4ème Année

kidas.tn

Etude de graphies

Fiches de base

Français 4° Année Fiche de base B 1 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire etécrire des mots contenant les graphies* **s = z**

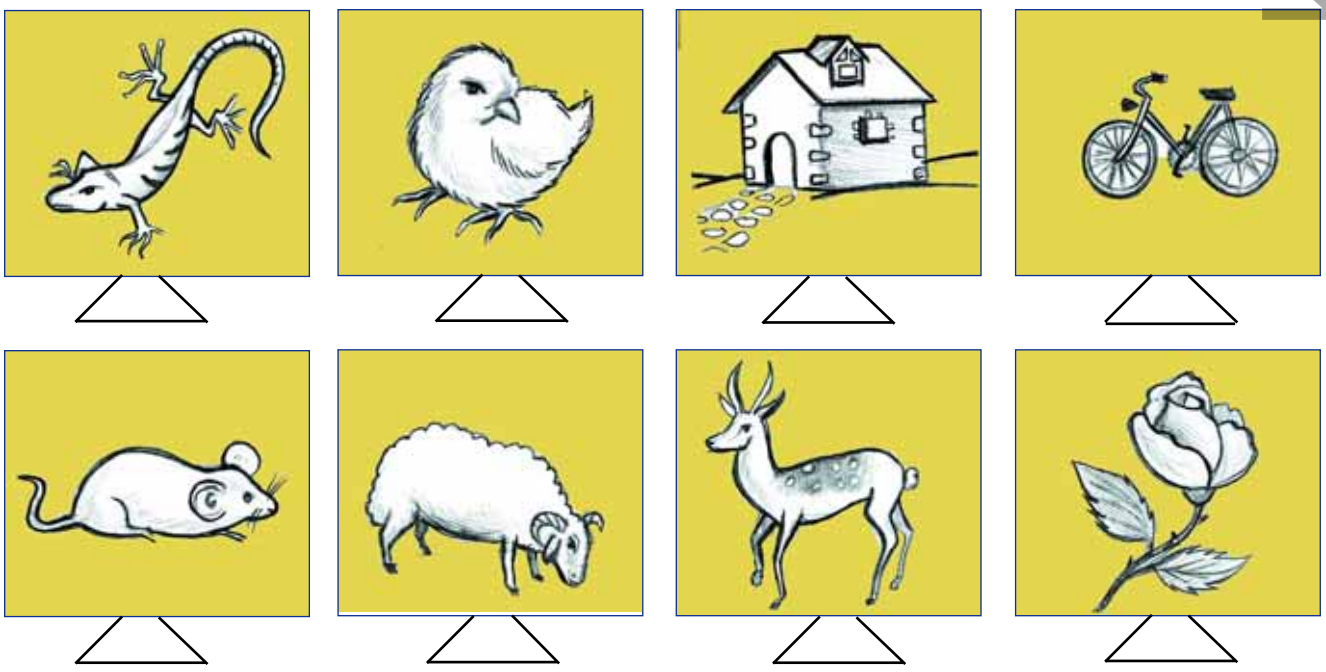
une chaise

s = z

un zèbre

kidas.tn

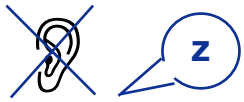
1- Je mets une croix quand j'entends z



2- Je lis et je mets une croix.

Je vois s	z	z
une valise		
une cuisine		
la sœur		
le visage		
sept		
des fraises		

Français 4° Année Fiche de base B 1 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire etécrire des mots contenant les graphies* **s = z**

Je vois z		
un zèbre		
une gazelle		
le nez		
le zoo		
vous sautez		
zéro		

3- J'écris combien de fois j'entends z dans la phrase.

- La fusée grise monte dans le ciel. .....fois
- Zarzis et Bizerte sont des villes tunisiennes . .....fois
- Zorro porte une chemise blanche, une cape et un chapeau noirs. .....fois
- Paul a quinze billes, Elise a onze billes. Combien ont-ils en tout ? .....fois
- La poule grise de ma cousine Françoise est morte. .....fois
- Le printemps est une belle saison. .....fois

4- a/ J'entoure la syllabe où je vois s et j'entends z .

une rose – la musique – le soir – une valise – une fusée –

la maison – un oisillon – ma sœur – la voisine

kidas.tn

Français 4° Année Fiche de base B 1 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire etécrire des mots contenant les graphies* **s = z**

kidas.tn

b/ J'entoure la syllabe où je vois z **et j'entends** z **.**

zéro – le zoo – le nez – le zèbre – chez – sortez ! –

Zarzis – le gaz – un chimpanzé – douze – Suzanne.

5- a/ Je lis et je complète le tableau avec les syllabes .

	e	é	a	ar	elle	in	J'écris les syllabes
s	x		x			x	.....
z		x		x	x		.....

b/ Je regarde les images et je complète les mots avec les syllabes obtenues.

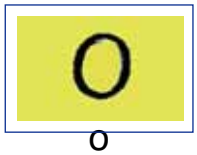
du rai .....

une vali .....

une ga .....

un lé.....d

le vi .....ge



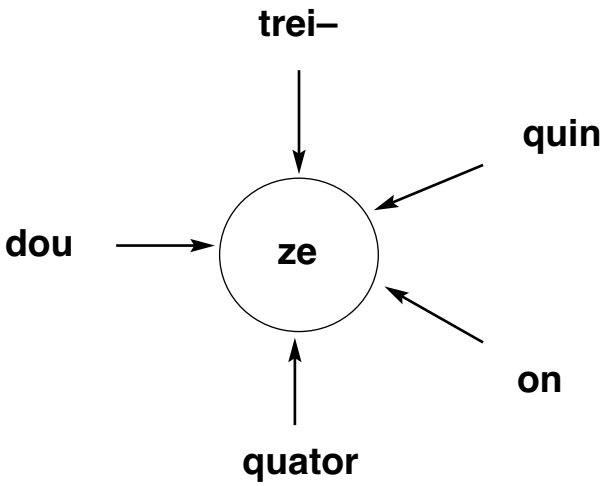
o

.....ro

Français 4° Année Fiche de base B 1 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire etécrire des mots contenant les graphies* **s = z**

kidas.tn

✎ 6- Je retrouve les nombres. Je les écris en chiffres et en lettres comme dans l'exemple.



Chiffres	Lettres
15	Quinze
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Français 4° Année Fiche de base B 1 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire etécrire des mots contenant les graphies* **s = z**

kidas.tn

7- Je complète avec les syllabes du cadre et je lis.

sin – se – zon – zè – zo – son – seau – se – zelle

Le ..... bre – un va ..... – une ardoi ..... – mon cou ..... – une sai ..... – un oi ..... – .....rro – une ga ..... – du ga .....

8- Je complète par (s) ou (z) et je lis.

– Aline n'a pas écrit de phra.....e sur son ardoi.....e .

– « Po....e le va....e sur la table ! » dit maman.

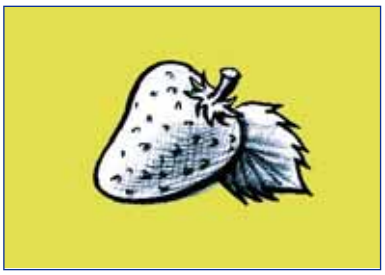
– La ga.....elle vit dans le dé....ert .

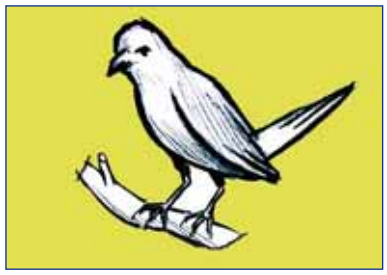
– Quel est le nom de cet oi....eau ?

– Il y a quin.....e filles et quator.....e garçons dans notre classe .

– Au .....oo, Suzanne a vu de beaux .....èbres .

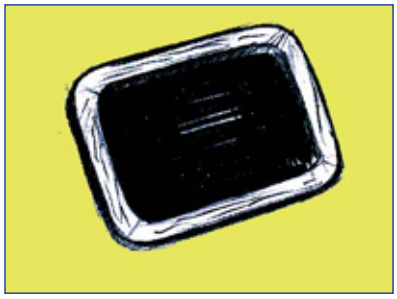
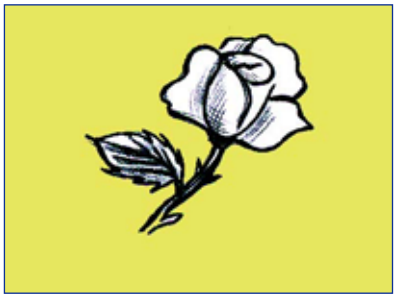
9- Je regarde l'image et j'écris le mot.



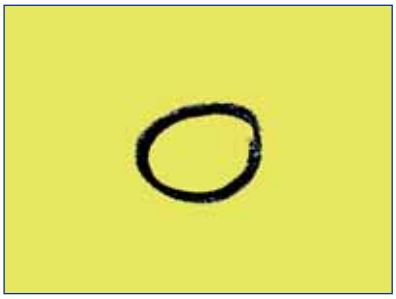


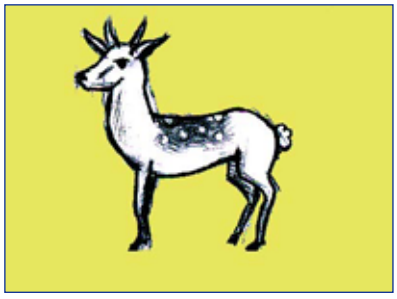
une .... un .....

Français 4° Année Fiche de base B 1 - 6	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire etécrire des mots contenant les graphies* **s = z**

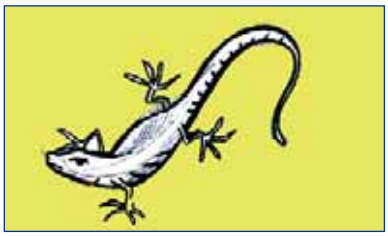
une ..... une..... une.....





..... un ..... une .....

✎ ✎ 10- Je regarde l'image et je complète la phrase.



Le ..... est un petit animal.

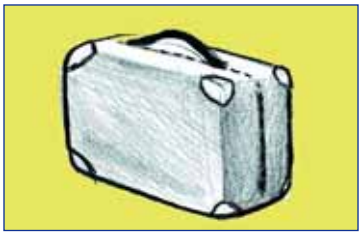
Papa est dans la ..... .

J'aime beaucoup la confiture de ..... .

kidas.tn

Français 4° Année Fiche de base B 1 - 7	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire etécrire des mots contenant les graphies* **s = z**

Mon frère a ..... ans.



Vincent part en voyage, Il prépare sa ..... .

Je n'ai pas de ..... jaune.

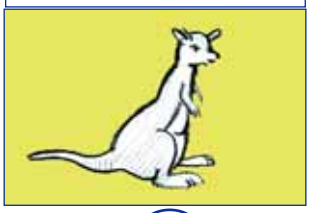
kidas.tn

Français 4° Année Fiche de base B 2 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **c – k – q**

un cartable

c – k – q

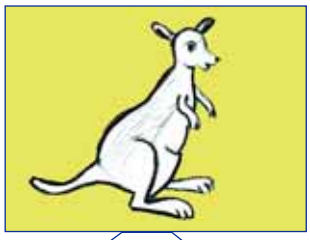
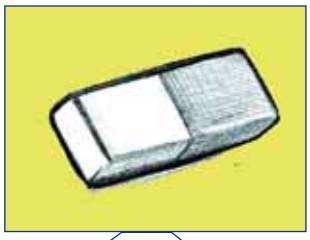
un kangourou



un cirque

kidas.tn

1- Je mets une croix quand j'entends k .

2- Je lis et je mets une croix.

Je vois c	k	k
un sucre		
une glace		
le cinéma		
une bicyclette		
le coq		
un citron		
un cartable		
un cadeau		
cinq		

Français 4° Année Fiche de base B 2 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **c – k – q**

kidas.tn

3- Je relie ce qui va ensemble et je lis.

une allumette	•	• toc ! toc ! toc !
la pluie	•	• cocorico !
la clé	•	• tic ! tac ! tic ! tac !
On frappe à la porte.	•	• ***crac !***
le coq	•	• ploc ! ploc !
le réveil	•	• cric ! crac !

4- Je barre l'intrus.

c	k	q
du chocolat un kangourou un crocodile	un kilo un képi quatre	une école une barque un cirque

5- J'écris combien de fois j'entends k dans les phrases.

– Mercredi, Catherine a reçu un cadeau de son oncle Patrick . ..... fois

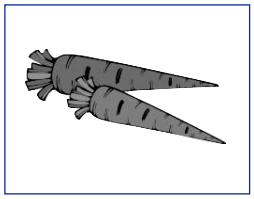
– La famille Clément est en pique-nique à la campagne . ..... fois

– Les enfants cueillent des coquelicots . ..... fois

– Monique va à la boutique et achète un paquet de café . ..... fois

6- J'entoure la syllabe où je vois c et j'entends k .

un car	je coupe	l'ambulance
une chambre	merci	des carottes
un canard	l'école	un balcon



Français 4° Année Fiche de base B 2 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **c – k – q**

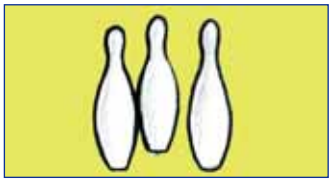
kidas.tn

7- a/ Je complète le tableau par les syllabes cochées.

	a	i	é	u	ou	e	J'écris les syllabes
c	x				x		.....
k		x	x				.....
qu		x				x	.....

b/ Je regarde les images et je complète les mots avec les syllabes du tableau.

un ..... pi



des ..... lles

un ..... lo

un mas.....

un .....deau

un ..... teau

8- Je relie les syllabes par une flèche et j'écris les mots.

ca	gourou	→	un .....
cou	nard	→	un .....
kan	teau	→	un .....
can	quée	→	une.....
cir	tine	→	une.....
mos	que	→	le .....

Français 4° Année Fiche de base B 2 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **c – k – q**

kidas.tn

9- Je remets en ordre les syllabes et j'écris les mots.

ble car ta	un	
co lat cho	un	
que li cot co	un	
de ra ma ca	mon	
pu chon ca	un	
bou ka dar	une	

10- Je complète par c - k ou q .

Le ..... oq pi .... ore des grains .

Est-ce que l'agent de police porte un .... épi ?

Les ..... uatre ..... anards de Claude nagent dans le bassin .

Au cir .....ue, les clowns ne mettent pas de mas.....ues sur le visage .

Hier, Pascal a mangé à la .....antine de l'é...ole .

Français 4° Année Fiche de base B 3 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = j**

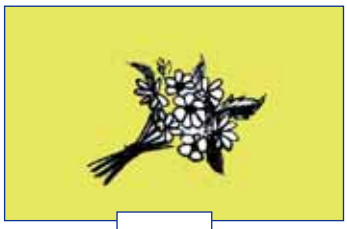
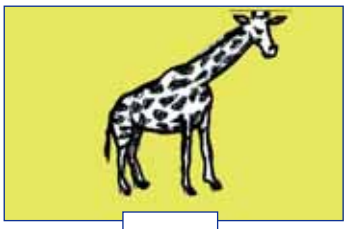
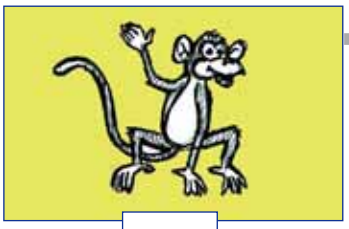
une bougie

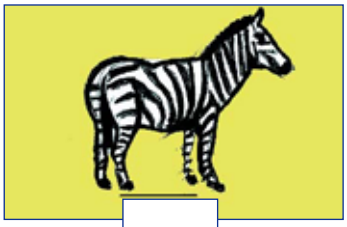
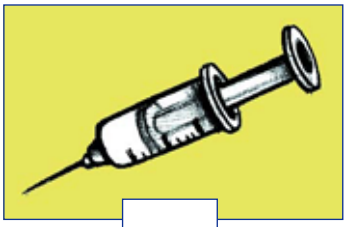
g = j

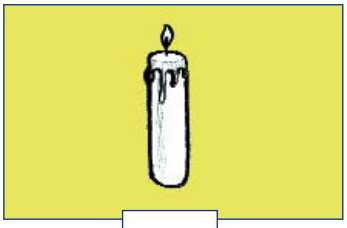
une cage

kidas.tn

✎ 1- Je mets une croix quand j'entends j .



✎ 2- Je lis et je mets une croix dans la colonne qui convient.

		g	g
g	la figure un tigre une orange un cageot des figues l'image		

Français 4° Année Fiche de base B 3 -2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = j**

kidas.tn

3- Je barre l'intrus .

g = j

la plage – la cage – la gomme – l'orange –

la bougie – les gens – une bague –

4- J'entoure la syllabe où je vois g et où j'entends j .

le singe	l'argent	la bougie	une étagère	la nageoire

la gymnastique

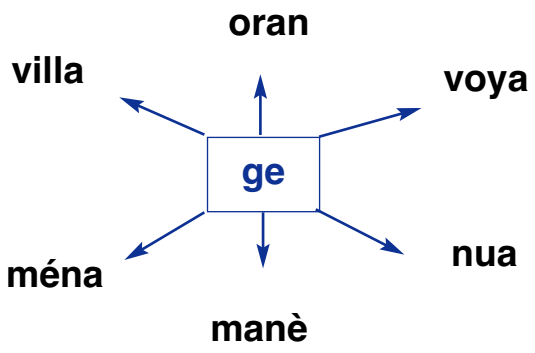
5- a/ J'entoure la lettre qui se trouve après g .

une orangeade – la gymnastique – un gilet –
un pigeon – le courage – un villageois

b/ je vois : g + ... / g + ... / g + ... j'entends j

Français 4° Année Fiche de base B 3 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = j**

6- Je retrouve les mots et je les écris.



une .....
un .....
un .....

le .....
un .....
un .....

7- Je complète avec les syllabes du cadre.

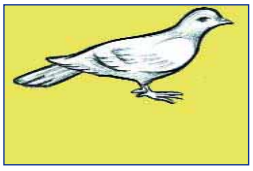
ge	gi	gea	geon	ger

un .....let

– des baga.....s – une oran.....de –

une bou.....e –

un pi.....



8- Je complète par g ou ge pour obtenir j .

- Maman a préparé une oran.....ade.
- Le voya ..... n'est pas long.
- Nous na .....ons bien dans la mer.
- Est–ce que les élèves ran.....ent leurs affaires ?
- Comme ces oran.....es sont bonnes !
- Le chasseur attrape un pi.....on.

kidas.tn

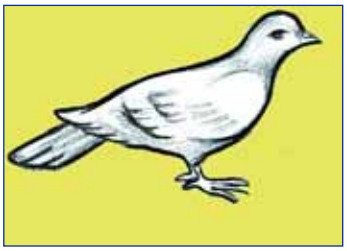
Français 4° Année Fiche de base B 3 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = j**

kidas.tn

9- Je regarde l'image et j'écris le mot. Attention, il contient le son j .

un magicien

des .....



un .....

il .....

une .....

un .....

