kidas.tn

Conjugaison

Fiches de remédiation

209

CONJUGAISON - PAGE RÉPERTOIRE
FICHES DE REMÉDIATION

kidas.tn

N° d'ordre	Numéros des fiches	Objectifs spécifiques	Pages
1	R1 –1 à R1 – 5	Consolider la distinction entre le présent, le passé composé et le futur	211
2	R2 –1 à R2 – 4	Consolider la distinction entre des verbes conjugués et des verbes à l'infinitif	216
3	R3 –1 à R3 – 6	Consolider la conjugaison des verbes en **er**, en **ir** et des verbes usuels du 3è groupe à l'impératif	220
4	R4 –1 à R4 – 4	Consolider la conjugaison des verbes **être** et **avoir** au passé composé et au futur	226
5	R5 –1 à R5 – 6	Consolider la conjugaison des verbes du type **finir** au passé composé et au futur	230
6	R6 –1 à R6 – 5	Consolider la conjugaison des verbes du type **mettre** et **prendre** au passé composé et au futur	236
7	R7 –1 à R7 – 5	Consolider la conjugaison des verbes **aller** et **faire** au passé composé et au futur	241
8	R8 –1 à R8 – 5	Consolider la conjugaison des verbes **lire**, **écrire** et **dire** au passé composé et au futur	246
9	R9 –1 à R9 – 3	Consolider la conjugaison des verbes **pouvoir** et **vouloir** au présent	251
10	R10–1 à R10– 4	**Fiche supplémentaire** Consolider la conjugaison **des verbes pronominaux** usuels au présent, au futur et à l'impératif	254

Français 6ème Année *Fiche de remédiation R 1-1*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la distinction entre le présent, le passé composé et le futur*

kidas.tn

Ce que nous savons déjà

Le verbe peut être conjugué au présent, au passé ou au futur.

• **Le présent** exprime une action qui se produit au moment où l'on parle.

Exemple *: Maintenant, je lis un texte de lecture.*

• **Le passé composé** exprime une action passée et terminée.

Exemple : *Hier, j'ai lu un texte de lecture.*

• **Le futur** exprime une action à venir.

Exemple *: Demain, je lirai un texte de lecture.*

Passé **Présent** **Futur**

1/ Barre les intrus.

Au futur →

nous jouerons - ils se promènent - je suis tombé - vous partirez - je veux sortir - tu ne me quitteras pas - nous dormirons- on va s'amuser - vous travaillez

Au présent →

il est arrivé - tu plaisantes - j'ai écrit - vous rougissez - elles sont tombées - je comprends - on n'a rien entendu - Reviennent-ils ? Que fais-tu ? - Nous reviendrons.

Au passé →

tu as chanté - elle va danser - tu ne viendras pas - je suis guéri - il est parti - il dessine - vous allez pêcher - on joue - nous avons gagné - Ils réussiront-

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 1-2*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la distinction entre le présent, le passé composé et le futur*

kidas.tn

2/ a- Réunis ce qui va ensemble.

Au printemps, •	• nous avons visité une menuiserie.
Ce matin, •	• il fera nuit.
En ce moment, •	• les hirondelles reviendront.
Dans une heure, •	• le syndic a réuni les locataires de l'immeuble.
Avant hier, •	• il fait très beau.

b- Recopie les phrases.

- au passé composé

.....

.....

- au présent

.....

.....

- au futur

.....

.....

c- Encadre les verbes.

3/ a- Choisis le verbe conjugué qui convient.

• Bientôt, le jardinier

arrachera
arrache
a arraché

les mauvaises herbes.

• L'année dernière, la nouvelle usine

ouvre
ouvrira
a ouvert

ses portes.

• Quand elle est seule Odile

travaille
a travaillé

dans son atelier de peinture.

• L'électricien

installera
a installé
installe

l'antenne sur le toit et mettra en marche la télévision.

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 1-3	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la distinction entre le présent, le passé composé et le futur

kidas.tn

b- Copie les quatre phrases obtenues et indique le temps dans les parenthèses.

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

4/Mets devant le verbe le pronom personnel qui convient et indique le temps dans les parenthèses.

