
5ème Année

Grammaire

Fiches de base

<p>Français 5[°] Année Fiche de base B 1 - 1</p>	<p>Activité : Grammaire</p>	<p><i>OS : Reconnaître et utiliser des phrases déclaratives, interrogatives et exclamatives.</i></p>
--	---	--

 1- a/ Lis le texte suivant.

En sortant de l'école, j'ai traversé la rue sans faire attention. Un coup de frein m'a fait sursauter. Comme j'ai eu peur ! Le conducteur a crié : «Est-ce que tu n'as pas vu le feu ? quelle imprudence !».

b/ Remplis le tableau avec les phrases du texte.

Français 5^o Année Fiche de base B 1 - 2	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser des phrases déclaratives, interrogatives et exclamatives.
---	--	---

☛ **2- Mets le point qui convient à la fin de chaque phrase.**

Alain range sa chambre
 Est-ce qu'il a fait son lit
 Où a-t-il mis ses livres
 Comme sa chambre est belle maintenant
 Ses parents sont contents de lui

☛ **3- Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives comme dans l'exemple du cadre.**

C'est le jour de la rentrée.
 Est-ce que c'est le jour de la rentrée ?

Tous les élèves sont en classe.

.....

La maîtresse est arrivée à l'heure.

.....

La cour de l'école est vide maintenant.

.....

Français 5^e Année Fiche de base B 1 - 3	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser des phrases déclaratives, interrogatives et exclamatives.
---	--	---

4- Trouve la question qui convient à chaque réponse.

-
 - Oui, Pascal a une idée.
-
-
 - Non, Charles n'amènera pas en classe la jument de son oncle.
-
-
 - Le maître est fatigué.

5- Réponds à chaque question par une phrase déclarative.

- Où se trouve ton école ?
—
- Est-ce que tu aimes aller à l'école ?
—
- Qui est assis à côté de toi en classe ?
—

Français 5^e Année Fiche de base B 1 - 4	Activité : Grammaire	OS : Reconnaître et utiliser des phrases déclaratives, interrogatives et exclamatives.
Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.		

6- Transforme les phrases suivantes en phrases exclamatives. Aide-toi des exemples du cadre.

Il est pâle.	Comme il est pâle ! Qu'il est pâle !	• C'est une surprise. • Quelle surprise !
Elle est gentille.	.... ....	• C'est une chance. •
Il est peureux.	.... ....	• C'est une joie. •
J'ai faim.	.... ....	• C'est une honte. •
Il fait froid.	.... ....	• C'est une imprudence. •
Cette classe est propre.	.... ....	• C'est du courage. •

7- Transforme les phrases suivantes en phrases déclaratives.

Ne jette pas les papiers par terre.

Est-ce qu'il a fait ses devoirs ?

Quelle aventure extraordinaire !

Quelle drôle d'histoire !

Qu'il est courageux !

Est-ce qu'il fait beau aujourd'hui ?

Français 5° Année Fiche de base B 2 - 1	Activité : Grammaire	OS : Reconnaître et utiliser des phrases à la forme affirmative et négative.

☛ 1- a/ Lis le dialogue qui s'est déroulé entre Violetta et Adrien.

- «Violetta, quel âge as-tu ?
- J'ai huit ans.
- Je suis plus âgé que toi. J'ai neuf ans. Est-ce que tu es française ?
- Non, je ne suis pas française. Je suis cubaine, mais je n'habite plus à Cuba».

b/ Relève dans le dialogue, les phrases déclaratives et écris-les dans la colonne qui convient.

Phrases déclaratives	
à la forme affirmative	à la forme négative
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Français 5° Année Fiche de base B 2 - 2	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser des phrases à la forme affirmative et négative.
--	--	---

☛ **2- Transforme les phrases suivantes de la forme affirmative à la forme négative.**

Violetta a dix ans.

.....

Elle a encore des amis cubains.

.....

Sa mère est française.

.....

Les parents d'Arlequin sont riches.

.....