10- Je complète les phrases avec des mots de l'exercice 9.

- Dans cette ..... il y a deux oiseaux .
- Le marchand de fruits met les pommes dan un .....
- Alex est dans l'eau, il .....
- Est–ce que tu as mis les ..... dans le coffre de la voiture ?
- Le ..... fait de longs voyages .
- Les spectateurs applaudissent le .....

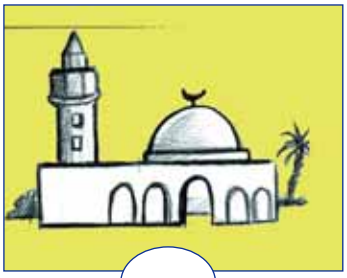
Français 4° Année Fiche de base B 4 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = g**

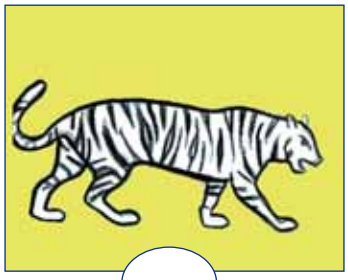
un **gui**chet

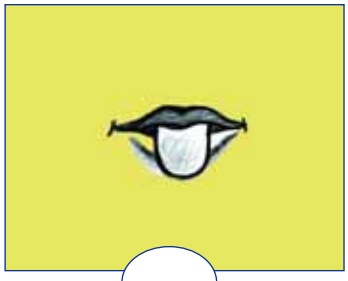
g = g

une ba**gue**

1- Je mets une croix quand j'entends g .







2- Je lis et je mets une croix dans la grille.

Je 👁 g

	g	g
l'étage	.....	.....
un goûter	.....	.....
des grains	.....	.....
le danger	.....	.....
des légumes	.....	.....
une vague	.....	.....

kidas.tn

Français 4° Année Fiche de base B 4 -2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = g**

kidas.tn

3- J'entoure la syllabe où je vois g et j'entends g.

une guitare	des légumes	la gazelle
ses genoux	notre garage	la grenouille

4- a/ Je barre l'intrus.

g = g

– un guichet	– le gazon
– un agent	– la gare
– le goûter	– l'argent
– un tigre	– un bagage

b/ Je remplis tout seul le cadre.

g = g

– .....
– .....
– .....
– .....

5- a/ Je complète le tableau par les syllabes.

	ar	o	u	e	re	i	J'écris les syllabes
g	x	x	x		x		....
gu				x		x	....

Français 4° Année Fiche de base B 4 -3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = g**

kidas.tn

b/ Je regarde les images et je complète les mots par les syllabes trouvées.

une ..... mme

des lé ..... mes

une ba.....

un ..... don

un ti .....

une ..... goulette

✎ 6- Je lis les syllabes et les nombres encadrés . j'écris les mots comme dans l'exemple.

1 dé	11 ti	5 guir	8 ga	3 se	10 fa	13 fi
4 ment	7 de	2 gui	6 lan	9 zon	12 gue	
	14 gu	16 mar	18 te	15 re	17 ri	

1 2 3 4	→	*un dé gui se ment*
5 6 7	→	une.....
8 9	→	le .....
10 11 12	→	la .....
13 14 15	→	la .....
16 12 17 18	→	une.....

Français 4° Année Fiche de base B 4 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = g**

kidas.tn

✎ 7- Je change la première syllabe du mot **blague** pour obtenir 3 mots nouveaux.

blague .....gue .....gue .....gue

✎ ✎ 8- Je complète par **g** ou **gu** pour obtenir le son **g** .

- Je me lave la fi....ure.
- Mon frère ne sait pas jouer de la ..... itare .
- Quelle belle ba .....e !
- Le ti ... re est un animal sauvage .
- Est–ce qu'une .....êpe t'a piqué ?
- Quelle magnifique .....irlande de mar.....erites !

✎ ✎ 9- Je choisis les bonnes syllabes et j'écris les mots.

Attention, il y a des intrus.

ba	zi	ou
ga	sin	ges

des .....

gi	a	tre
fe	got	

un .....

gui	ta
don	se

un .....

guê	pe	
gui	ri	

un .....

ai	za	gui
lle	go	se

une .....

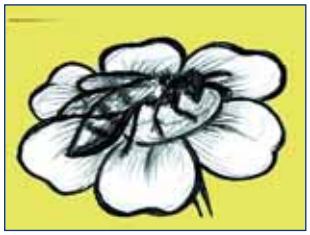
gui	gi	ra
ta	fe	re

une .....

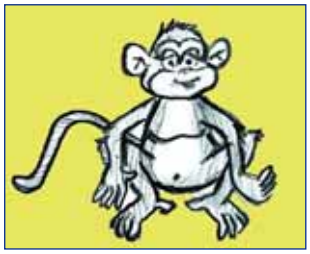
Français 4° Année Fiche de base B 4 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **g = g**

kidas.tn

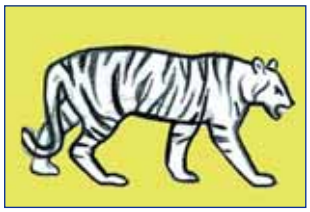
✎ ✎ 10- Je regarde les images et je complète les phrases.



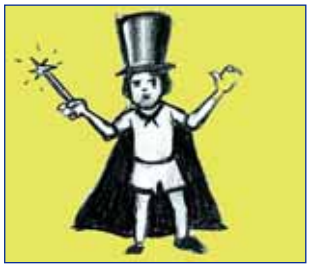
Une ..... se pose sur la fleur .



Sais-tu que la ..... est la femelle du singe ?



Ce ..... est dangereux .



Ce ..... se déguise en magicien .

Comme elles sont bonnes ces ..... !

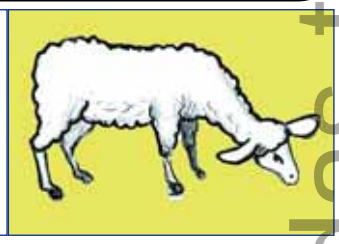
Le ..... de but attrape le ballon .

Français 4° Année Fiche de base B 5 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **gn**

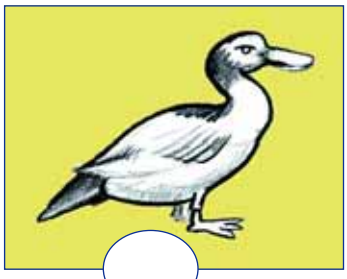
un peigne

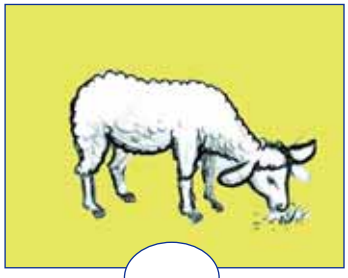
gn

un agneau

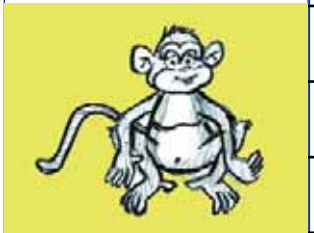


1- Je mets une croix quand j'entends gn .





2- Je lis et je mets une croix dans la colonne qui convient.

	Je vois gn	gn	gn
	un cygne	.....	.....
	la cigogne	.....	.....
	une gomme	.....	.....
	la guenon	.....	.....
	un signal	.....	.....
la guenon	un chignon	.....	.....

kidas.tn

Français 4° Année Fiche de base B 5 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **gn**

kidas.tn

3- J'écris combien de fois j'entends gn dans la phrase.

- Au signal de l'agent,les voitures démarrent et s'éloignent rapidement. .....fois
- Bébé a mal au ventre : il pleure, son papa le soigne. .....fois
- Maman met dans la casserole des oignons et des champignons. .....fois
- Avec un peigne, ma sœur me coiffe et me fait un chignon. .....fois
- Agnan et Agnès iront à la campagne dimanche prochain. .....fois
- L'agneau s'éloigne de sa mère. .....fois

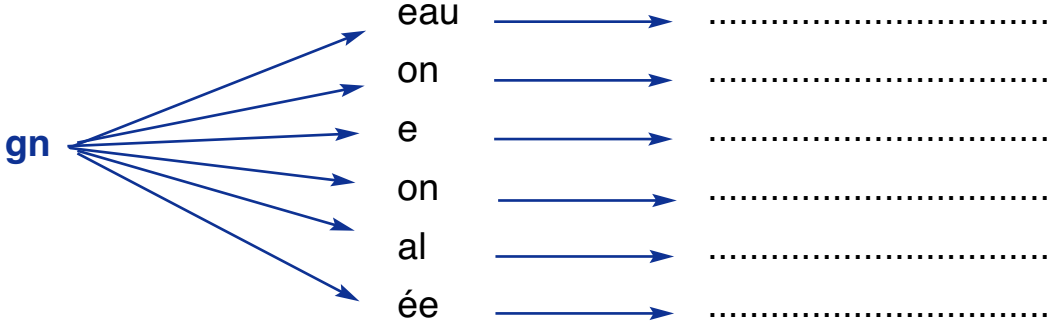
4- J'entoure la syllabe où je vois gn et j'entends gn .

un chignon – un singe – la ligne – des champignons –

la campagne – une bague – il soigne – la nuit –

une araignée – la fatigue – il est mignon – le panier

5- a/ J'écris les syllabes.

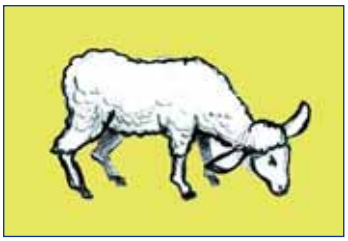


Français 4° Année Fiche de base B 5 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **gn**

kidas.tn

b/ Je regarde les images et je complète les mots avec les syllabes obtenues.

des champi.....s

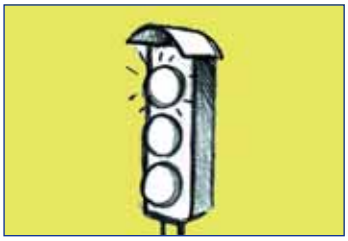


un a.....

un pei.....

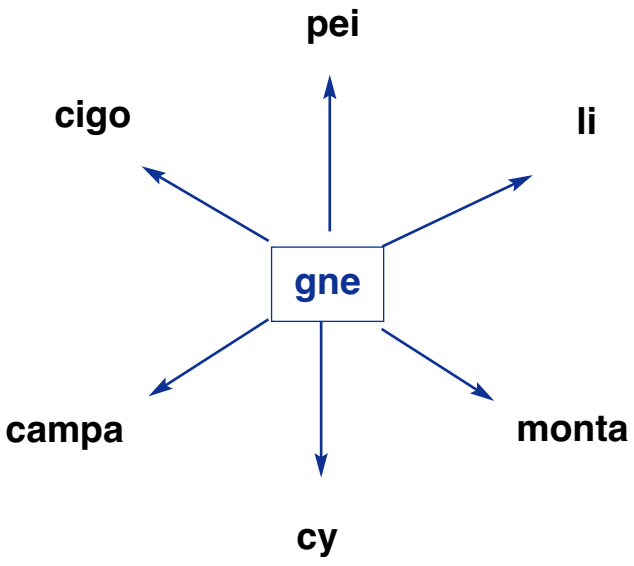
une arai.....

un oi.....



un si.....

6- Je retrouve les mots et je les écris.



une .....

un .....

la .....

une .....

un .....

la .....

Français 4° Année Fiche de base B 5 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **gn**

kidas.tn

✎ *7- Je trouve les mots. Ils se terminent tous par* er .

gn

gner
ga .....

gn

li
sou
gner .....

ac
soi
.....
gner pa
gner
com .....

pei
gner
gner
bai
se .....

se .....

✎✎ *8- Je choisis les bonnes syllabes et je forme des mots.*

Attention ! il y a des intrus .

ci	mon go	gne

une .....

mon	ta pa	gne

une .....

bai	goi gnoi	re

une .....

cam	ba pa	gne

la .....

a	rai ri	gnée gneau

une .....

cham	pe pi	gon gnon

un .....

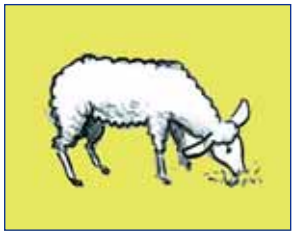
Français 4° Année Fiche de base B 5 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **gn**

kidas.tn

9- Je regarde les images et je complète les phrases.

– Agnès va au marché pour acheter un kilo d'.....s .

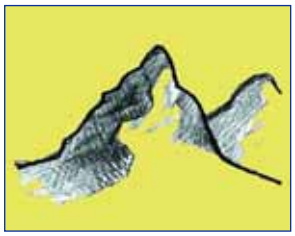
– Alain, ... est remplie. Va prendre ton bain ! dit maman.



– L' ..... est le petit de la brebis .

– Est – ce que ta sœur est revenue de la ..... ?

– Agnès ..... la queue de cheval de sa poupée .



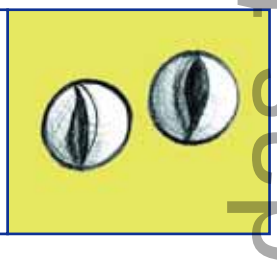
– Ne va pas à la ....., tout seul .

Français 4° Année Fiche de base B 6 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ill**

un papillon

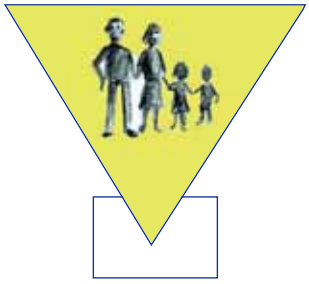
ill

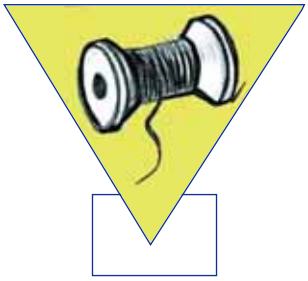
des billes

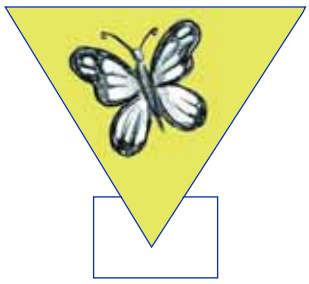


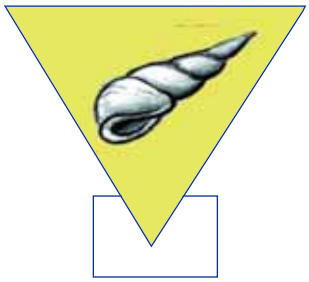
kidas.tn

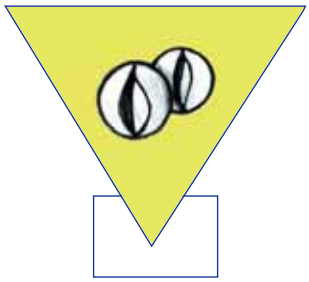
1- Je mets une croix quand j'entends ill .











2- Je mets une croix dans la grille.

Je voix ill	ill	ill
une fille		
difficile		
dix millimes		
une chenille		
une famille		
tranquille		

une chenille

Français 4° Année Fiche de base B 6 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ill**

kidas.tn

✎ **3- J'entoure la syllabe où je vois** ill **et j'entends** ill .

des béquilles – la ville – une coquille – il est tranquille – la famille –

✎ **4- a/ J'écris combien de fois j'entends** ill **dans les phrases.**

Camille dessine des papillons, des chenilles et le soleil qui brille . ..... fois

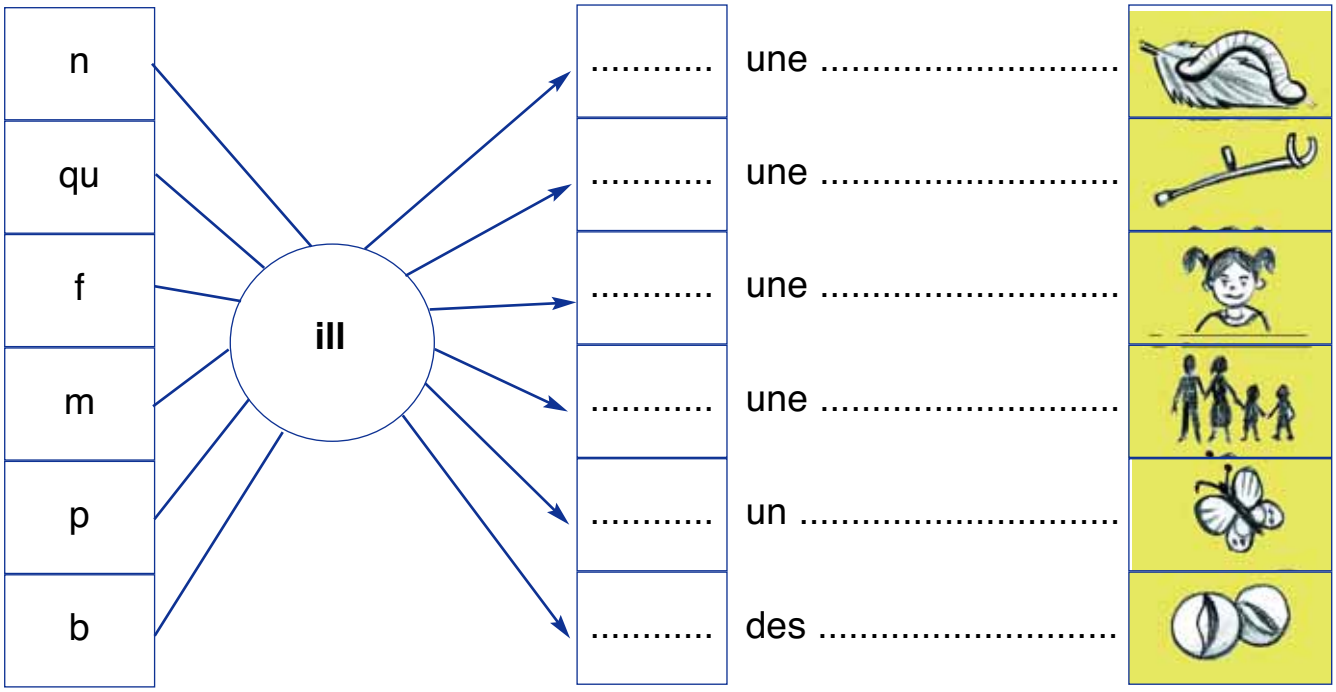
Toute la famille est réunie pour l'anniversaire de la petite fille . ..... fois

Sylvie aime beaucoup les glaces à la vanille . ..... fois

b/ Ecris une phrase où tu entends 2 fois ill .

.....

✎ **5- J'écris les syllabes puis les mots.**



Français 4° Année Fiche de base B 6 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ill**

kidas.tn

6- Je relie les syllabes par une flèche et j'écris les mots.

pa	sillons	des .....
co	nille	la .....
che	nille	une .....
va	quillages	des.....
oi	pillon	un .....

