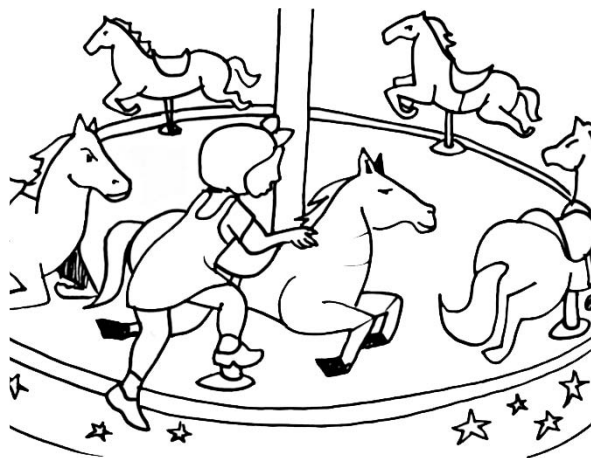
4/ a - je lis.

au parc

- où veux-tu aller maintenant ? dit dalida à anna.
- allons au parc, répond la petite fille.

anna et dalida s'amuse beaucoup au parc. que font-elles ?

b - je regarde les dessins et j'écris deux phrases.





2/ a - je lis.

dalida et anna s'amuse beaucoup. elles regardent les animaux.

– que font les animaux ?

b - je complète les phrases avec les mots du cadre.

volent - courent - nagent - sautent

les canards dans la mare.

les lapins et

les papillons



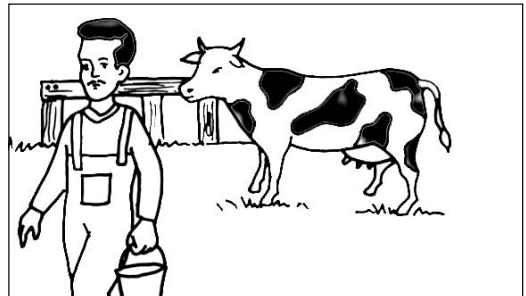
3/ a - je lis.

dalida est heureuse. que fait-elle ? que fait anna ?

que fait oncle rené ?

b - je lis et je relie par une flèche.

dalida donne à manger aux poules. • •



anna ramasse les œufs. • •



oncle rené apporte du lait. • •





4/ a - je lis.

voilà du lait, des œufs, du beurre, du sucre et de la farine sur la table de la cuisine.

– que fait tante caroline, la mère d'anna ?

b - je lis les mots.

pour l'anniversaire

un

prépare


bon

caroline

d'anna

gâteau

c - je fais une phrase avec 5 étiquettes.



d - je fais une phrase avec 7 étiquettes.

[illegible]



5/ a - je lis.

la fête

c'est le soir, on fête l'anniversaire d'anna. que fait tante caroline ?

que fait oncle rené ? que fait anna ?

b - je lis et je relie par des flèches.

tante caroline • • reçoit • • un joli vélo à anna

oncle rené • • apporte • • des cadeaux

anna • • offre • • un grand gâteau

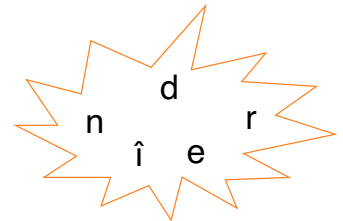
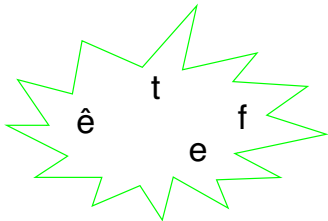
c - je dessine ce que j'offre à mon frère ou à ma sœur
pour son anniversaire.

d - j'écris la phrase.