Le jour du Carnaval, Arlequin est encore malheureux.

.....

Je suis encore en 4e année.

.....

☛ **3- Transforme ces phrases de la forme négative à la forme affirmative.**

Vous n'avez pas bien décoré votre classe.

.....

Violetta ne parle pas bien le français.

.....

Elle ne va plus à l'école.

.....

Sa mère n'est plus professeur de français.

.....

Français 5° Année Fiche de base B 2 - 3	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser des phrases à la forme affirmative et négative
--	--	--

 **4- Réponds aux questions suivantes en employant la forme négative.**

Est-ce qu'il fait froid en été ?

.....

Est-ce que tu es encore en vacances ?

.....

Est-ce qu'il y a des vacances au mois de Mai ?

.....

Est-ce qu'il fait encore très chaud en Octobre ?

.....

Est-ce que les élèves jettent les papiers par terre ?

.....

 **5- Réécris les phrases suivantes pour dire ce qui est vrai.**

Le menuisier ne fabrique pas de meubles.

.....

Le maître ne félicite pas les bons élèves.

.....

Le médecin vend des médicaments.

.....

Les élèves sont encore à l'école le soir.

.....

Je suis toujours en retard.

.....

Il ne fait jamais froid en hiver.

.....

<p>Français 5^e Année Fiche de base B 2 - 4</p>	<p>Activité : Grammaire</p>	<p><i>OS : Reconnaître et utiliser des phrases à la forme affirmative et négative.</i></p>
	<p>Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</p>	



6- Réécris ces phrases en parlant de toi. Utilise la forme affirmative ou négative.

Pierre n'est pas un bon élève. Il ne travaille pas bien en classe. Il arrive toujours en retard à l'école. L'année dernière, il a redoublé sa classe. Cette année, il est encore en 4e année.

Ses parents sont tristes. Ils ne sont pas fiers de lui.

Français 5^e Année Fiche de base B 3 - 1	Activité : Grammaire	<i>OS : Reconnaître et utiliser les deux constituants de la phrase : le GNS et le GV.</i>

☛ 1- Sépare par un trait le GNS du GV.

Violetta et Adrien sont de bons amis.

Ils aiment bien jouer ensemble.

Arlequin est un enfant pauvre.

La maîtresse et les élèves sont gentils avec lui.

Nicolas a une idée géniale.

Il collectionne les copains.

☛ 2- a/ Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

Eric aime le jardinage. Il plante et arrose des fleurs. Il aide son père à nettoyer le jardin.

Son père est fier de lui.

b/ Encadre les G.V.

☛ 3- Relie le GNS au GV qui convient.

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| Laurent | • | • est un nouvel élève. |
| Les camarades d'Arlequin | • | • veut toujours commander. |
| Emmanuel | • | • a une idée géniale. |
| Alex | • | • collectionne les cartes téléphoniques. |
| Nicolas | • | • ne faut pas être comme Alex. |
| Il | • | • sont gentils avec lui. |

Français 5^e Année Fiche de base B 3 - 2	Activité : Grammaire	OS : Reconnaître et utiliser les deux constituants de la phrase : le GNS et le GV.

4- a/ Réunis les deux phrases en une seule comme dans l'exemple.

Exemple :

Nicolas apporte sa collection à ses camarades. Nicolas essaie de n'oublier personne.

*Nicolas apporte sa collection à ses camarades **et** essaie de n'oublier personne.*

Julien et Fred vont chez leur camarade Pierre. Julien et Fred demandent de ses nouvelles.

.....

.....

Pierre reçoit ses camarades chez lui. Pierre les remercie pour leur solidarité.

.....

.....

Nicolas aide ses camarades. Nicolas collectionne ainsi les copains.

.....

.....

b/ Souligne les G.V.

5- Entoure le verbe et souligne le GNS dans les phrases suivantes.

En classe, tous les élèves sont attentifs.

Inquiets, Julien et Fred demandent des nouvelles de leur camarade Pierre.