7- Je complète les mots par ill et je lis.

Sur la plage, les enfants ont trouvé des coqu ..... ages.

Sais–tu que le gor ..... e est le plus grand singe du monde ?

Sandra n'aime pas la v ..... e, elle préfère la campagne.

Dimanche, Lucien ira au stade. Il achètera un b ..... et au guichet.

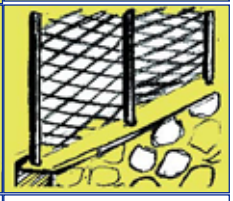
Est–ce que tu aimes ton v.....age ?

L'ouvrier a placé du gr ..... age devant la fenêtre.

Français 4° Année Fiche de base B 6 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ill**

kidas.tn

✎✎ 8- a/ Je lis les lettres. Je retrouve les mots et je les écris.

l f l e i	e l l n e c h i	m e l i f a l	q i u l o e c l	l e i s l b	r l i e l g
					
une	une	une	une	des	une .....

b/ Je fais tout seul le même exercice avec des mots.

– j'écris les lettres dans les cadres.

– j'écris les mots.

....

Français 4° Année Fiche de base B 6 - 5	Activité : **Etude de graphies** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ill**

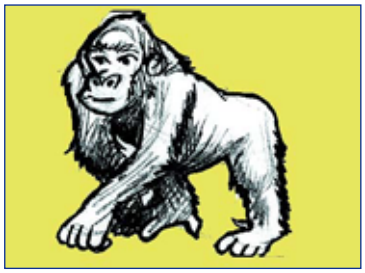
kidas.tn

9- Je regarde l'image et j'écris le mot.

une .....

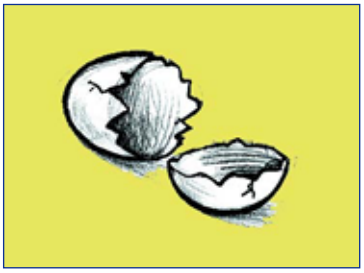
un.....

la.....



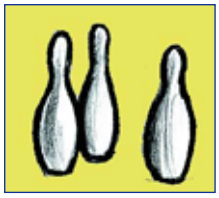
un.....

des.....



des.....

10- Je regarde l'image et je complète la phrase.



«Range tes .....»
dit la maman à sa fille.

Le .....vit
dans la forêt.

Sais–tu que cette
pièce de un .....
est la plus petite
monnaie tunisienne ?

Sur la plage, les
enfants ont trouvé
des .....

Le matin, Camille
s' ..... .

Sur ce gâteau, il y a
des .....en
sucre .

Français 4° Année Fiche de base B 7 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **eil / eill**

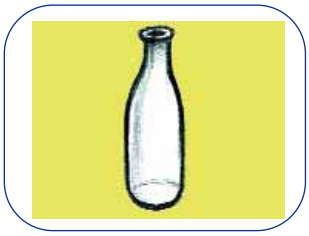
il a sommeil

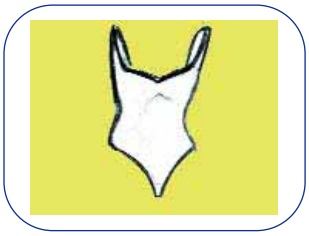
eil - eille

une bouteille

kidas.tn

✎ 1- Je colorie la case en vert quand j'entends **eil** .





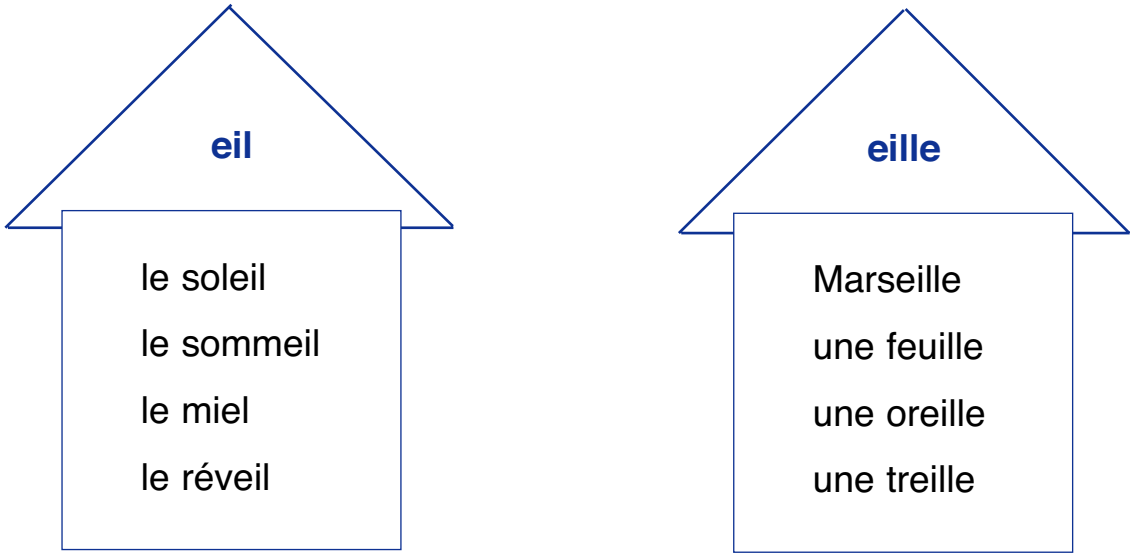
Français 4° Année Fiche de base B 7 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **eil / eill**

kidas.tn

2- Je lis et je mets une croix dans la grille.

du miel		
un orteil		
un écureuil		
la bouteille		
Mireille		
le ciel		

3- Je barre l'intrus.



Français 4° Année Fiche de base B 7 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **eil / eill**

kidas.tn

4- J'écris combien de fois j'entends eil

Bébé ne baille pas, il n'a pas sommeil. .....fois

La corbeille est pleine de groseilles : .....fois

les groseilles sont des fruits. .....fois

La treille est un petit arbre qui grimpe aux murs. .....fois

Les abeilles se posent sur la treille. .....fois

La bouteille, l'oreille, la corbeille sont des mots qui s'écrivent avec « eille ». .....fois

Le sommeil, l'appareil, le réveil sont des mots qui s'écrivent avec « eil ». .....fois

5- a/ J'entoure la syllabe où j'entends eil et je vois eil

Une corbeille est posée près de l'appareil–photo.

Le ciel est bleu et le soleil brille : c'est le printemps.

– « Est–ce que le réveil a sonné ?

– Oui .

– Mais j'ai encore sommeil ».

Français 4° Année Fiche de base B 7 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **eil / eill**

kidas.tn

b/ J'entoure la syllabe où j'entends eil **et je vois** eille

« Grand–père habite à Marseille », dit Mireille.

« Une abeille m'a piqué à l'orteil : comme ça fait mal ! »

La treille de notre jardin est très belle.

6- Je regarde l'image et je complète le mot par eille **ou** eil

un rév.....

une or.....

le sol .....

une bout.....

une tr.....

des gros.....s

7- Je relie par une flèche et j'écris le mot.

or	leil	le	appa	beille	une.....
gro	seille	une.....	som	reil	un.....
so	teil	un.....	cor	meil	le.....

Français 4° Année Fiche de base B 7 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **eil / eill**

kidas.tn

8- Je lis les étiquettes et j'écris 6 mots.

teil

seille

cor

seille

ré

or

veil

som

Mar

meil

gro

beille

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9- Je complète les phrases avec les mots de l'exercice (8).

- Nous avons cinq ..... dans chaque pied.
- Les ..... sont des fruits rouges.
- Paris et ..... sont des villes françaises.
- Cette ..... est pleine de papiers.
- Tu as ..... ? alors il faut dormir.
- Je n'ai pas de ..... .

Français 4° Année Fiche de base B 7 - 6	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **eil / eill**

kidas.tn

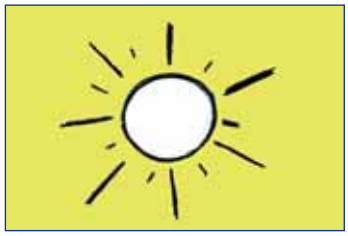
✎ ✎ 10- Je regarde l'image. J'écris le mot pour complèter les phrases.

◊ Les .....servent à entendre.

◊ Attention ! C'est une .....de gaz.

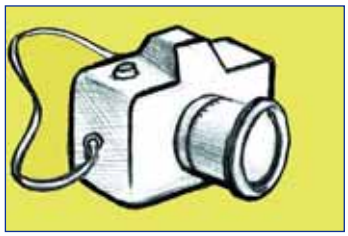
◊ Les .....s et les papillons sont des insectes.

◊ Le ..... joue à cache-cache avec les nuages.



◊ On appelle les doigts du pied : les .....

◊ Pour prendre des photos, il faut un .....

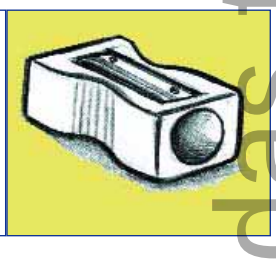


Français 4° Année Fiche de base B 8 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ail / aill**

l'ail

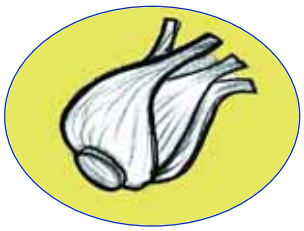
ail - aill

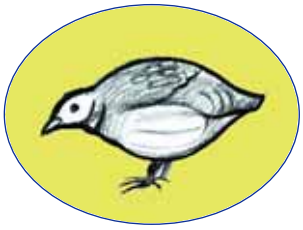
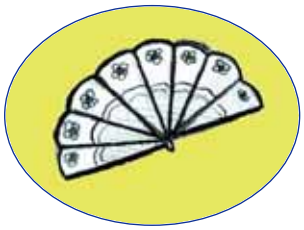
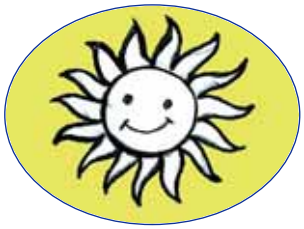
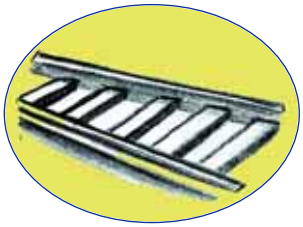
un taille-crayon



kidas.tn

1- Je colorie en bleu la case quand j'entends ail .



2- Je mets une croix dans la bonne case.

	Je vois ail .	Je vois aill .
un portail		
le travail		
il baille		
le corail		
une fille		
je travaille		
une maille		
la taille		
un éventail		

Français 4° Année Fiche de base B 8 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ail / aill**

kidas.tn

3- Je complète par un ou le - une ou la et je copie le mot.

autorail → ..... paille → .....

travail → ..... taille → .....

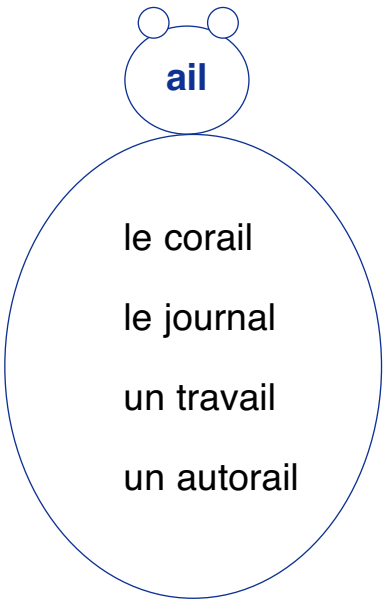
portail → ..... écaille → .....

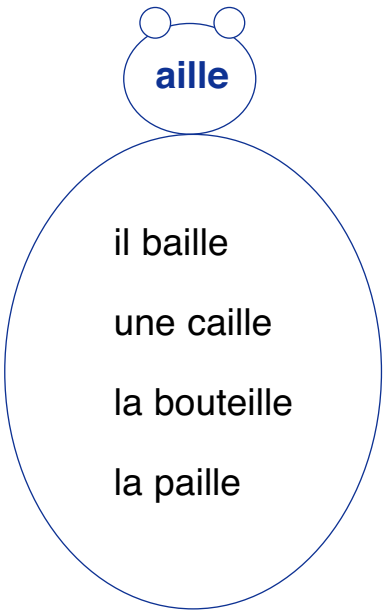
rail → ..... caille → .....

corail → ..... volaille → .....

Je souligne les mots que je ne connais pas. Je demande à la maîtresse l' explication ou je cherche dans le dictionnaire.

4- Je barre l'intrus.





Français 4° Année Fiche de base B 8 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ail / aill**

kidas.tn

✎ 5- a/J'entoure la syllabe où je vois **ail** .

un italien – un épouvantail – le réveil – le corail – un journal –

le travail – un autorail – un écureuil – un éventail –

Je souligne les mots que je ne connais pas. Je demande à la maitresse l' explication ou je cherche dans le dictionnaire.

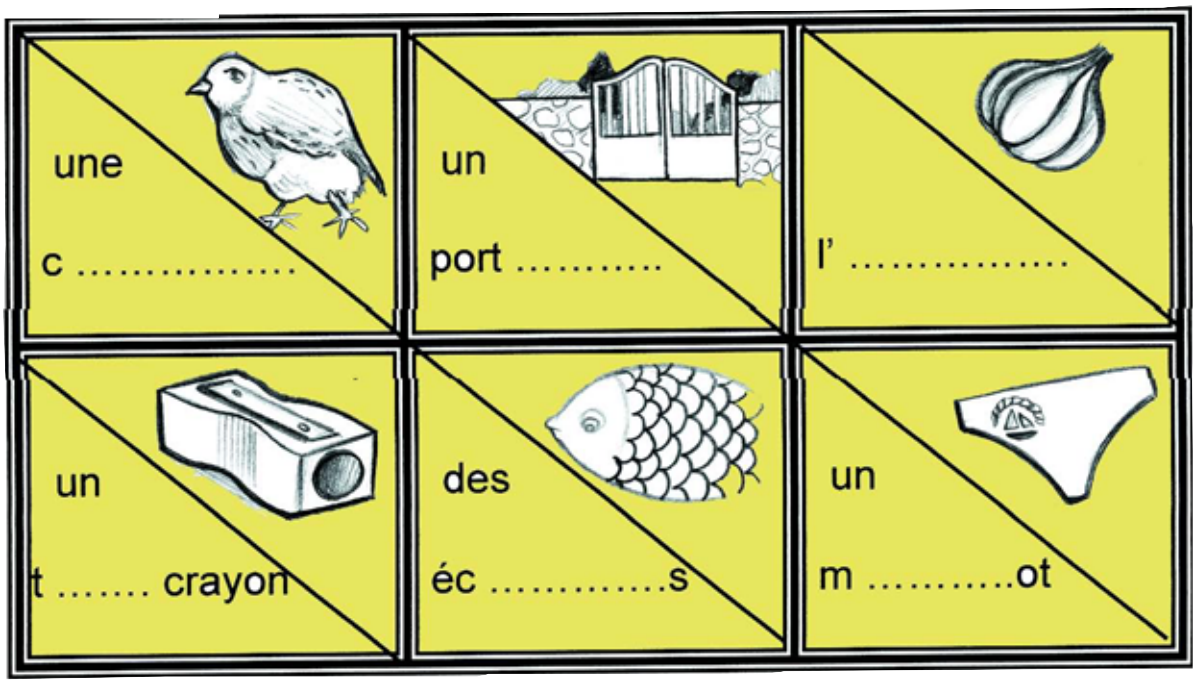
b/ J'entoure la syllabe où je vois **aille** .

une feuille – une taille – elle travaille – il sommeille –

la paille – une écaille – une trouvaille –

Je souligne les mots que je ne connais pas. Je demande à la maitresse l' explication ou je cherche dans le dictionnaire.

✎ 6- Je complète les mots par **ail** – **aille** .



Français 4° Année Fiche de base B 8 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ail / aill**

kidas.tn

7- Je complète les phrases par ail – aill .

Les chevaux vivent dans une écurie et les poules dans un poul .....er

Cette fille trav ..... e bien : c'est une bonne élève .

Ne jette pas les allumettes sur la p .....e : c'est dangereux !

Une c .....e s'est posée sur la casquette de l'épouvant .... : elle n'a pas peur.

Est– ce que notre jardinier a t .....é les arbres du jardin ?

8- Je relie par une flèche. J'écris le mot et je barre un ou une - le ou la .

tra	lot	un / une	b	ail	la / le .....
co	vail	le / la	pou	aille	il .....
mail	rail	le / la	r	lailler	une / un .....

Français 4° Année Fiche de base B 8 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ail / aill**

kidas.tn

9- a/ Je lis les étiquettes.

en	a acheté	joli	un	Suzanne	éventail	paille

b/ J'écris des phrases.

avec 4 étiquettes

.....

avec 5 étiquettes

.....

avec 7 étiquettes

.....

10- Je regarde le dessin.

J'écris une ou deux phrases avec des mots contenant **ail** ou **aille** .

.....

.....

.....

.....

Français 4° Année Fiche de base B 9 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **euil / euill**

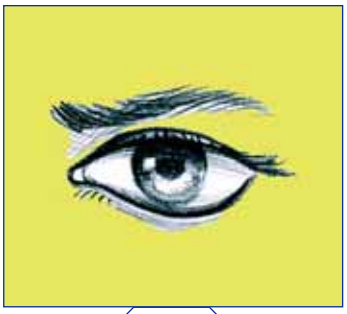
un écureuil

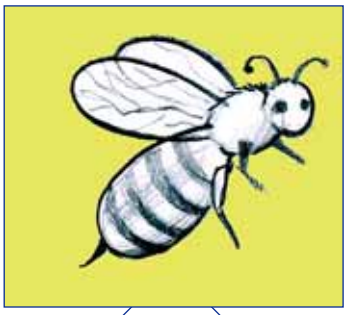
euil - euill

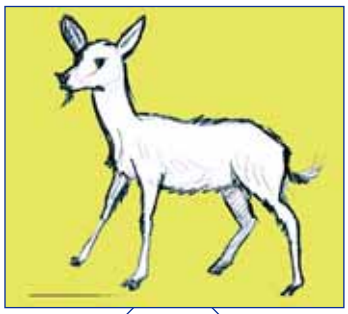
une feuille

kidas.tn

✎ 1- Je colorie la case en vert quand j'entends **euil** .







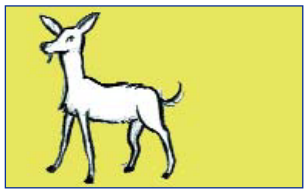
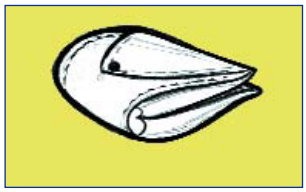
✎ 2- Je lis et je mets une croix dans la bonne case.