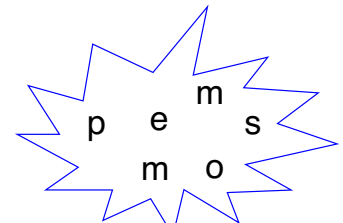
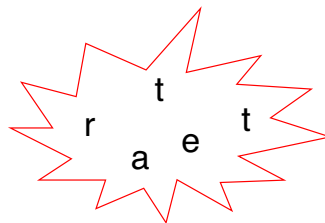
bonne fête maman !



1/ je lis et je complète les phrases.



c'est la des mères. papa prépare un bon :



du poulet rôti, des frites et une aux

olfa offre un cadeau à sa maman.

le cadeau d'olfa



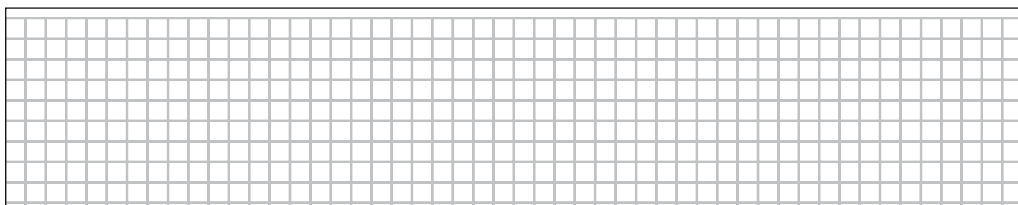
2/ a - pour deviner le cadeau d'olfa, je barre,
dans la grille, toutes les lettres qui forment les mots.

l	r	c	f	n
o	d	o	r	a
i	e	e	l	t
t	f	n	u	a
r	e	o	u	d

f l e u r

r a d i o

c o n t e n t e





2/ a - je lis les étiquettes et je fais 3 phrases.

casse

elle

n'est pas


le gronde

le beau vase

Vincent

sa mère

contente



b - je complète la phrase.

la maman dit à vincent :

– tu es !



3/ a - je lis.

vincent met ses beaux vêtements et sort de la maison. le voilà dans la rue avec ses parents. vincent traverse la rue sans faire attention.



4/ a - je lis.

heureusement ce n'est pas grave. vincent n'a pas très mal.

il peut marcher. son père est fâché. que dit-il ?

que dit le papa à Vincent ?

b - je complète les phrases avec des mots du tableau.

la rue	traverser	rouge	avant de
au feu	regarder	vert	
les feux	faire	imprudent	
attention			

tu es !

Il ne faut pas

Il faut



b - je complète les phrases avec les mots du cadre.

lion - nage - heureuse - ours - cage - grimaces.

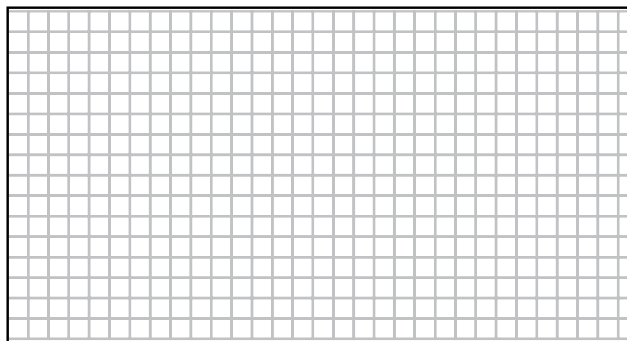
un blanc dans un grand bassin.
un grand dort dans sa des singes
grimpent à des cordes et font des juliette est
....., elle s'amuse bien.



3/ a - je lis.

juliette sort du zoo. elle va rentrer chez elle. la voilà dans la rue.
elle marche sur le trottoir. elle voit une petite fille.
– que fait la petite fille ?

b - je regarde le dessin et je réponds à la question.





1/ a - je lis.

aujourd'hui, c'est le jour de la distribution des prix. L'école est en fête.
les élèves et leurs parents sont dans la cour. ils attendent le grand
moment. caroline est très contente. ses parents sont fiers d'elle.
pourquoi ?

b - je regarde les dessins et je complète les phrases.



Caroline un prix.



Elle ses parents.