Chez les voisins s'élèvent des cris : la maison est inondée.

Les parents et leurs enfants accourent chez les voisins pour les aider.

6- Réécris chaque phrase en changeant seulement le GNS.

Pierre est aujourd'hui absent.

.....

Ses camarades sont inquiets.

.....

La maîtresse demande de ses nouvelles.

.....

Français 5^o Année Fiche de base B 3 - 3	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser les deux constituants de la phrase : le GNS et le GV.
---	--	---

7- Construis de nouvelles phrases en changeant seulement le G.V.

Les enfants font du jardinage.

.....

Ils plantent des oeilletts.

.....

J'aime aider les autres.

.....

8- Trouve deux GNS pour chaque G.V.

.....

.....

}

sont des animaux sauvages.

.....

.....

}

aiment le spectacle de cirque.

.....

.....

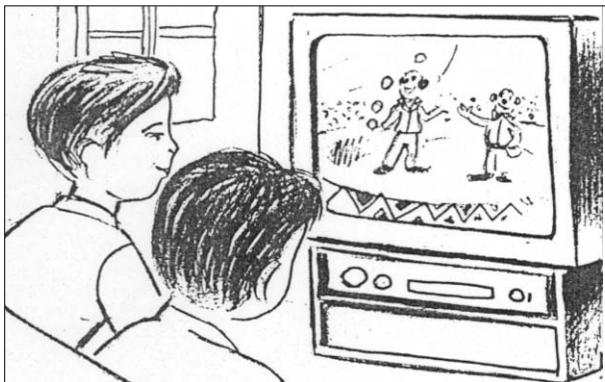
}

assistent à un match de football.

9- Trouve deux GV pour chaque GNS.

Le lion	{	.....
	
Le clown	{	.....
	
Les enfants	{	.....
	

10- a/ Ecris une phrase sous chaque dessin.



b/ Souligne le GNS et encadre le GV.

Français 5^o Année Fiche de base B 4 - 1	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Accorder le verbe avec son sujet.
---	--	---

☛ 1- Barre le verbe qui ne s'accorde pas avec le GNS.

François aime aiment beaucoup la natation.

Il va vas souvent à la piscine.

Sa soeur Charlotte préfèrent préfère le tennis.

Les deux enfants est sont en bonne santé parce que, en plus du sport, ils

mangent mange bien et se couche se couchent tôt. Leur maman

est sont fière d'eux.

☛ 2- Relie par une flèche le verbe à son sujet.

- | | | |
|-------------|---|---|
| Les enfants | • | allons régulièrement chez le dentiste. |
| Tu | • | vaccine les bébés. |
| Le médecin | • | mange beaucoup de légumes |
| Vous | • | te brosses les dents trois fois par jour. |
| Je | • | êtes en bonne santé. |
| Nous | • | se couchent tôt. |

Français 5^e Année Fiche de base B 4 - 2	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Accorder le verbe avec son sujet.
---	--	---

3- a/ Souligne le sujet et entoure le verbe.

Nanouche est une grand-mère pas comme les autres. Elle fait beaucoup de sport et reste jeune. Le matin, elle se lève tôt et va acheter des croissants chauds pour toute la famille.

b/ Réécris le paragraphe en le commençant ainsi :

Mamie et papy

.....

.....

.....

.....

.....

4- a/ Souligne les GNS et entoure les verbes.

Les médecins examinent et soignent les malades. Ils rédigent aussi les ordonnances. Les infirmières donnent les médicaments aux patients et veillent sur eux.

b/ Réécris ce paragraphe en mettant les GNS au singulier.

.....

.....

.....

.....

.....

Français 5^o Année Fiche de base B 4 - 3	Activité : Grammaire	OS : Accorder le verbe avec son sujet.
		Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

☛ **5- Accorde les verbes entre parenthèses avec les sujets.**

Ma sœur et moi (être) malades. Nous (avoir)
 une angine. Nous (rester) au lit. ma sœur (tousser et pleurer)
 et Papa et maman (appeler) le
 médecin et (acheter) les médicaments. Dans quelques jours,
 nous (être) guéris.