	Je vois **euil**	Je vois **euille**	je ne vois ni **euil** ni **euille**
un feuilleton			
un fauteuil			
un écureuil			
il cueille			
un portefeuille			
une nouille			

Français 4° Année Fiche de base B 9 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **euil / euill**

kidas.tn

3- Je barre l'intrus.

euil	**euille**
un orteil	il feuillette
un fauteuil	la cueillette
un chevreuil	un portefeuille
	

4- Je souligne la syllabe où j'entends **euil** et je vois **eil** ou **euill**

J'entoure la syllabe où j'entends **eil** et je vois **eil**

Il est midi, grand–père sommeille dans son fauteuil .

Est–ce que tu as de l'argent dans ton portefeuille ?

C'est l'automne, les feuilles des arbres tombent .

L'écureuil aime les noisettes.

Le chevreuil est un animal qui ressemble à la gazelle.

Cette plante à fleurs blanches et jaunes s'appelle le chèvrefeuille.

Français 4° Année Fiche de base B 9 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **euil / euill**

kidas.tn

5- Je relie par une flèche et j'écris le mot.

porte	vreuil	un.....	f	teuil	un.....
che	tons	les.....	écu	euille	une.....
feuille	feuille	un.....	fau	reuil	un.....

6- Je complète les phrases avec les mots de l'exercice (5) et je lis.

A la télévision, je regarde les ..... pour enfants.

Dans le salon de mon oncle, il y a quatre grands ..... s

Il ne faut pas tuer les ..... s : c'est interdit !

«Combien as–tu d'argent dans ton ..... ?»

«Avez–vous des ..... s de dessin ?» demande la maîtresse.

L' ..... est un petit animal qui a une longue et grosse queue.

Français 4° Année Fiche de base B 9 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **euil / euill**

kidas.tn

✎ ✎ 7- a/Je copie les phrases de l'exercice n° 6 qui posent des questions.
Je réponds aux questions.

– ..... ?

– .....

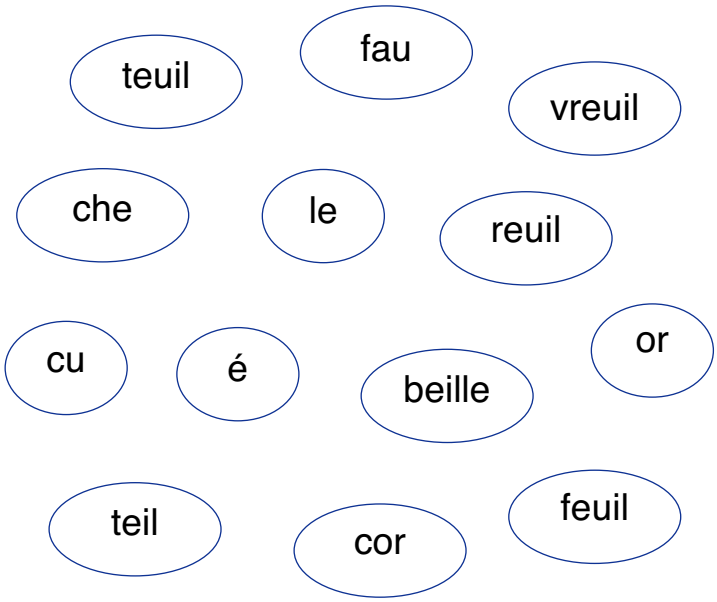
– ..... ?

– .....

b/ Je pose une question contenant un mot avec **euil** ou **euille**

– ..... ?

✎ ✎ 8- Je remets les syllabes en ordre et j'écris les mots. Il y a deux intrus.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

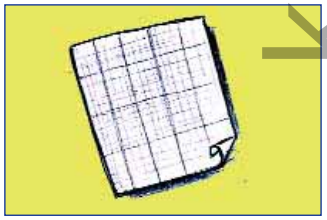
Français 4° Année Fiche de base B 9 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **euil / euill**

kidas.tn

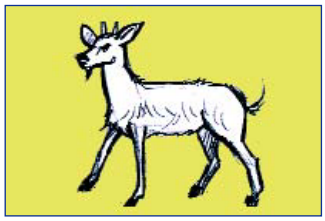
9- Je complète avec les mots de l'exercice n° 8.

Hier, j'ai vu deux ..... sur la branche de l'arbre.

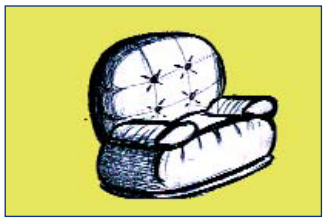
« Prenez une ..... et faites un joli dessin ! » dit la maîtresse à ses élèves.



Sais–tu que la femelle du ..... s'appelle aussi la chevrette comme la petite chèvre.



Demain, nous achèterons un joli ..... pour grand-père.

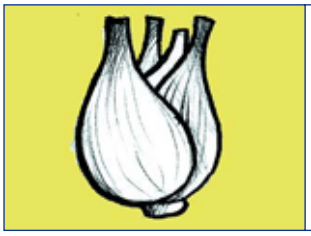


« Jetez les papiers dans la ..... ! » rappelle la maîtresse.

En automne, le jardin est recouvert de ..... s mortes.

« Aïe, j'ai cogné mon ..... contre une pierre.

Français 4° Année Fiche de base B 10 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ouil / ouill**



un

fen ouil

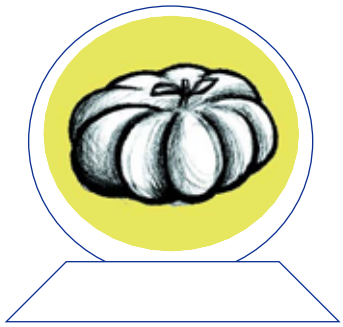
ouil - ouill

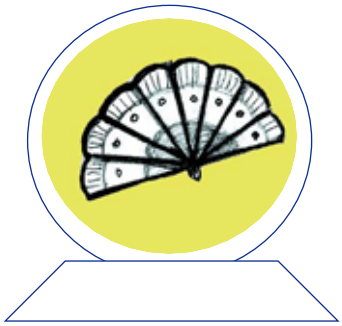
une

gren ouille

kidas.tn

✎ 1- Je colorie en jaune la case quand j'entends ouil .





✎ 2- Je lis et je mets une croix dans la bonne case.

	je vois	je ne vois pas		je vois	je ne vois pas
	ouill			ouil	
des nouilles			un bouillon		
un brouillon			une feuille		
des rails			une abeille		
une citrouille			un fenouil		
une poule			une grenouille		

Français 4° Année Fiche de base B 10 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ouil / ouill**

kidas.tn

✎ **3- J'écris combien de fois j'entends** oui**l** .

La pluie tombe, je suis toute mouillée. .....fois

Les nouilles sont des pâtes comme les spaghettis. .....fois

Hier soir, nous avons mangé un bouillon de légumes .....fois

et des nouilles : c'était très bon ! .....fois

Il pleut ! il mouille ! C'est la fête à la grenouille. .....fois

✎ **4- J'entoure la syllabe ou j'entends** oui**l** **et je vois** **ouil** .

Je souligne la syllabe ou j'entends oui**l** **et je vois** **ouille** .

La citrouille est un légume comme les tomates

et

les courges.

« Comme elle est bonne cette salade de fenouil ! ».

– « Il pleut, rentrez à la maison ! Vous allez vous mouiller », dit madame Rondouillet à ses enfants.

Français 4° Année Fiche de base B 10 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ouil / ouill**

kidas.tn

5- Je relie par une flèche et j'écris le mot.

gre	ouillon	un	fe	ouille	des.....s
m	nouille	une.....	ci	nouil	le .....
b	ouille	il	n	trouille	une.....

6- Je complète les devinettes avec les mots de l'exercice n° 5.

Ce sont des pâtes : → .....

C'est une soupe : → .....

C'est un animal : → .....

C'est un légume, son nom commence par la 6° lettre de l'alphabet :

→ .....

Son nom commence par la première syllabe du mot « citron » :

→ .....

On utilise ce mot quand il pleut : → il.....

Français 4° Année Fiche de base B 10 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ouil / ouill**

kidas.tn

7- Je regarde l'image et j'écris le mot.

Dans notre jardin, il y a de grosses ..... s vertes.

« Demain, je préparerai un ..... avec les légumes de notre jardin», dit madame Fenouillard .

Il faut arroser les ..... s

8- Je copie les phrases de l'exercice n° 7.

.....

.....

.....

9- Je lis puis je copie le poème en cursive et j'écris en couleurs les mots en **ouille** .

Sous la pluie

Il pleut, il mouille
c'est la fête à la grenouille.
Elle saute de citrouille en citrouille
Elle chante : « mouille, mouille, mouille ».

Français 4° Année Fiche de base B 10 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ouil / ouill**

kidas.tn

.....

.....

.....

.....

.....

✎✎ 10- Je relis le poème et je réponds aux questions.

De qui parle ce poème ?

.....

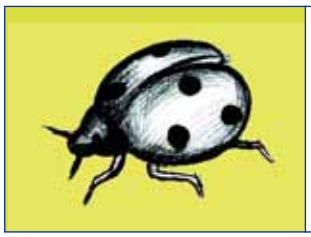
Sur quoi saute cette bête ?

.....

Que chante–t–elle ?

.....

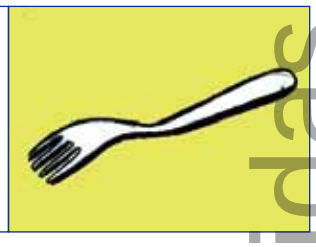
Français 4° Année Fiche de base B 11 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ette - esse / erre - elle**

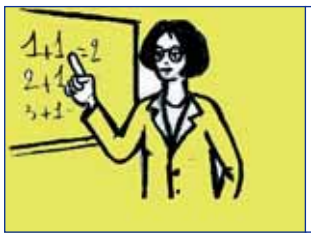


une coccinelle

elle - ette

une fourchette

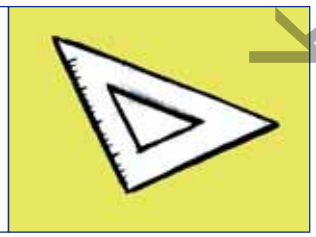




la maîtresse

esse - erre

une équerre



kidas.tn

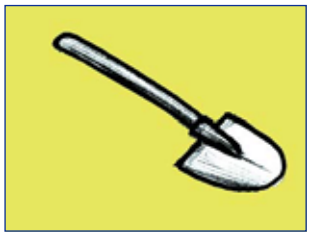
✎ 1- a/ J'écris ces mots dans le bon train.

la maîtresse – la gazelle – l'ânesse – une savonnette – une devinette ?

– une salopette –

une pierre – le tonnerre –

la pelle –



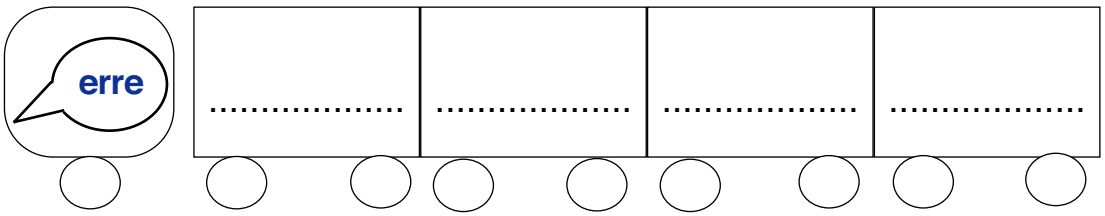
la vitesse –

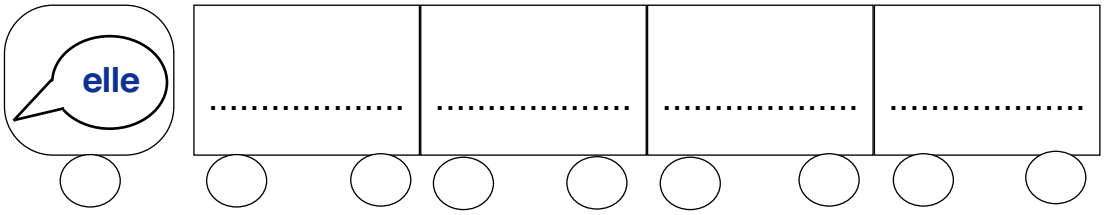
une équerre –

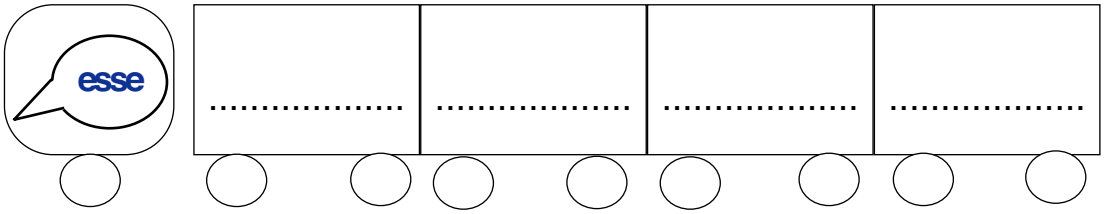
une hirondelle–

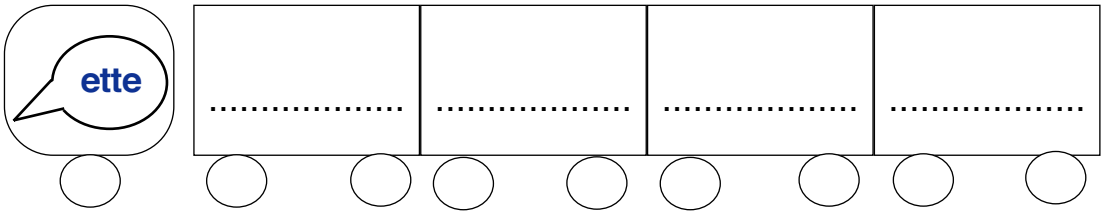
Français 4° Année Fiche de base B 11 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ette - esse / erre - elle**

kidas.tn







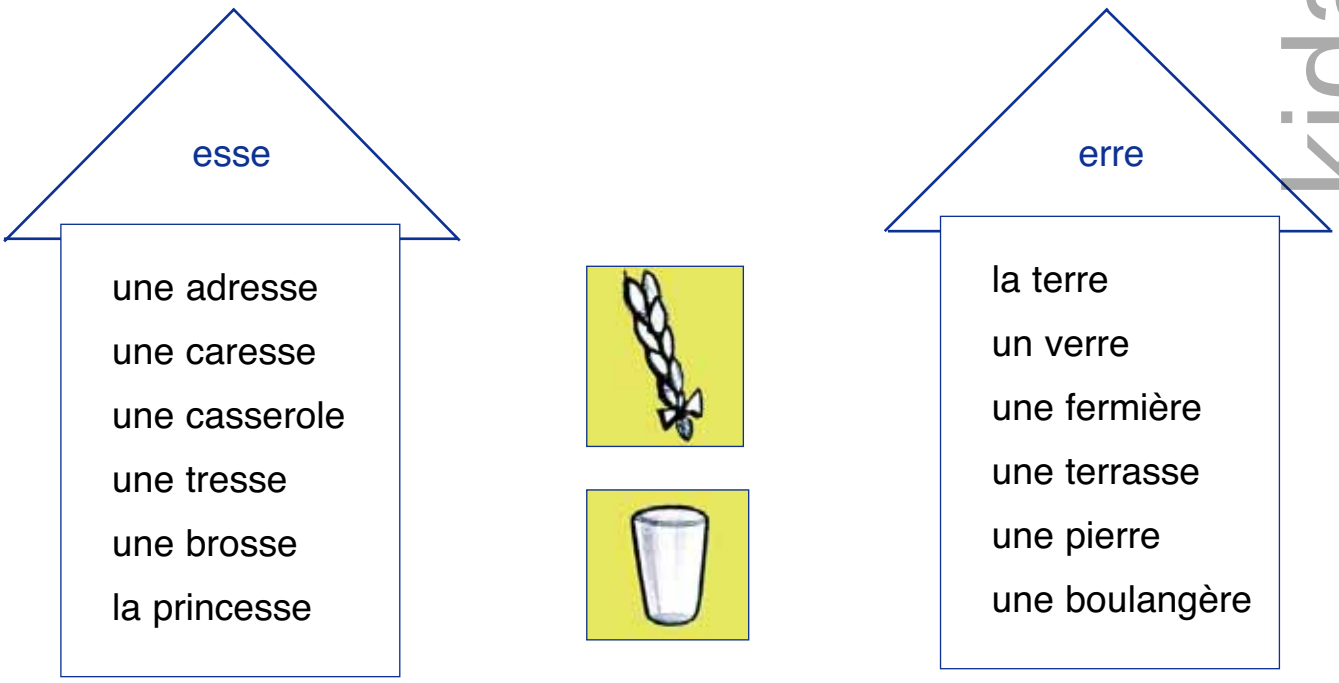


b/ J'ajoute un mot dans chaque train.

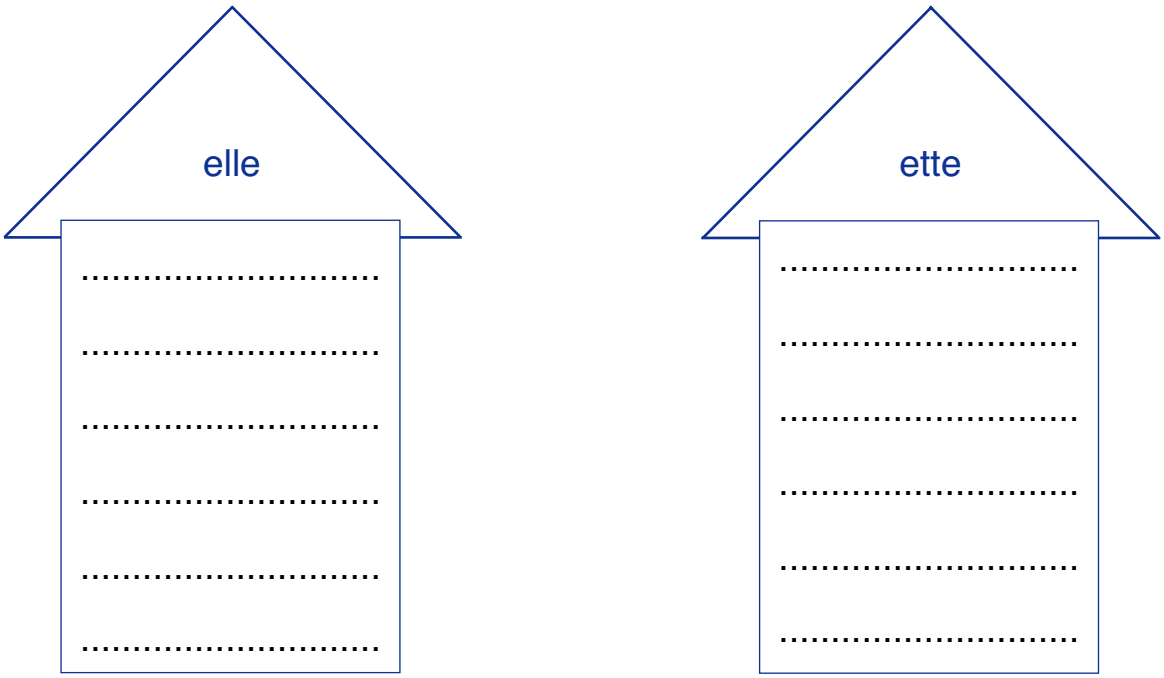
Français 4° Année Fiche de base B 11 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ette - esse / erre - elle**

kidas.tn

2- a/ Je barre l'intrus dans les maisons.



b/ Je fais des maisons avec des mots justes et des intrus.