- ..... achetons des fruits. (.....)
- ..... ne vais pas chez le fleuriste. (.....)
- Est-ce qu'..... sont allés à la réunion ? (.....)
- Ce soir, ... ne regarderez pas de film à la télévision. (.....)
- Où as - ..... écouté ce C.D ? (.....)
- ..... a coupé des roses pour fabriquer un parfum. (.....)

5/ Classe dans l'axe du temps les verbes contenus dans les phrases.

- Tu ne m'écriras pas parce que tu as perdu mon adresse.

....

....

Passé	Présent	Futur

- Le menuisier a fabriqué un meuble qui servira de bibliothèque.

....

....

Passé	Présent	Futur

- Je me demande s'il fera beau demain.

....

....

Passé	Présent	Futur

- Tu n'es pas allé à la séance de sport parce que tu es malade.

....

....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 1-4	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la distinction entre le présent, le passé composé et le futur

kidas.tn

6/ Barre la forme verbale qui ne convient pas.

- Les élèves (préparent - prépareront - ont préparé) le journal scolaire en ce moment.

- Hier, nous (irons - sommes allés - allons) au club de sport pour nous entraîner.

- En fin de journée, le concierge de l'immeuble (balaiera- balaie- a balayé) le rez-de-chaussée.

- Ce matin, un journaliste (viendra- est venu - vient) interviewer les habitants du quartier.

- Plus tard, je (suis - serai - ai été) informaticien.

7/ Recopie les phrases en les enrichissant d'une expression indiquant le temps.

• Vous afficherez vos travaux sur un panneau.

.....

.....

• Je ne suis plus avec mes camarades de l'année dernière.

.....

.....

• Les élèves ont commencé à rédiger leur projet d'écriture.

.....

.....

• Le photographe a pris une photo de tous les élèves de notre classe.

.....

.....

.....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 1-5	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la distinction entre le présent, le passé composé et le futur

kidas.tn

8/ Réécris les quatre séries de phrases en mettant les verbes entre parenthèses au temps au temps qui convient.

1- Dans un instant, l'avion décollera et (s'éloigner) en grondant. A l'heure prévue, il (arriver) à destination.

.....

.....

.....

2- Madame Plantier a percuté avec sa voiture le poteau d'un pont. A cause du choc, elle s'est évanouie. Le jeune Nicolas (détacher) aussitôt sa ceinture de sécurité et (pousser) sa mère hors de la voiture.

.....

.....

.....

.....

3- Le gardien de but se jette sur le ballon, l' (attrapper) et le (renvoyer) vers l'un de ses co-équipiers.

.....

.....

4- Hier, La jeune comédienne (pleurer) de joie quand les spectateurs (applandi) son spectacle.

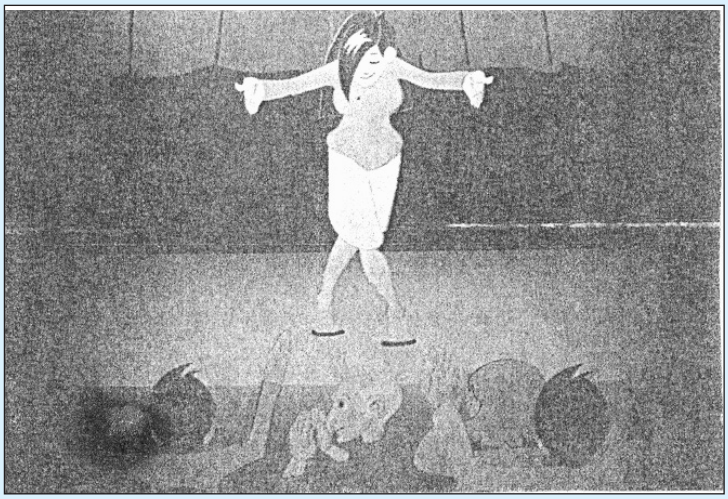
.....

.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 2-1*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la distinction entre un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué*

kidas.tn

Ce que nous savons déjà



- Joséphine **joue** bien la comédie.
- Joséphine et Pierre **joueront** bien la comédie.

Le verbe **jouer** est conjugué.

Il change de forme selon la personne et le temps.

- Joséphine aime **jouer** la comédie.
- Joséphine et Pierre aiment **jouer** la comédie.