☛ ☛ **6- Réunis les deux phrases en une seule pour éviter la répétition.**

Fais attention à l'accord.

Aline a la grippe. Riquet a la grippe.

.....

Elle garde le lit. Il garde le lit.

.....

Papa est près d'eux. Maman est près d'eux.

.....

Il est inquiet. Elle est inquiète.

.....

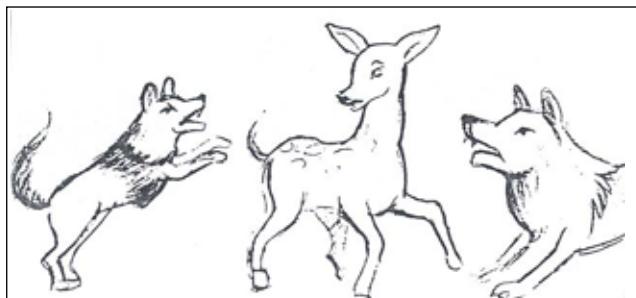
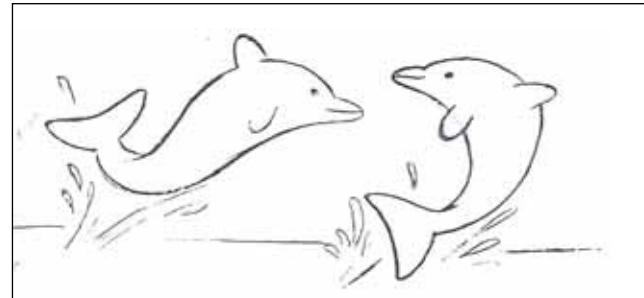
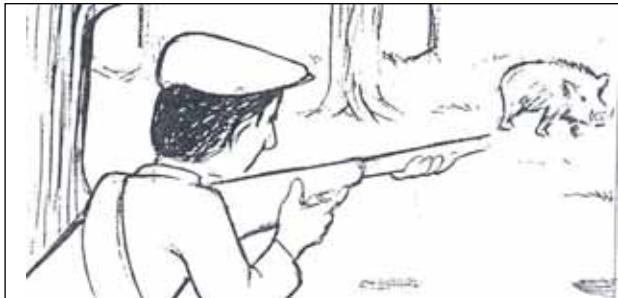
 **7- Trouve un GNS pour chaque G.V.**

- se nourrissent de proie.
..... est malin et rusé.
..... ont creusé des trous dans le jardin.
..... sont enfermés dans une grande cage.

 **8- Trouve un G.V. pour chaque GNS.**

- Christophe et Nathalie
- Le chat
- Les loups
- Mon frère et moi

 **9- a/ Ecris une phrase sous chaque dessin.**



b/ Souligne le sujet et entoure le verbe.

<p>Français 5[°] Année Fiche de base B 5 - 1</p>	<p>Activité : Grammaire</p>	<p><i>OS : Reconnaître et utiliser des déterminants.</i></p>
--	---	--

1- a/ Souligne les noms et les déterminants qui les accompagnent.

Le petit garçon aime les clowns. Quand il sera grand, il travaillera dans un cirque.

Sur la piste, il jouera de la trompette et racontera des histoires drôles aux spectateurs. Des fleurs multicolores sortiront de ses oreilles. Les enfants l'applaudiront de toutes leurs forces.

b/ Réécris les GN soulignés dans les tableaux.

noms masculins singuliers

noms féminins singuliers

noms masculins pluriels

noms féminins pluriels

Français 5^o Année Fiche de base B 5 - 2	Activité : Grammaire	OS : Reconnaître et utiliser des déterminants.
Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.		