Français 4° Année Fiche de base B 11 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ette - esse / erre - elle**

kidas.tn

3- J'écris combien de fois j'entends et je vois : esse , ette , erre , elle dans les phrases.

Sami joue avec des allumettes ; sa mère l'appelle.

Eric va à l'école à bicyclette, il ne voit pas une grosse pierre, il tombe par terre, il se blesse au front.

« Il faut ranger la pelle, l'échelle et la brouette », dit maman au jardinier.

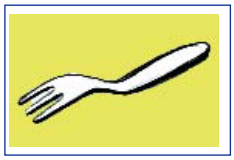
Juliette et sa cousine Christelle ne jouent pas à la marelle.

« Est–ce que tu as rangé les fourchettes, les assiettes et les verres ? »

esse	.....fois	ette	.....fois	erre	.....fois	elle	.....fois

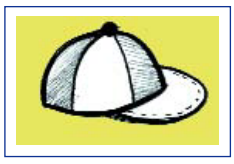
4- a/ Je complète comme dans l'exemple.

[ch → ette → chette → fourchette]



n → elle → ..... → une.....

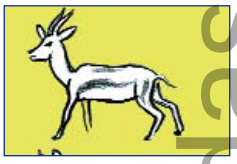
qu → ette → ..... → une.....



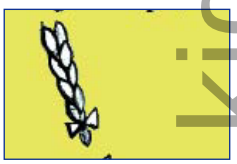
Français 4° Année Fiche de base B 11 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ette - esse / erre - elle**

kidas.tn

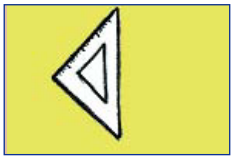
z ⟶ elle ⟶ ..... ⟶ une .....



r ⟶ esse ⟶ ..... ⟶ une .....



qu ⟶ erre ⟶ ..... ⟶ une .....



b/ J'ajoute un exemple et je dessine.

..... ⟶ ..... ⟶ ..... ⟶ .....

5- Je relie les syllabes par une flèche et j'écris les mots.

four	tresse	la .....
toi	quette	une .....
é	relle	la .....
ma	chelle	une .....
maî	lette	la .....
éti	chette	une .....

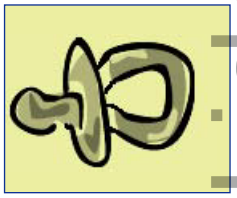
Français 4° Année Fiche de base B 11 - 6	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ette - esse / erre - elle**

kidas.tn

6- Je complète par : ette – esse – erre – elle –

Juliette aide sa tante à ramasser des pommes de t ..... .

La princ ..... est la fille du roi et de la reine.



Est – ce que ta poupée est b ..... ?

La coccin ..... est rouge avec des points noirs.

Bébé pleure. Il ne veut pas prendre sa suc ..... .

C'est le printemps ! L'hirond ..... prépare son nid.

7- Je relie par une flèche puis j'écris les six mots.

noi

é

celle

cesse

cas

quette

prin

chelle

nelle

fi

cocci

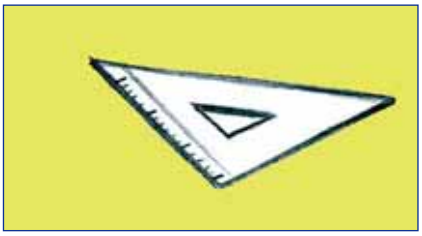
sette

Français 4° Année Fiche de base B 11 - 7	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ette - esse / erre - elle**

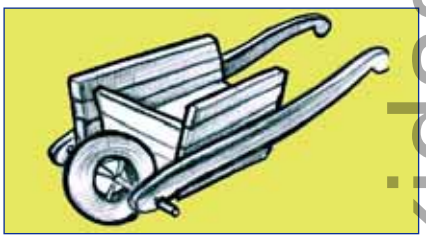
kidas.tn

8- Je regarde l'image et j'écris le mot.

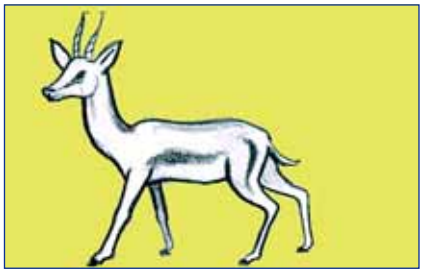
une .....



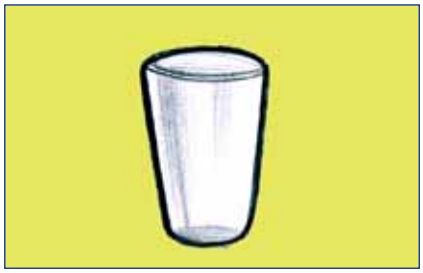
une .....



une .....



une .....

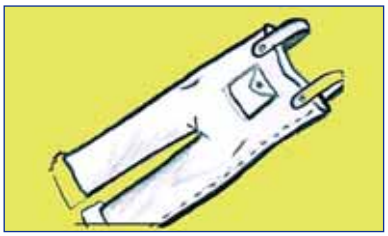


un.....

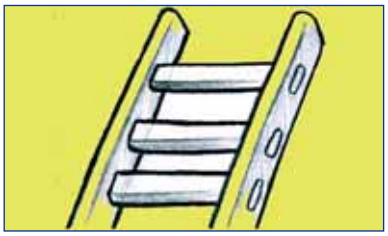
une .....

9- Je regarde l'image et je complète la phrase.

Le jardinier porte une ..... pour ne pas salir ses vêtements.



Le matin, très tôt, le coq monte sur l'.....et chante « cocorico » .



Maman verse la citronnade dans des .....

Français 4° Année Fiche de base B 11 - 8	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ette - esse / erre - elle**

Sais – tu que l' ..... arrive dans notre pays au printemps ?

Hier, Bernadette a acheté des ..... du supermarché.

Grand – mère ne voit pas bien, elle porte des .....

kidas.tn

Français 4° Année Fiche de base B 12 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **oin**

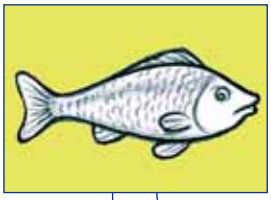
du foin

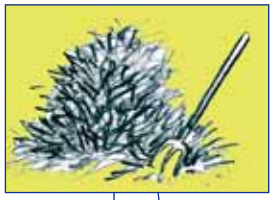
oin

un coing

kidas.tn

1- Je mets une croix quand j'entends oin .





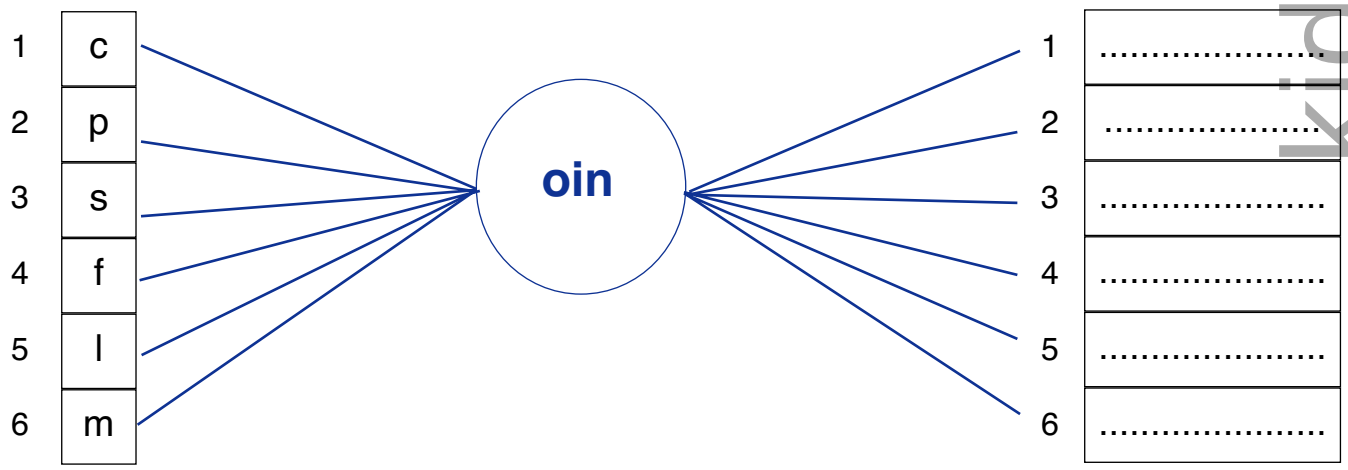
2- Je mets une croix dans la bonne case.

Je vois oin	oin	oin
la pointe du stylo		
un point		
le voisin		
le camion		
l'avoine		
un coin		

Français 4° Année Fiche de base B 12 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **oin**

kidas.tn

3- a/ J'écris les syllabes.



b/ Je complète les mots avec les syllabes de l'exercice 3 (a).

Monsieur Balavoine habite à la campagne ..... de Paris.

Maintenant, il donne à ses animaux du ..... et de l'avoine.

«Quelle est ta .....ture ? » demande la vendeuse de chaussures à la fillette .

Ma cousine a .....s de deux ans. Elle a un an et trois mois.

Hier, maman a préparé de la confiture de .....g.

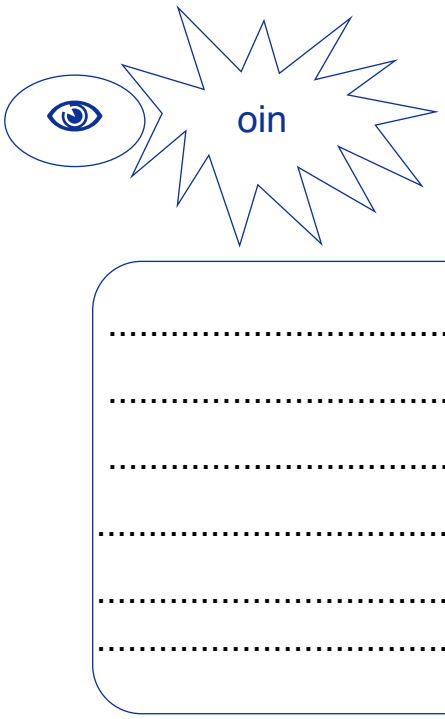
« Il faut écrire avec ..... », dit la maîtresse à ses élèves .

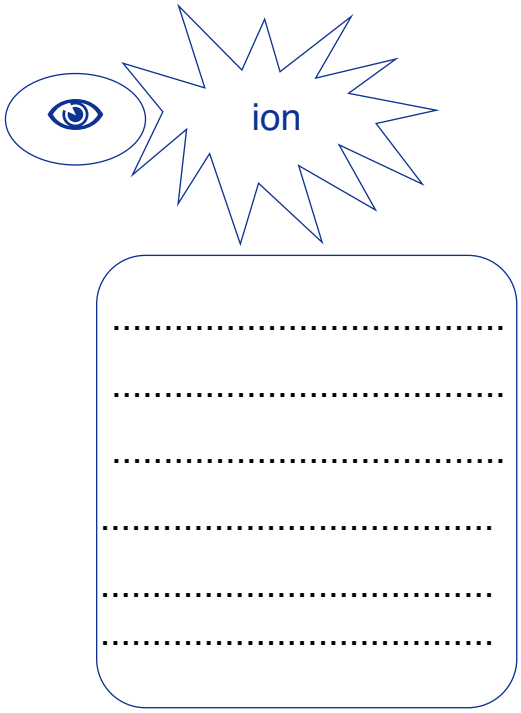
Français 4° Année Fiche de base B 12 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **oin**

kidas.tn

4- Je copie les mots du cadre dans le bon sac.

un coin – le lion – le point – la ceinture – la poitrine – l'avoine – attention – l'avion – le foin – la pointure – le soin – un camion.





5- Je complète par **oin** et je lis.

Aujourd'hui, c'est dimanche. Monsieur Balavoine et sa fille Sandra vont au marché qui se trouve au c ..... de la rue.

Monsieur Balavoine choisit avec s ..... deux kilos de pommes et trois kilos de c .....gs pour sa femme. Il achète aussi une botte de f ..... pour son cheval.

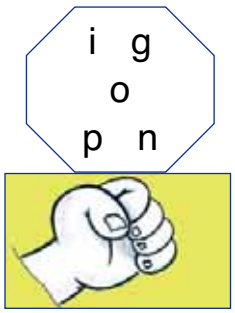
Sandra voit une fillette qui porte un joli chapeau p .....tu et qui saute les pieds j .....ts devant le marchand de légumes : C'est son amie Fabienne.

Sandra est contente. Elle va jouer avec elle.

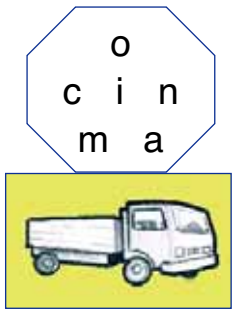
Français 4° Année Fiche de base B 12 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **oin**

kidas.tn

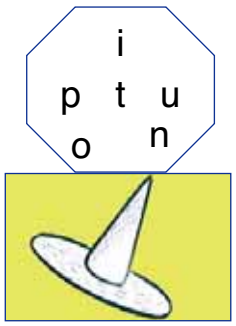
6- a/ Je retrouve les mots et je les écris .



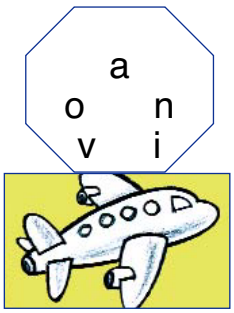
un .....



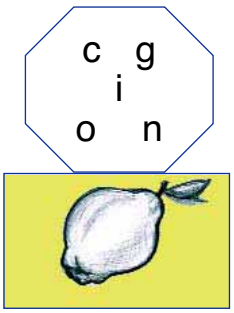
un .....



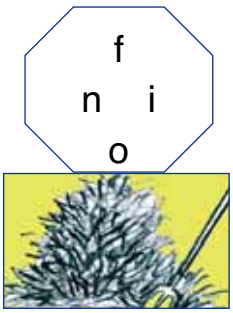
un chapeau .....



un .....



un .....



du .....

7- Je lis et je souligne les mots en **oin** dans les phrases.

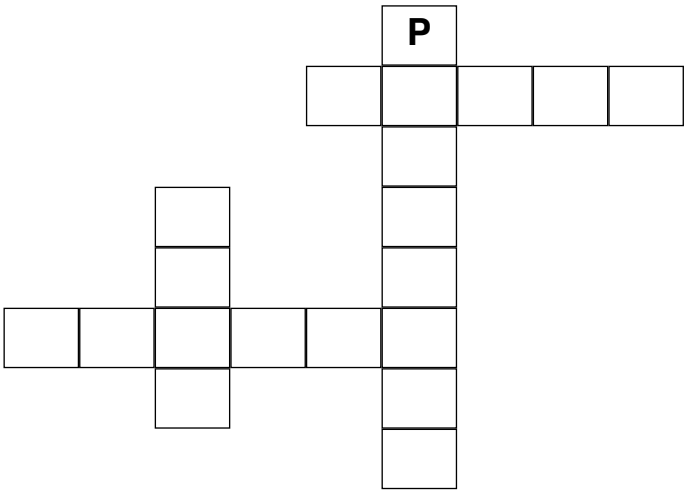
– Je chausse du 34 : c'est ma pointure.

– Est–ce que beaucoup d'animaux mangent du foin ?

– J'ai mal au ventre. Hier, j'ai mangé beaucoup de confiture de coing.

– «Ton crayon n'est pas pointu. Tu ne l'as pas bien taillé », m'a dit le maître.

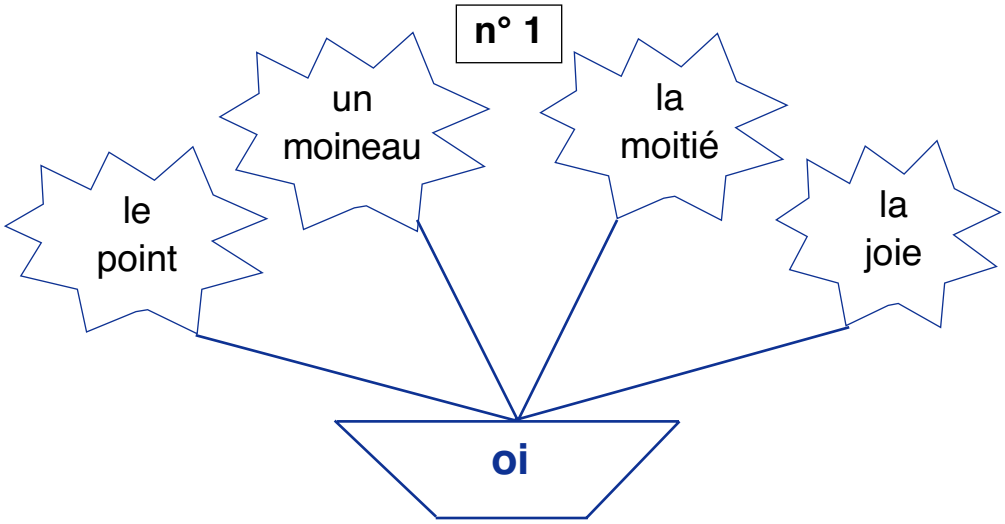
8- J'écris les mots soulignés de l'exercice 7 dans la grille.

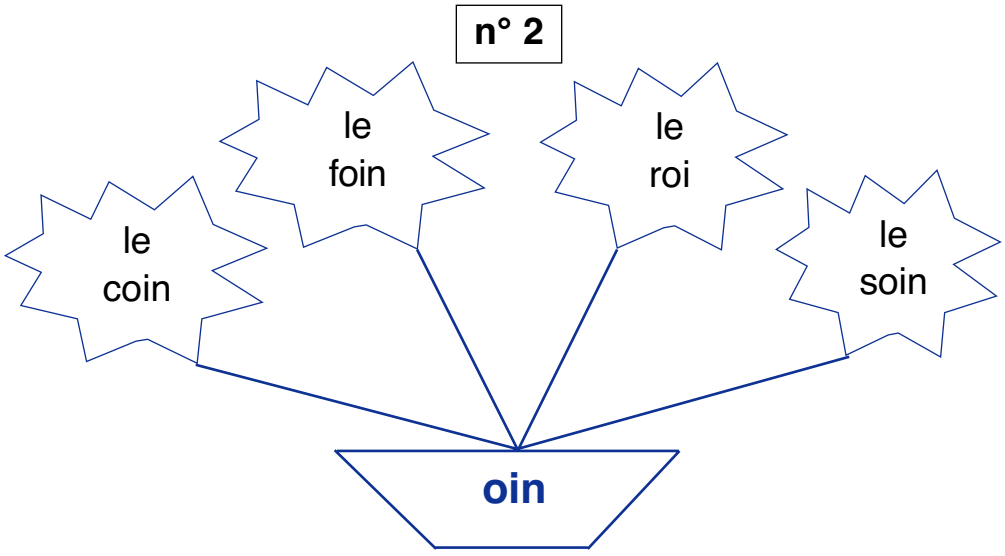


Français 4° Année Fiche de base B 12 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **oin**

kidas.tn

✎✎ 9- a/ Je barre l'intrus.





b/ j'écris des phrases avec les mots qui restent dans le pot n° 2 **oin** .