3/ a - je lis.

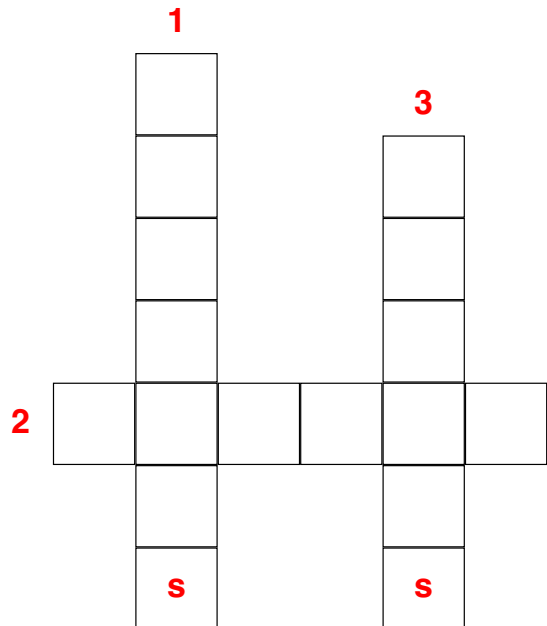
ce matin, caroline se lève tôt. elle se prépare pour aller en tunisie
chez son amie sonia. elle a acheté des cadeaux pour sonia.
que va offrir caroline à sonia ?

b - Je fais les mots croisés pour deviner les cadeaux de caroline.

1- ils sont bons, les petits enfants
les aiment beaucoup.

2- c'est pour regarder l'heure.

3- c'est pour lire.



c - je complète la phrase.


caroline offre à Sonia des, une
et des



4/ a - je lis.

voilà caroline à l'aéroport de paris avec ses parents.
que prend caroline pour aller en tunisie ?

b - je regarde le dessin et j'écris une phrase.





1/ a - je lis.

c'est les vacances. béatrice est invitée à passer une semaine
à marseille, chez son amie viviane.
que dit la maman à béatrice ?

b - je lis et je corrige les phrases.

- ne prends pas ton chapeau.
-
- reste au soleil.
-
- ne sois pas prudente.
-



2/ a - Je lis.

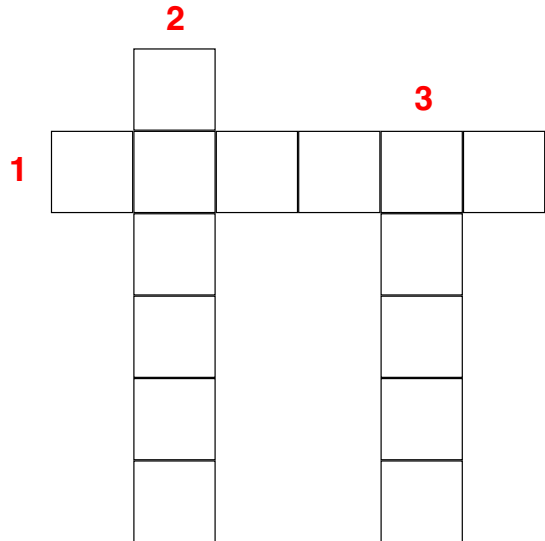
béatrice habite à paris.
que prend béatrice pour aller à marseille ?

b - je fais les mots croisés pour trouver les réponses aux devinettes.

1- il est très grand et il
glisse sur l'eau.

2- il est plus grand qu'une
voiture. Il roule vite sur
la route.

3- il vole très haut dans le
ciel.



c - je complète la phrase.

pour aller à marseille, béatrice prend l'



3/ a - je lis.

béatrice arrive à marseille. elle attend le feu vert pour traverser la
rue. les voitures roulent vite. un petit garçon veut traverser.
que lui dit béatrice ?



4/ a - béatrice arrive chez viviane. les deux amies sont heureuses.

que fait béatrice ?

b - je regarde le dessin et j'écris une phrase.