☛ **2- Complète par le déterminant qui convient, comme dans l'exemple.**

nom masculin singulier	nom féminin singulier	nom au pluriel
Exemple : mon chien	ma chienne	mes chiens
ton cousin	..... cousin	..... cousins
..... chat	sa chatte	..... chatons
..... père	..... mère	nos parents
votre ami	..... amie	..... amis
..... jardin	leur maison	..... fleurs
mon sac	..... valise	..... bagages

☛ **3- Complète par des déterminants différents.**

..... rivière – pique-nique – champs,
 promenade – fleurs – ceinture.
 veste – pyjama – parents
 souliers – mains – chien.

☛ **4- Complète par : votre - leur - tes - ses - nos - vos - leurs.**

Stéphanie et Sébastien vont passer vacances à la campagne chez tante. Les voilà dans chambre. Ils font valises.
 – père vous attend. Faites vite bagages ! dit la maman à enfants.
 – Nous allons vite mettre manteaux et sortir, répond Stéphanie.
 – N'oublie pas de prendre gants et sac ! dit Sébastien à sa sœur.

Français 5^e Année Fiche de base B 5 - 3	Activité : Grammaire	OS : Reconnaître et utiliser des déterminants.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

☛ **5- Remplace les noms masculins soulignés par des noms féminins.**

Le fermier change la paille des bêtes.

..... change la paille des bêtes.

Le petit garçon se roule dans l'herbe.

..... se roule dans l'herbe.

Le chat guette la souris.

..... guette la souris.

☛ ☛ **6- Réécris les phrases suivantes en mettant les noms soulignés au pluriel.**

Le chien dresse les oreilles pour mieux écouter.

.....

Notre cousin s'amuse à chasser des papillons.

.....

L'enfant téléphone à sa mère pour donner de ses nouvelles.

.....

☛ ☛ **7- Réécris les phrases suivantes en mettant les noms soulignés au singulier.**

Mes amis me prêtent leur vélo pour aller faire un tour.

.....

Les chasseurs chargent leurs fusils, prennent leur gibecière et chaussent leurs gros souliers.

.....

Vos frères ont sali leurs vêtements en tombant dans la boue.

.....

Français 5^o Année Fiche de base B 5 - 4	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser des déterminants.
---	--	---

8- Complète les phrases qui sont à la forme négative.

L'oncle de Sébastien a un cheval.

L'oncle de Sébastien n'a pas

Stéphanie a cueilli des fleurs.

Stéphanie n'a pas cueilli

Le chien de mon oncle te fera du mal.

Le chien de mon oncle ne te fera pas

Sébastien a attrapé une abeille.

Sébastien n'a pas attrapé

La brebis mange de la viande.

La brebis ne mange pas

Les chiens aiment les chats.

Les chiens n'aiment pas

La petite fille a escaladé la montagne.

La petite fille n'a pas escaladé

Français 5° Année Fiche de base B 6 - 1	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser l'adjectif qualificatif.
--	--	--

☛ 1- Relève dans ce paragraphe les G.N. contenant un ou plusieurs adjectifs.

Le train va partir à destination de Paris dans deux minutes. Un voyageur essoufflé portant une lourde valise se précipite vers le wagon. Le chef de gare donne le signal de départ. Le train démarre. Un petit garçon fatigué dort dans les bras de sa maman. Le sifflet effrayant de la grande locomotive ne le réveille pas.

.....
.....
.....
.....

☛ 2- Complète la lettre de Nadia par des adjectifs de la marge.

chère - cher

Ma amie Sonia.

bon - bonne

Je t'écris pour t'annoncer une nouvelle.

précis - précise

Demain, je partirai en voyage pour la France. Je prendrai l'avion à une heure de l'après-midi. Je suis très de passer mes vacances à Paris.

heureuse - heureux

Une amie va m'héberger chez elle.

français - française

A bientôt

Ton amie Nadia

☛ 3- Complète les phrases suivantes par des adjectifs de la marge.

bleu - bleus

A l'aéroport, des porteurs vêtus de tabliers

immense - immenses

circulent dans l' hall en poussant des

chargés - chargé

chariots de malles,

lourde - lourdes

de sacs et de valises.

grands - grand

Un voyageur se présente à la police des

attardés - attardé

douanes.