1.....

.....

2.....

.....

3.....

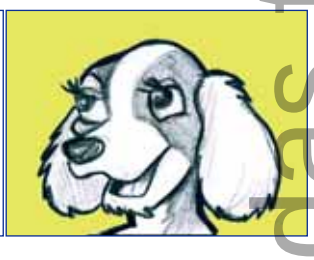
.....

Français 4° Année Fiche de base B 13 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ien – ienne**

un chien

ien - ienne

une chienne



kidas.tn

✎ **1- Je lis les mots et je les copie dans la colonne qui convient.**

	Je vois et j'entends **ien**	Je vois et j'entends **ienne**
un chien	.....	.....
une magicienne	.....	.....
un gardien	.....	.....
pleine	.....	.....
la mienne	.....	.....
un Tunisien	.....	.....
rien	.....	.....
la tienne	.....	.....
la peinture	.....	.....

Français 4° Année Fiche de base B 13 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ien – ienne**

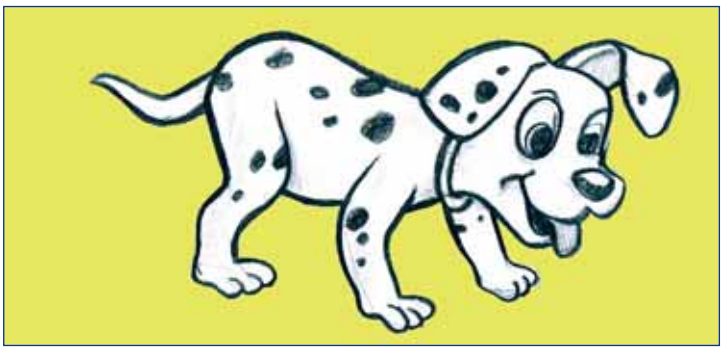
✎ 2- Je souligne dans le texte les mots où je lis **ien** **ienne** .

Fabienne habite à Paris. La petite Parisienne a un joli dalmatien. Le dalmatien est un chien blanc avec beaucoup de taches noires. La fillette l'a appelé Zorro pour la couleur de ses tâches et parce que c'est un bon gardien.

Zorro dresse ses oreilles quand il entend du bruit et il se met à aboyer.

je les copie dans le tableau.

ien	ienne
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
j'ajoute un mot avec **ien**	j'ajoute un mot avec **ienne** . .....



kidas.tn

Français 4° Année Fiche de base B 13 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ien – ienne**

kidas.tn

3- Je barre l'intrus.

ien	ienne
un gardien	une gardienne
un Italien	une reine
une ceinture	la sienne
rien	Fabienne
j'ajoute un mot	j'ajoute un mot .....

4- Je copie les noms.
J'encadre la syllabe comme dans l'exemple.

le pharmacien	→	le pharma cien	le pharmacienne	→	le pharma cienne
Fabien	→	.....	Fabienne	→	.....
l'Indien	→	.....	l'Indienne	→	.....
Lucien	→	.....	Lucienne	→	.....
le Tunisien	→	.....	la Tunisienne	→	.....
l'Algérien	→	.....	l'Algérienne	→	.....
le Parisien	→	.....	la Parisienne	→	.....

Français 4° Année Fiche de base B 13 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ien – ienne**

kidas.tn

5- Je remets les syllabes dans l'ordre et j'écris les mots .

ma	phar	ne	cien		vient	re		dien	ne	In

Une ..... Il ..... Une.....

6- Je complète les mots par **ien** ou **ienne** et je lis.

un gard	un music	un magic .....
une gard	une music	une magic.....
un coméd	un ch	un pharmac .....
une coméd	une ch	une pharmac .....

7- Je complète la devinette par **ien** **ienne** .

Elle est née en Italie : c'est une Ital .....

Il répare la voiture de papa : c'est le mécanic .....

Il répare les prises de courant : c'est un électric .....

Elle joue de la guitare : c'est une music .....

Il travaille dans un cirque : c'est un magic .....

Elle garde l'immeuble : c'est une gard .....

Français 4° Année Fiche de base B 13 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : lire et écrire des mots contenant les graphies* **ien – ienne**

kidas.tn

8- Je complète avec une syllabe ou un mot contenant ien ienne .

Le music ..... fait de la musique. Fa ..... est un prénom de garçon.

Lu ..... est un prénom de fille .

– Sais – tu que les comé ..... s jouent dans le théâtre ?

La maîtresse m'a dit : « Tu as ..... travaillé. Je suis contente de toi ».

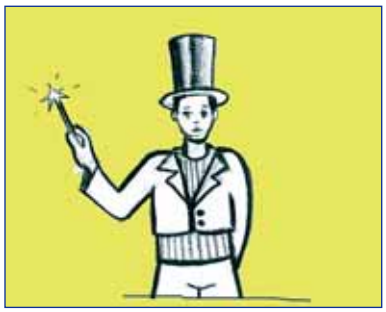
– Es t– ce que vous avez – vu Fox mon ..... ?

9- Je regarde l'image et je devine le métier (le travail).

c'est un.....

c'est un.....

c'est un.....



c'est le .....

c'est un.....

c'est un.....

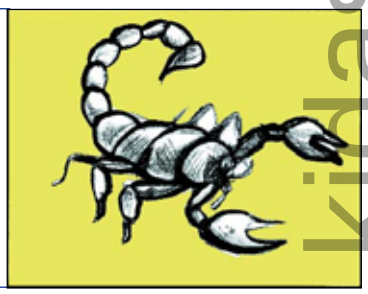
Français 3° Année Fiche de base B 14 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ion**

kidas.tn

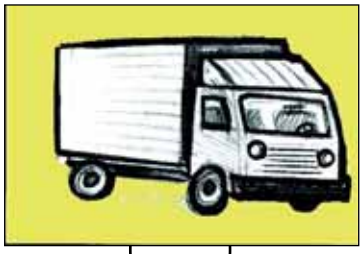
un lion

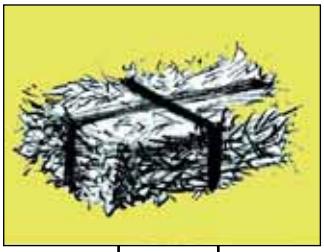
ion

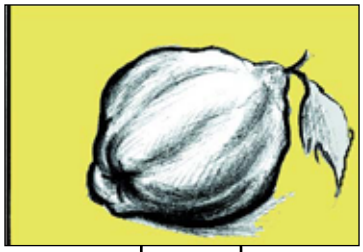
un scorpion

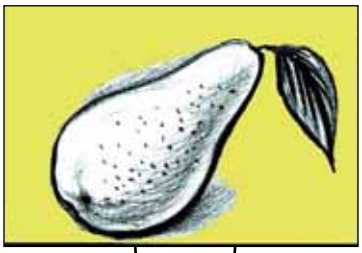


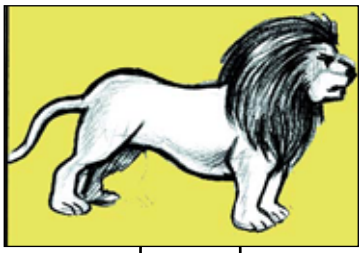
✎ 1- Je mets une croix sous le dessin quand j'entends ion .







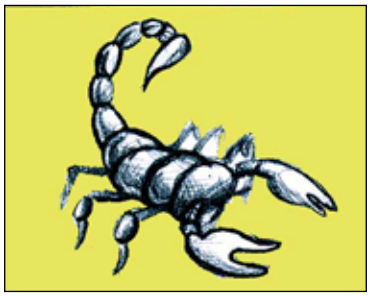


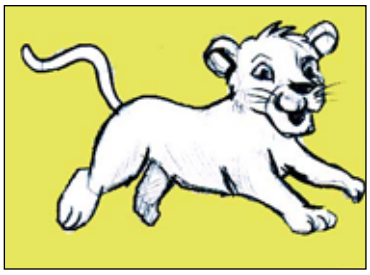


Français 4° Année Fiche de base B 14 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ion**

kidas.tn

✎ 2- Je colorie en rouge les dessins où j'entends ion .





✎ 3- J'écris combien de fois j'entends ion dans la phrase.

- pour aller en ville faire ses commissions, ma mère a acheté une voiture d'occasion. ..... fois
- Peux-tu répondre à cette question :
  Est-ce que le camion est plus rapide que la voiture ? ..... fois
- Hier soir, ma petite sœur a demandé à mes parents la permission de regarder à la télévision le film «Roi-lion ». ..... fois

Français 4° Année Fiche de base B 14 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ion**

kidas.tn

4- Je lis et je barre les mots intrus.

ion

la pointure - un lion - une occasion -

loin - un avion - du foin - le poing

un camion - la division - un roi

le frein - un magicien - une commission

un toit - pointu - il questionne

5- Je copie les noms et j'encadre la syllabe comme dans l'exemple.

[la réunion → *la réu* nion *]*

le camion → .....

le scorpion → .....

la question → .....

le lion → .....

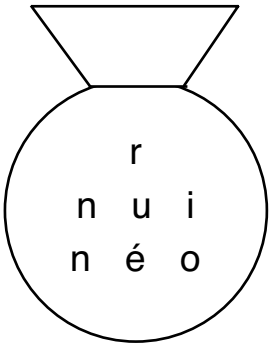
la révision → .....

Français 4° Année Fiche de base B 14 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ion**

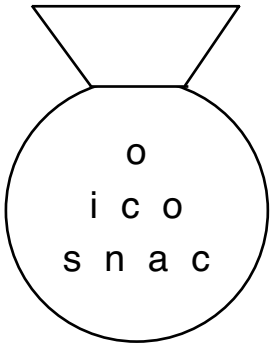
kidas.tn

✎ ✎ 7- a/ Je remets les syllabes dans l'ordre puis j'écris le mot.

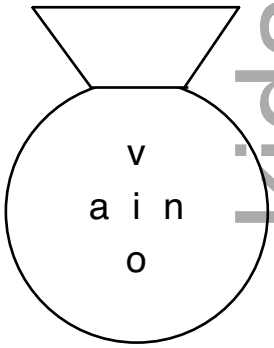
occasion
réunion
question
lion
avion
camion
révision
commission
permission



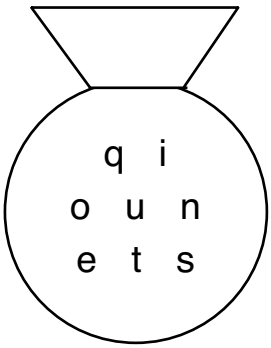
une .....



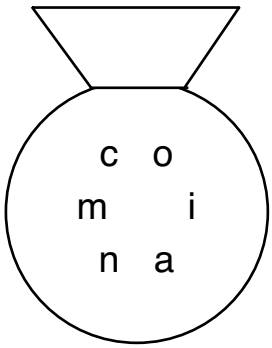
une .....



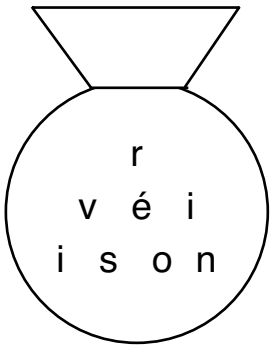
un .....



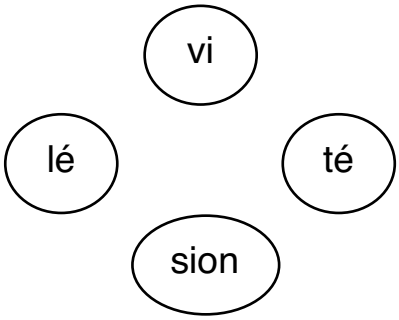
une .....



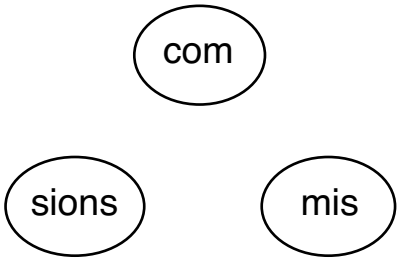
un .....



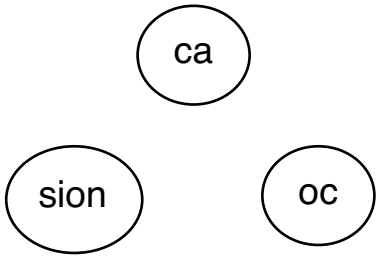
une .....



la .....



les .....



l .....

Français 4° Année Fiche de base B 14 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ion**

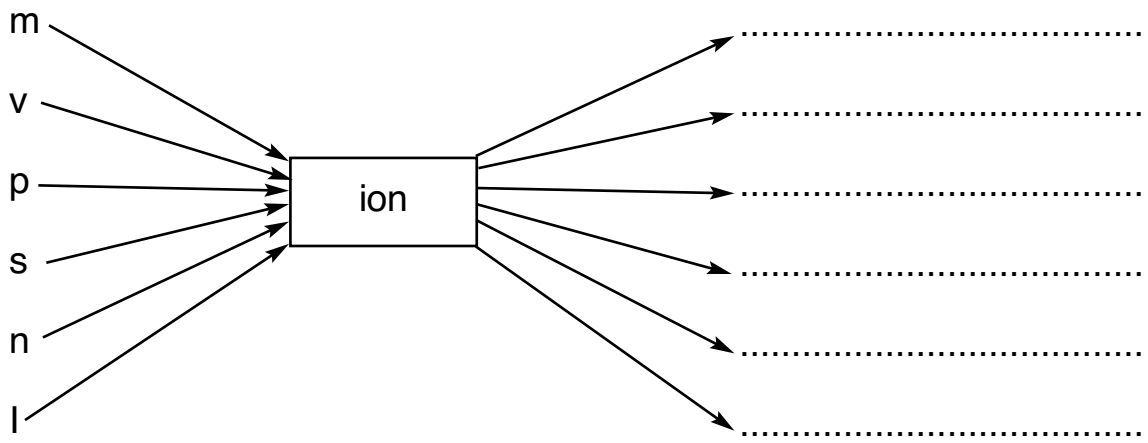
kidas.tn

b/ Je complète les phrases avec les mots trouvés.

- Mon père ne va pas au stade, il regarde les matchs à la ..... .
- Samedi prochain, nous donnerons une fête à l' ..... de l'anniversaire de ma sœur.
- Dimanche, nous allons faire les ..... au supermarché.

✎ ✎ **8- a/ J'écris les syllabes.**

b/ Je complète les mots avec les syllabes trouvées.



un ca ..... – un scor ..... – la télévi.....

l'a ..... – le .....ceau – la réu.....

Français 4° Année Fiche de base B 14 - 6	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ion**

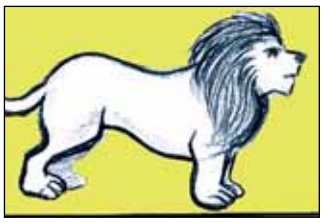
kidas.tn

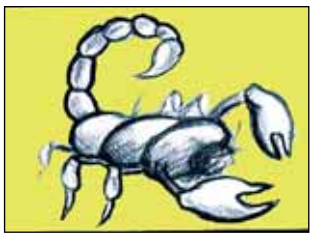
✎✎ 9- Je complète les phrases avec les mots de l'exercice (8b).

- Grand-mère regarde tous les feuilletons qui passent à la .....
- Sais-tu que le ..... de mon oncle est en panne ?
- Le ..... est le petit de la lionne et du lion.
- Mardi prochain, les élèves de la troisième année n'auront pas classe en français. Le maître a une ..... .
- Muriel a peur des ..... s.
- L' ..... partira dans une heure, il volera haut dans le ciel.

✎✎ 10- Je regarde le dessin et je complète les phrases.

- Le ..... , la lionne et le lionceau forment une famille.





- Attention ! il y a un ..... près de ton pied.

Français 4° Année Fiche de base B 14 - 7	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ion**

kidas.tn

- Quand je serai grand, je voudrais être pilote d' .....

173 - 87 =	245 x 14 =

- « Cette ..... et cette ..... sont difficiles,

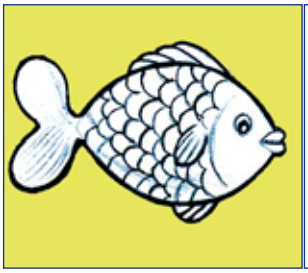
Léo ne peut pas les faire.

Il a fait juste cette .....

157 + 63 = 220

Français 4° Année Fiche de base B 15 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Orthographier correctement des mots contenant les graphies* **oi - oin - ion**

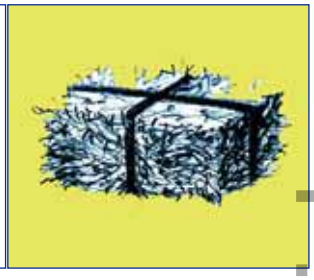
kidas.tn



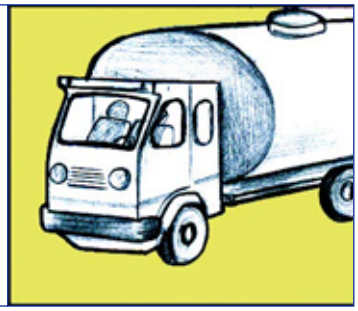
un poisson

oi
oin
ion

une botte de foin

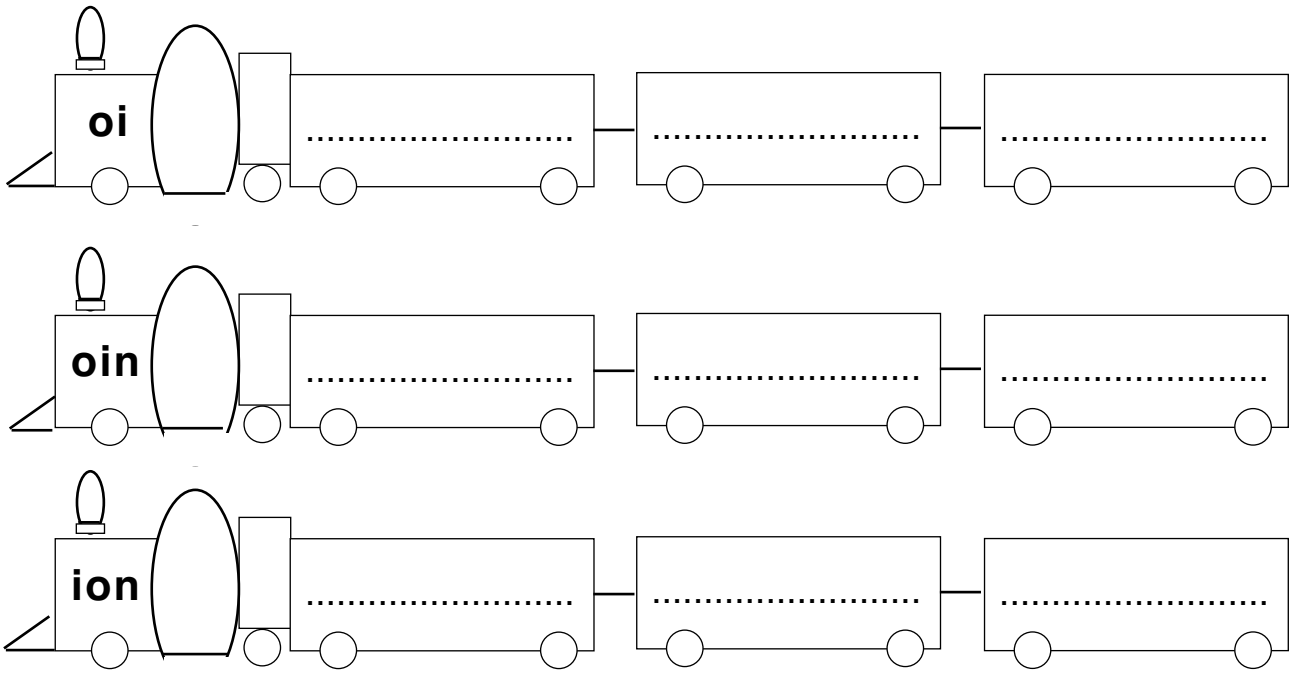


un camion



✎ **1- J'écris les mots du cadre dans le bon train.**

un scorpion - un toit - un lionceau - le mois - un coin - la moitié - le soin - la division - un poing.



Français 4° Année Fiche de base B 15 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	***OS : Orthographier correctement des mots contenant les graphies*** **oi - oin - ion**

kidas.tn

2- Je lis et je barre le mot intrus.

oi

une croix
une chaise
une foire
la poire

oin

la pointure
l'avoine
du foin
le coin

ion

le lionceau
le gardien
un champion
pointu
une occasion

3- a/ Je souligne la syllabe où j'entends oi .

et j'entoure la syllabe où j'entends oin .

la foire	-	un coin	-	la balançoire
la pointure	-	une étoile	-	du raisin
une noisette	-	le foin	-	la peinture

b/ J'encadre la syllabe où j'entends ion .

la télévision	-	le chien	-	la division
le camion	-	le lion	-	le milieu
le scorpion	-	le poireau	-	l'occasion

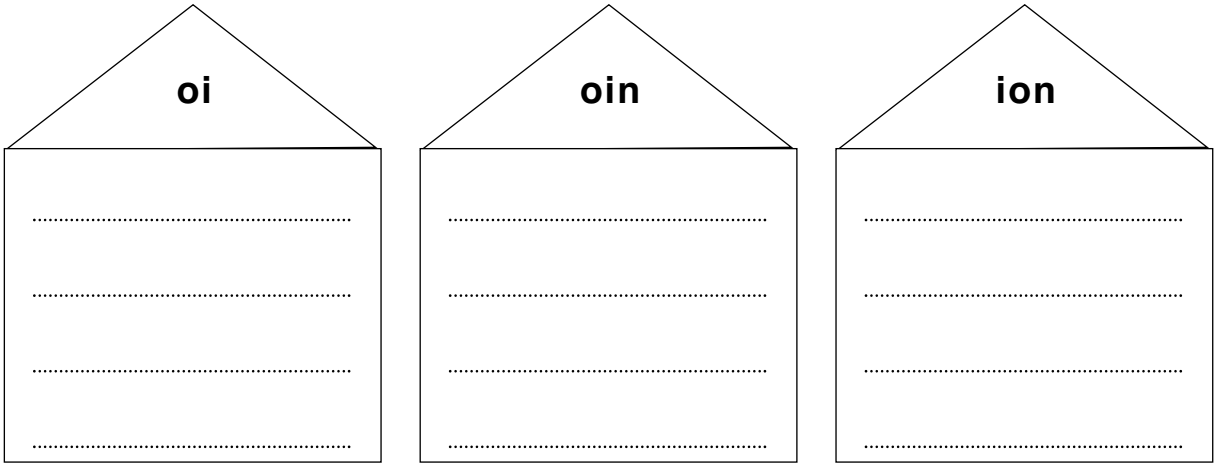
Français 4° Année Fiche de base B 15 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	***OS : Orthographier correctement des mots contenant les graphies*** **oi - oin - ion**

kidas.tn

✎ **4) a/ Je complète les mots par** oi , oin ou ion

- Dans la rue, je fais attent....., je marche sur le trott.....r.
- Lucien fait une divis..... sur son ard.....se.
- Notre maison n'a pas de t.....t p.....tu.
- Dans la rue, il y a beaucoup de cam.....s et de v.....tures. Quelle circulat..... !

b/ Je copie les mots trouvés dans les maisons.



✎ **5- Je complète les mots avec les syllabes du cadre.**

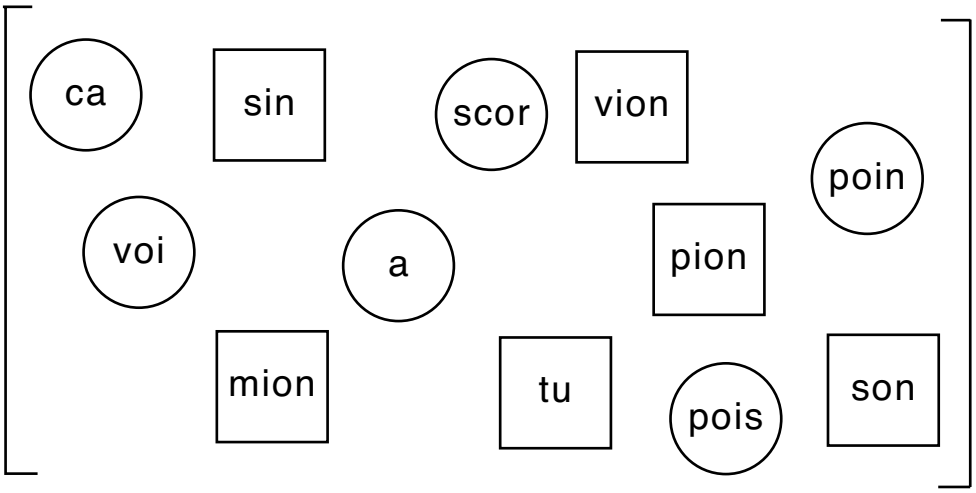
poin - poi - toi - sion - çoi - mion

- Les é.....les brillent dans le ciel.
- Sais-tu que les .....reaux sont des légumes ?
- Le ca..... de déménagement s'arrête devant la maison de monsieur Durand.
- «Quelle est ta .....ture ?» demande la vendeuse de chaussures à Muriel.
- Fabienne a mal aux genoux, elle est tombée de la balan.....re.
- Maman ne va pas au cinéma, elle regarde les films à la télévi..... .

Français 4° Année Fiche de base B 15 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	***OS : Orthographier correctement des mots contenant les graphies*** **oi - oin - ion**

kidas.tn

✎ ✎ 6- a/ Je relie un rond à un carré pour former un mot.



b/ Je copie les mots trouvés.

le ..... le ..... l'.....

notre..... le ....

c/ Je complète les phrases avec les mots trouvés.

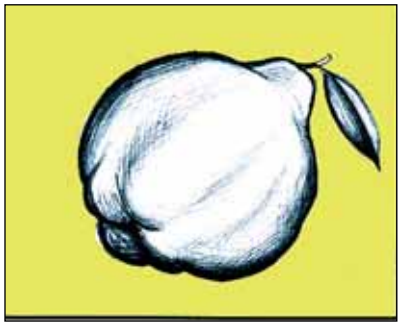
- Demain, papa prendra l'..... pour aller à Marseille.
- Les déménageurs ont emporté les meubles de notre .....
- Le marchand de légumes et de fruits a acheté un grand .....
- Tu n'as pas peur des ..... s ?
- Ton crayon est bien taillé, il est ..... .
- « Qui a mangé mon ..... ? » demande Jean à sa mère.

Français 4° Année Fiche de base B 15 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	***OS : Orthographier correctement des mots contenant les graphies*** **oi - oin - ion**

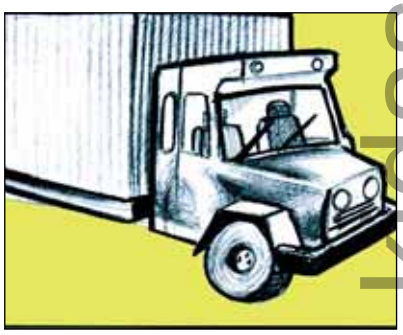
kidas.tn

7- a/ Je regarde le dessin et j'écris le mot.

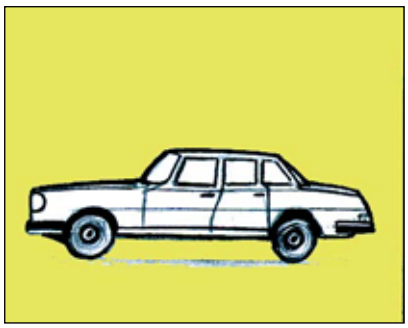
un .....



un .....

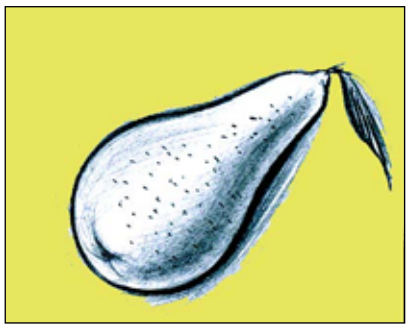


un .....



une .....

un .....



une .....

b/ Je complète les phrases avec les mots qui conviennent.

- Ce marchand de fruits est gentil : il a donné au petit garçon qui pleure une ..... et un ..... .
- Qui t'a acheté cet ..... ?
- Le ..... et la ..... roulent sur la route.
- Le boxeur donne des coups de ..... .

Français 4° Année Fiche de base B 16 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **tion**

7 + 3 = 10	une addition	**tion**	une multiplication	7 x 3 = 21

kidas.tn

✎ 1- Je lis les mots du cadre.

Je copie, dans le tableau, les mots où j'entends sion .

la révision - la punition - la récitation

le scorpion - la récréation - la natation

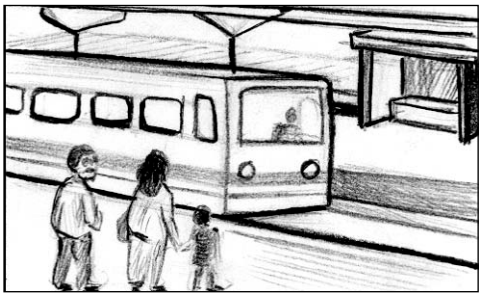
attention - une question - une opération

Je vois tion / j'entends sion
.....
.....
.....
.....

Français 4° Année Fiche de base B 16 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **tion**

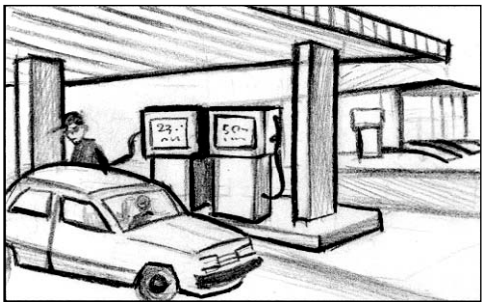
kidas.tn

2- J'apprends des mots nouveaux. Je les copie.



C'est une station de métro.

.....



C'est une station - service.

.....

C'est une inondation.

.....

3- Je lis et je barre le mot intrus.

Je vois **tion** **/ j'entends** **sion**

l'addition - la punition

il questionne - la circulation

une opération - il additionne

la soustraction - la natation

Français 4° Année Fiche de base B 16 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **tion**

kidas.tn

✎ **4- J'écris combien de fois j'entends** sion **dans la phrase.**

- Sur son cahier de récitation, François écrit le poème avec application. ..... fois

- « - Fais attention ! dit l'agent de police à Lucien.
  Dans la rue, il y a beaucoup de camions et de voitures.
  – Quelle circulation ! répond Lucien. » ..... fois

- François est en 5ème année. Il sait faire beaucoup d'opérations : des additions, des soustractions, des multiplications et même des divisions. ..... fois

✎ **5- Je copie les noms et j'encadre la syllabe** tion **comme dans l'exemple.**

[attention ⟶ *atten tion]*

l'opération ⟶ .....

la multiplication ⟶ .....

l'inondation ⟶ .....

la station ⟶ .....

Français 4° Année Fiche de base B 16 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **tion**

kidas.tn

6- a/ Je remets les syllabes dans l'ordre puis j'écris les mots.

ra o tion pé	ré tion ta ci	tion cu cir la
une	la	la .....

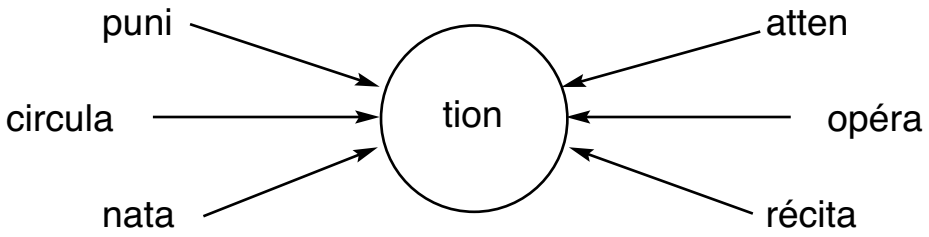
b/ Je complète les phrases avec les mots trouvés.

- La soustraction (10 – 2 = 8) est une .....
- « Tu dois apprendre ta ..... » dit la maîtresse à Lucien.
- Les jours de fête, la ..... est difficile parce qu'il y a beaucoup de voitures dans les rues.

Français 4° Année Fiche de base B 16 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **tion**

kidas.tn

✎ **7- a/ Je retrouve les mots et je les écris dans le cadre.**



des ..... s .....

la ..... une .....

la ..... la .....

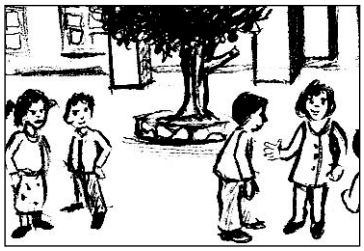
✎ ✎ **b/ Je complète les phrases avec les mots de l'exercice n° 7 a.**

- L'agent de police règle la ..... .
- Agnès a appris sa ..... , elle n'aura pas de ..... .
- François apprend à faire des additions. Plus tard, il apprendra d'autres ..... .
- Sais-tu que mon sport préféré est la ..... ?
- Bruno visite le zoo avec son frère. Le gardien leur dit : « faites ..... aux lions ! ».

Français 4° Année Fiche de base B 16 - 6	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **tion**

kidas.tn

8- Je regarde l'image et je complète la phrase.

- Pendant la  ....., les élèves jouent à la marelle.
- « Cette

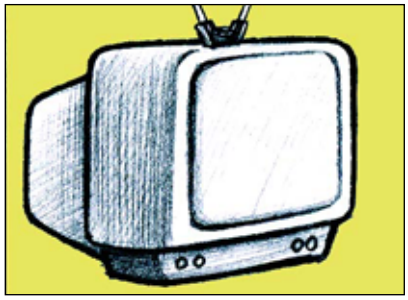
	15
+	2
=	13

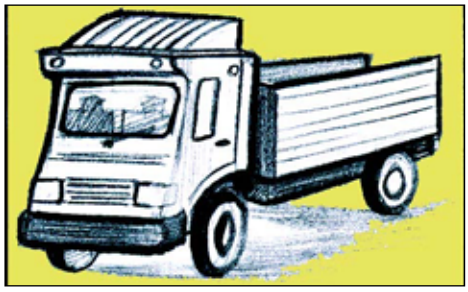
..... est fausse. Corrige -la ».
dit la maîtresse à Fabienne.

- L'école de Philippe est près de la .....
de métro.

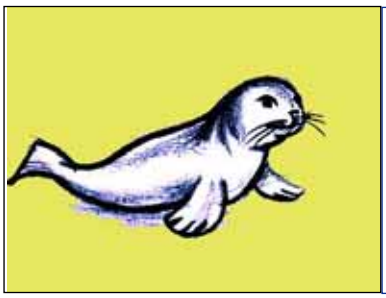
- « Il pleut très fort depuis hier, nous avons peur d'une ..... » a dit mon père à notre voisin.

- Je ne regarde pas chaque jour les dessins animés à la .....



- Le  ..... s'arrête à la station-service pour faire le plein d'essence.

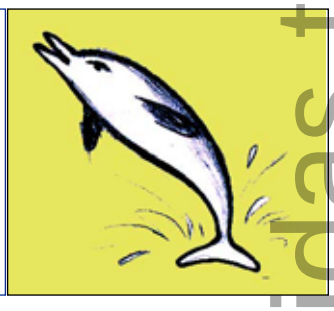
Français 4° Année Fiche de base B 17 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ph**



un phoque

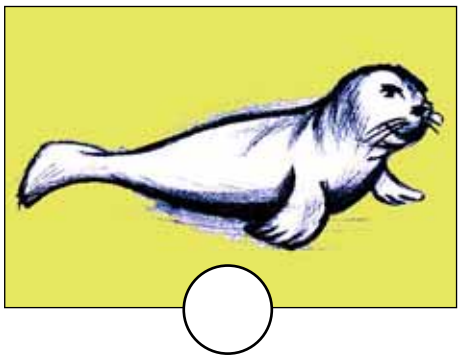
ph

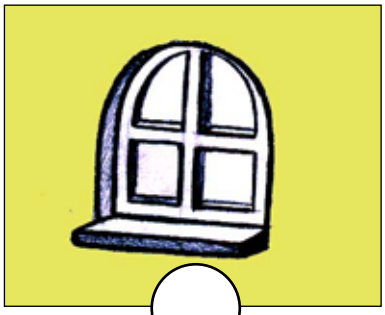
un dauphin

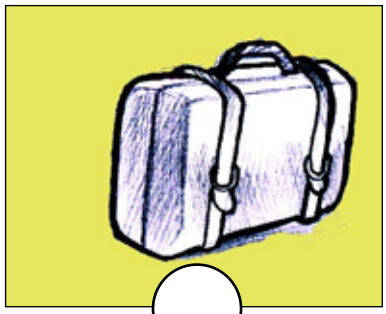


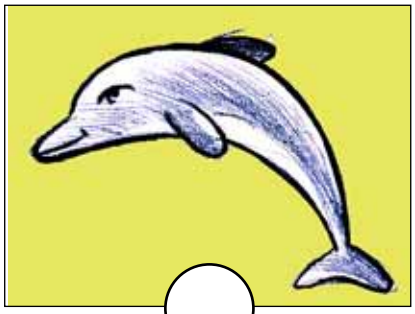
kidas.tn

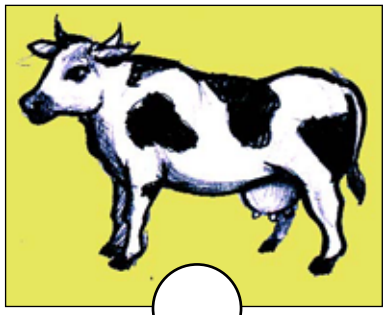
✎ 1- Je mets une croix sous le dessin quand j'entends f .