Français 5^e Année Fiche de base B 6 - 2	Activité : Grammaire	OS : Reconnaître et utiliser l'adjectif qualificatif.
Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.		

4- Ecris les adjectifs de la marge **avant** ou **après** le G.N.

	Le train sort de la gare.
grands	Il passe sur <u>de</u> <u>ponts</u>, sous
sombres	des <u>tunnels</u>, devant des
lumineux	<u>signaux</u>
gris	Pour tuer le temps, un voyageur aux
magnifique	cheveux parcourt un journal. De temps en temps,
	il jette un œil par la fenêtre pour admirer le
	paysage qui défile.

5- Transforme chaque couple de phrases en une seule comme dans l'exemple.

– Monsieur Dubois porte une chemise et une cravate. La chemise est blanche et la cravate est jolie et bleue.
 → Monsieur Dubois porte une chemise blanche et une jolie cravate bleue.

– Le ciel se couvre de nuages. Les nuages sont gros et noirs.

.....

– Une fille joue avec un chat. La fille est gentille et petite. Le chat est petit et mignon.

.....

– L'acrobate fait des exercices d'équilibre. L'acrobate est jeune et intrépide. Les exercices d'équilibre sont dangereux.

<p>Français 5^e Année Fiche de base B 6 - 3</p>	<p>Activité : Grammaire</p> <hr/> <p>Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.</p>	<p><i>OS : Reconnaître et utiliser l'adjectif qualificatif.</i></p>
---	---	---



6- a/ Lis.

Le portrait de Nathalie

Mon amie Nathalie a le même âge que moi. Elle est blonde, maigre et de taille moyenne. Elle a les joues roses et les yeux très bleus. Malheureusement, elle est naïve. Elle croit tout ce qu'on lui raconte. Pourtant, elle est ma meilleure amie car elle a d'autres qualités. Elle est franche, travailleuse et courageuse.

b/ Réécris le paragraphe en remplaçant « Nathalie » par « Julien »

7- Regarde le dessin et écris 3 phrases au moins pour faire le portrait du clown.
Aide-toi des adjectifs suivants :

amusant – pointu – chauve – blanc – large – court – déchiré – long.



Français 5^e Année Fiche de base B 7 - 1	Activité : Grammaire	<i>OS : Reconnaître et utiliser les compléments essentiels.</i>
Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.		

☞ 1- a/ Sépare d'un trait le GNS du GV de chaque phrase.

Une touriste anglaise visite la France.

Elle s'intéresse aux beaux monuments de Paris.

Elle prend de jolies photos.

Elle admire longtemps la Tour Eiffel.

b/ Entoure le verbe et souligne le complément.

☞ 2- Lis les phrases et remplis le tableau.

La petite fille pleure. Elle appelle ses parents.

Les touristes visitent un musée.

Alain adore les voyages.

Le spectacle commence.

G.N.S	G.V.	
	Verbe	Complément
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Français 5° Année Fiche de base B 7 - 2	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser les compléments essentiels.
--	--	---

3- a/ Mets une croix dans la case qui convient et ponctue les phrases complètes.

- Elle a fait une belle promenade
- Patrick admire
- La pluie tombe
- Muriel trouve
- Je regarde
- Les gamins s'amusent

La phrase est complète.	La phrase n'est pas complète.

b/ Ajoute un complément à chacune des phrases incomplètes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- Ajoute un complément quand c'est nécessaire et ponctue les phrases.

Les voyageurs portent

Le pilote conduit

Est-ce que le carnaval a commencé

L'avion atterrit

Le chat regarde

Le train démarre

Français 5° Année Fiche de base B 7 - 3	Activité : Grammaire	OS : Reconnaître et utiliser les compléments essentiels.
Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.		

☛ **5- Complète les phrases suivantes par des compléments répondant à la question «qui ?» ou «quoi ?».**

Le vétérinaire soigne

Maman accueille

Les spectateurs applaudissent

Notre école a organisé

Est-ce que tu aides ?