✎ 2- J'écris.

ph . . . . . .

une photo . . . .

Français 4° Année Fiche de base B 17 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ph**

kidas.tn

3- Je barre l'intrus.

ph

une plage

l'alphabet

un photographe

le phoque

ph

une phrase

des phares

la confiture

le téléphone

4- Je lis et j'écris dans le tableau.

un photographe - un foulard - la forêt - le dauphin - une fête - l'éléphant - une plante - le phare - la plage - la fourchette - la planche - un plateau.

J'entends	Je vois **ph**
f	.....
	.....

Français 4° Année Fiche de base B 17 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ph**

kidas.tn

5- J'entoure la syllabe où j'entends f .

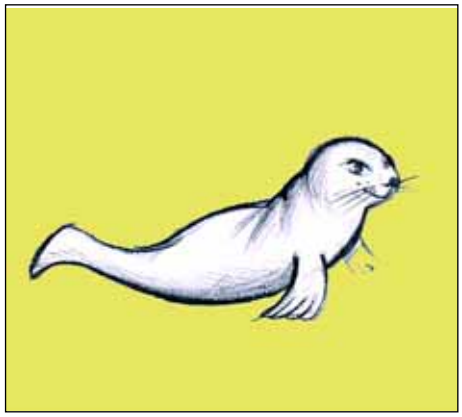
un éléphant	Sophie	un éléphanteau
la pharmacie	la phrase	un paragraphe

6- a/ J'ecris les syllabes.

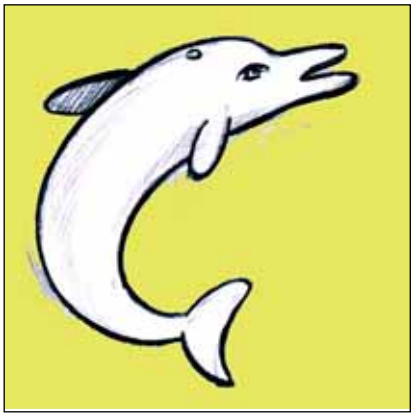
ph → o .....
ph → ar .....
ph → in .....

b/ Je regarde les images et je complète par les syllabes de l'exercice 6a.

un ..... macien



un ..... que



un dau .....

Français 4° Année Fiche de base B 17 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ph**

kidas.tn

7- Je relie les syllabes par une flèche et j'écris les mots.

phra	phant	un .....
pho	que	un .....
élé	macie	une .....
phar	se	une .....

8- Je complète par f ou ph .

la .....armacienne	la .....otogra.....ie
une gira .....e	une .....leur
une .....oto	un télé .....one
une .....igue	une .....rase
un taxi .....one	une .....euille.

Français 4° Année Fiche de base B 17 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **ph**

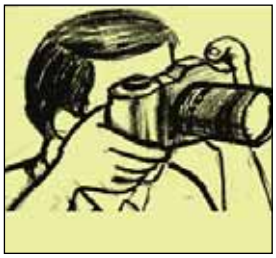
kidas.tn

9- Je complète les mots du texte par f ou ph .

Aujourd'hui, il ... ait froid. Sté ....anie joue près du ... eu de la cheminée. son père boit un ca...é.

La maman est assise dans un ....auteuil. Elle télé..... ne à sa sœur So .... ie.

10- a/ Je regarde les images et j'écris les mots.



....

b/ Je complète le texte avec les mots de l'exercice 10 (a).

Stéphanie va chez le ..... .

Elle attend son tour en regardant les belles ..... .

Le photographe arrive. Il lui dit : « tourne la tête, regarde le ..... dans ce coin ne bouge plus ! ».

Clic ! Clic ! C'est fini.

Français 4° Année Fiche de base B 18 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **x**

[gz]	un exercice	**X**	un texte	**[ks]**	

kidas.tn

✎ 1- a/ Je lis et je mets une croix.

Je vois x	j'entends [gz]	j'entends [ks]
un examen		
un exercice		
un taxiphone		
la boxe		
un exemple		
un texte		

Français 4° Année Fiche de base B 18 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **x**

kidas.tn

b/ J'apprends des mots nouveaux. Je les copie.

la boxe

.....

un boxeur

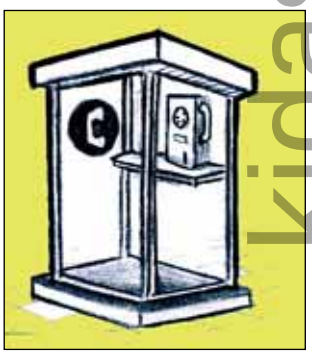
.....

un taxi

.....

un taxiphone

.....



2- Je complète les mots. Ils se terminent tous par x .

Il en faut une paire pour couper le tissu ⟶ des ci ..... .

Fox, notre chien, n'est pas content quand j'embrasse Cricri le perroquet : il est jal ..... .

Il ne faut pas traverser au feu rouge : c'est danger ..... !

Ce nombre vient après le nombre 5. C'est le double de 3 : s ..... .

Ce nombre vient avant le nombre 3 et après le nombre 1 : d ..... .

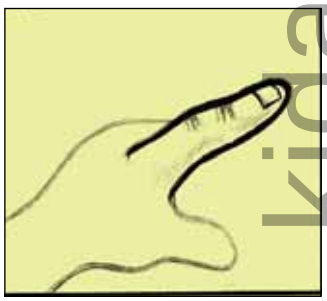
3- J'écris les noms au pluriel comme dans l'exemple.

un genou	⟶	des genou x
un feu	⟶	des feu ☐
un jeu	⟶	des .....
un chapeau	⟶	des .....
un gâteau	⟶	des .....

Français 4° Année Fiche de base B 18 - 3	Activité : ***Etude de graphies***	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **x**
	Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.	

kidas.tn

4- Je complète par x et je lis.



un te....te - un ta....i - il e.....amine - Ale..... - e....près - Ale....andre - un inde.... - .....avier.

5- Je lis et j'écris dans le tableau.

un accident - elle explique - il s'excuse - un taxiphone - un exemple - il accepte - un accent - un exercice.

	Je vois x	Je vois cc
J'entends **[ks]**	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

Français 4° Année Fiche de base B 18 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **x**

kidas.tn

6- a/ J'écris les syllabes dans les cases.

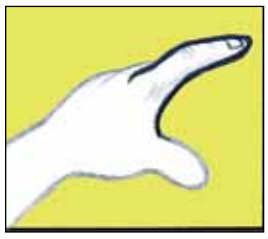
	i	a	e
x			

b/ J'écris un mot avec chaque syllabe.

.....	.....	.....

7- Je complète les mots avec les syllabes du cadre.

xe - ex - xi - xem - xeur - dex



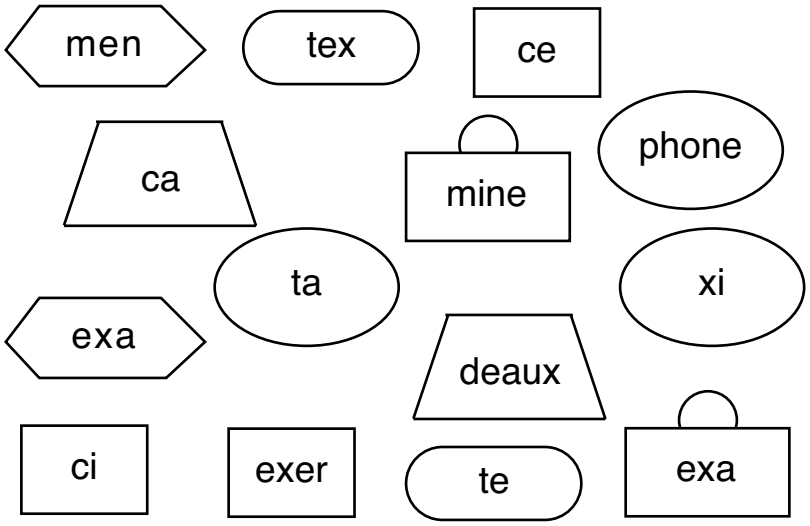
- L'in..... est le deuxième doigt de la main.

- Les ta..... s sont tous peints en jaune.
- Le bo..... porte des gants de bo.....
- Pour bien .....pliquer la leçon, notre maîtresse nous donne des

Français 4° Année Fiche de base B 18 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **x**

kidas.tn

✎✎ 8- Je remets les syllabes en ordre pour écrire des mots.



un .....

il .....

un .....

des .....

un .....

un .....

Dans la liste, il y a un intrus. Je vois **x** mais je ne l'entends pas.

C'est le mot : .....

✎✎ 9- Je complète les phrases avec les mots de l'exercice 8.

Demain, je passerai un ..... de français.

Ce ..... de lecture est très facile.

Dans notre rue, il y a un .....

La maîtresse nous a donné un ..... d'autodictée.

J'ai reçu des ..... parce que j'ai eu de bonnes notes.

Français 4° Année Fiche de base B 19 - 1	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **y**

un
nid

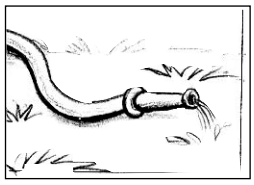
y

un
cycliste

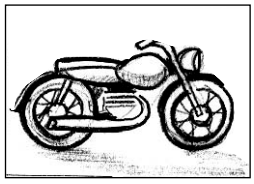
kidas.tn

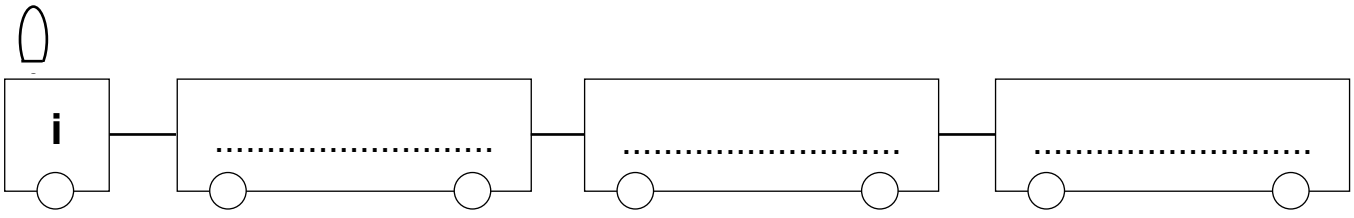
1- a/ J'écris ces mots dans le bon train.

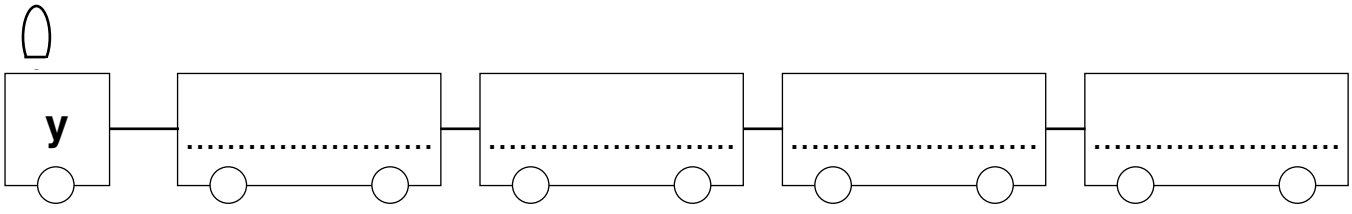
un crayon - la cantine - le nid - un tuyau



midi - un voyage - une mobylette.







Français 4° Année Fiche de base B 19 - 2	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **y**

kidas.tn

✎ **2- a/ Je lis le texte.**

Aujourd'hui, il y a une course au village. Les chiens n'arrêtent pas d'aboyer. Les coureurs passent devant la ferme de Sylvain. Tout à coup, un cycliste avec un pull à rayures jaunes tombe. Un paysan arrive. Il lui dit « bonjour » et le relève.

b/ Je copie dans le tableau les mots où je vois **i** **et** **y** **.**

i	y
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
J'ajoute un mot avec **i**	**J'ajoute un mot avec** **y**
.....	.....

Français 4° Année Fiche de base B 19 - 3	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **y**

kidas.tn

3- Je barre l'intrus.

i	y
du riz	un noyau
la toupie	un tuyau
un pyjama	un tapis
facile	le voyage
une jupe	jaune
une niche	moyen

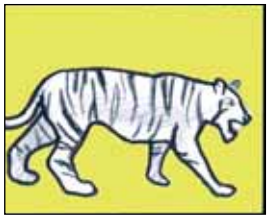
4- Je remets les syllabes en ordre et j'écris les mots.

ja | py | ma	gie | bou	clette | cy | bi
un	une	une .....

5- Je complète comme dans l'exemple.

p ⟶ i ⟶ pi ⟶ une toupie

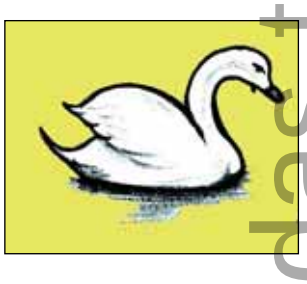
t ⟶ i ⟶ ..... ⟶ un .....



Français 4° Année Fiche de base B 19 - 4	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **y**

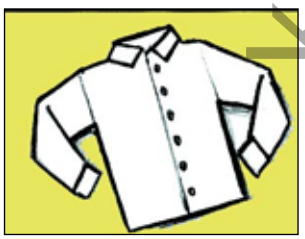
c ⟶ y ⟶ ..... ⟶ un .....

.....



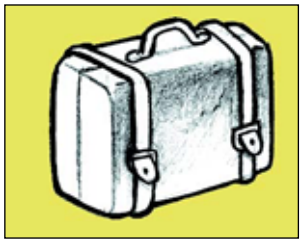
m ⟶ i ⟶ ..... ⟶ une .....

.....



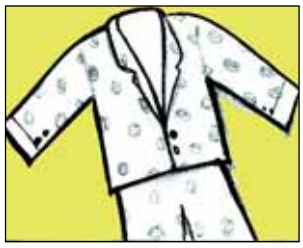
l ⟶ i ⟶ ..... ⟶ un .....

.....



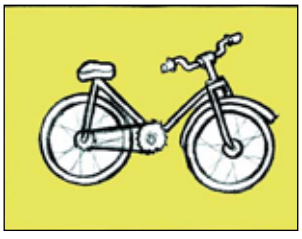
p ⟶ y ⟶ ..... ⟶ une .....

.....



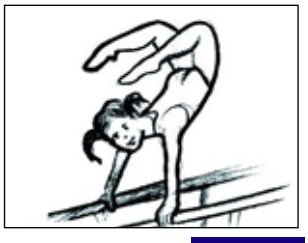
c ⟶ y ⟶ ..... ⟶ une .....

.....



g ⟶ y ⟶ ..... ⟶ la .....

.....



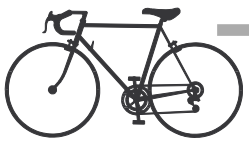
kidas.tn

Français 4° Année Fiche de base B 19 - 5	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **y**

kidas.tn

6- Je relie les syllabes par une flèche et j'écris les mots.

sty	pis	→	un .....
do	clette	→	une .....
gym	nille	→	une .....
ta	mino	→	un .....
bicy	lo	→	un .....
che	nastique	→	la .....



Français 4° Année Fiche de base B 19 - 6	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **y**

kidas.tn

7- Je lis les numéros et j'écris les syllabes pour former des mots.

5 bou	9 cy	12 age	7 four
8 voy	1 layer	2 sage	6 cliste
4 pay	3 mi	10 ba	11 gie

5 - 11 = une .....
7 - 3 = une .....
4 - 2 = un .....
9 - 6 = un .....
8 - 12 = un .....
10 - 1 = ...

8- Je complète par y ou i .

Aline ne sait pas écrire avec un st....lo à encre.

Hier, Mélanie a reçu une jol....e b....c....clette pour son ann....versaire.

« Est–ce que tu as vu mon p....jama ? » demande Rémi à son frère.

Le c....cl....ste numéro s....x a gagné la course.

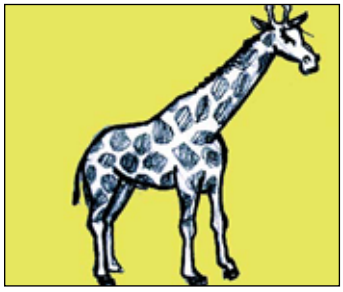
Une h....rondelle a fait son n....d dans un coin de la maison.

« Ferme les ....eux et compte jusqu'à d....x ! » dit Pierre à sa cous....ne.

Français 4° Année Fiche de base B 19 - 7	Activité : ***Etude de graphies*** **Compétence visée : Mobiliser et intégrer les phonèmes-graphèmes étudiés pour lire et écrire des énoncés significatifs.**	*OS : Lire et écrire des mots contenant la graphie* **y**

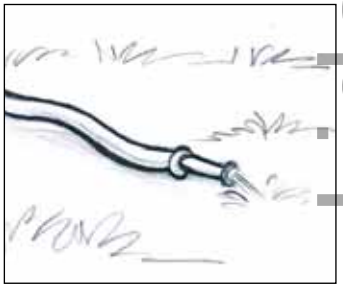
kidas.tn

✎ ✎9- Je regarde les dessins et j'écris les mots.

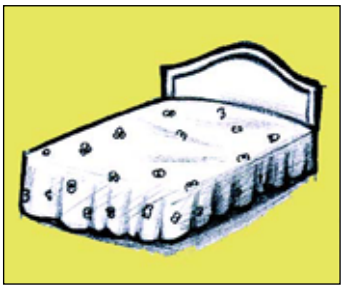


une .....

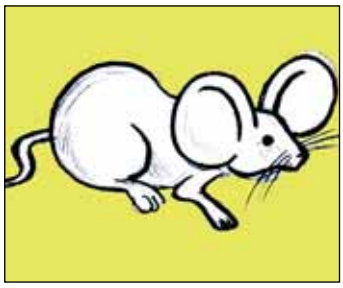
un .....



un .....



un .....



une .....

un .....

✎ ✎ 10- Je complète les phrases avec les mots de l'exercice (9).

Le chat est couché sur le ..... .

« Comme le cou de la ..... est long ! » dit la fillette à son père.

« Mets ton ..... avant de dormir» .

Sais-tu que Tom est un chat et que Jerry est une ..... ?

La semaine dernière, mon frère a réparé son vélo chez le ..... .

Le jardinier arrose avec un ..... .