Aimez-vous ?

☛ **6- Complète les phrases suivantes par des compléments répondant aux questions : à qui ? de quoi ? de qui ? à quoi ?».**

L'infirmière s'occupe

Cet enfant ressemble

Vous obéissez

Muriel pense

Je parle

Le chat s'approche

☛ **7- Complète chaque phrase par 2 compléments.**

	quoi ?	à qui ?
Le médecin donne
Sébastien écrit
Pierre prête
Le facteur a apporté
J'ai offert

Français 5^o Année Fiche de base B 7 - 4	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser les compléments essentiels.
---	--	---

8- Fais des phrases selon les schémas suivants.

a) G.N.S + verbe « souffle »

b) G.N.S + verbe « participer » + complément

c) G.N.S + verbe « expliquer » + complément + complément

9- a/ Ecris une phrase contenant un G.N.S et un verbe seul .

b/ Ecris une phrase contenant un G.N.S + un verbe + un complément .

c/ Ecris une phrase contenant un G.N.S + un verbe + 2 compléments .

Français 5^e Année Fiche de base B 8 - 1	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser les compléments de phrase.
---	--	--

1- Souligne les groupes de mots qui indiquent le temps (quand ?)

Chez nous, du matin au soir, il y a toujours quelqu'un qui regarde la télé.

Chaque matin, la grand-mère de François prend son petit déjeuner au salon.

2- Souligne les groupes de mots qui indiquent le lieu (où ?)

Dans un coin du salon, il y a «Paulette» la grosse télévision.

Le petit frère passe des heures devant la télé.

3- Souligne les groupes de mots qui indiquent la manière (comment ?)

La grand-mère s'installe confortablement devant la télé.

Le petit frère parle à sa grand-mère en ronchonnant.

Français 5^o Année Fiche de base B 8 - 2	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser les compléments de phrase.
---	--	--

4- Souligne le complément de phrase et mets une croix dans la colonne qui convient.

- Sur l'écran, apparaît la réponse de l'ordinateur.
- Au même moment, Franck entend un bruit.
- Didier tape doucement sur le clavier.
- En classe, les élèves écoutent la maîtresse avec attention.

où ?	quand ?	comment ?

5- Réécris les phrases suivantes en ajoutant un complément de phrase qui indique le lieu.

Tout le monde parle de la fête scolaire.

.....

.....

Les élèves et leurs parents regardent le beau spectacle.

.....

.....

Les élèves s'embrassent en pleurant.

.....

.....

Français 5^o Année Fiche de base B 8 - 3	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	<i>OS : Reconnaître et utiliser les compléments de phrase.</i>
---	---	--

6- Réécris les phrases suivantes en ajoutant un complément de phrase qui indique le temps.

Les élèves préparent les spectacles.

.....

.....

Le maître fait un discours.

.....

.....

Les élèves rentrent chez eux.

.....

.....

7- Réécris les phrases suivantes en ajoutant un complément de phrase qui indique la manière.

Les élèves entrent en classe.

.....

Ils saluent la maîtresse.

.....

Ils commencent à travailler.

.....

Français 5^e Année Fiche de base B 8 - 4	Activité : Grammaire Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Reconnaître et utiliser les compléments de phrase.
---	--	--

8- Réécris le paragraphe suivant en supprimant les compléments de phrase.

Cet été, Violetta passera les vacances avec ses parents à Cuba. Elle attend avec impatience le départ. Demain, elle prendra l'avion à l'aéroport de Paris. Elle retrouvera ses amis cubains avec beaucoup de joie.

.....

.....

.....

.....

.....

9- Réécris le paragraphe suivant en ajoutant des compléments de phrase (lieu, temps, manière).

C'est la fête scolaire. Les élèves chantent et jouent des sketchs. Ils reçoivent des prix et remercient leurs instituteurs. Ils quittent l'école. Ils seront en vacances.

.....

.....

.....

.....