Le verbe jouer n'est pas conjugué.

Ils est à l'infinitif.

- Je veux devenir photographe professionnel.

Quand deux verbes se suivent et que le 1er verbe est conjugué, le 2e verbe est à l'infinitif.

1/ Relie les verbes conjugués à leur infinitif

Je suis malade.

Où vas-tu ?

Vous ne dites rien.

Il a pris froid.

Elle finissent leur devoir.

Je lis un illustré.

Nous ne sortons pas le soir.

Nous mettons notre tenue de sport.

- être
- prendre
- lire
- aller
- dire
- sortir
- mettre
- finir

Elle dormira bien.

Tu m'as promis un cadeau.

Nous écrivons un télégramme.

Que viens-tu faire ?

Est-ce que vous pouveza me rendre un service ?

Ils font peur.

Nous ne voulons pas sortir

- écrire
- pouvoir
- faire
- dormir
- vouloir
- promettre
- venir

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 2-2	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la distinction entre un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué

kidas.tn

2/ a- Souligne les verbes conjugués dans le texte suivant :

Tous les ans, de nombreux touristes se rendent en Tunisie. Ils découvrent les musées,vont à la plage et profitent du beau temps. Ils prennent des photos et gardent ainsi des souvenirs de leurs vacances.

b- Cherche les infinitifs des verbes conjugués et classe-les dans le tableau.

Verbes en «er»	Verbes en «ir»	Verbes en «re»

3/ Choisis dans la marge la forme verbale qui convient et complète la phrase.

travailler/ travaille

choisir / choisit

demander / demande

savoir / sait

sortir / sort

aller / va

Paul ..... comme apprenti menuisier.

Il sait, maintenant, ... les planches que lui ..... son patron. Il commence aussi à ..... se servir d'une scie et d'un rabot. A la fin de la journée, il ..... du magasin pour ..... livrer les meubles prêts.

4/ Réécris les phrases en remplaçant les noms soulignés par des verbes à l'infinitif.

- Yves est sportif. Il aime la course.
- .....
- Bernard est libraire. Il aime la lecture.

.....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 2-3	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la distinction entre un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué

kidas.tn

- Mon père est instituteur. Il préfère les voyages en été pendant les grandes vacances.
- .....

.....

- Je suis un jeune artiste peintre. J'adore la peinture sur verre.
- .....
- Aimez-vous les sorties avec les amis ?
- .....

5/ Complète les phrases par les deux verbes proposés dans la marge.

(préférer -marcher)	Nous ..... à pied.
(compter - partir)	Tu ..... en vacances à Milan.
(aimer - caresser)	Mon ami ..... son chien.
(aller - participer)	Cette musicienne .....au festival de la chanson.
(faire- voler)	Mes amis ..... leurs cerfs-volants dans les champs.

6/ a- Souligne les verbes conjugués dans les phrases suivantes puis transforme les deux phrases en une seule pour éviter la répétition.

Exemple : *Je vois mon frère. Mon frère arrive en courant.*

Je vois mon frère arriver en courant.

J'entends mon ami. Mon ami chante à haute voix.

.....

Pierre voit un piéton. Un piéton glisse sur la chaussée.

.....

Le policier aperçoit un voleur. Un voleur défonce la porte d'une maison.

.....

Nous entendons le vent. Le vent souffle très fort.

.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 2-4*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la distinction entre un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué*

kidas.tn

7/ Construis une phrase sous chaque dessin. Aide-toi des couples de verbes suivants.

adorer / bricoler - penser / acheter - aimer / s'occuper - aller / predre le métro - vouloir / faire du jogging - aimer / lire

Nous	Vous	Elle .....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Ils	Je	Tu .....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 3-1*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes à l'impératif*

kidas.tn

Ce que nous savons déjà

L'impératif est utilisé pour donner des ordres, des conseils et pour exprimer des interdictions.

- Donner des **ordres**.
  - Surveill**e** le rôti.
- Donner des conseils ou faire des **recommandations**
  - Achèt**ez** un dictionnaire, il vous sera très utile.
- Exprimer des **interdictions**.
  - Ne déchir**ons** pas les vieux livres.

1/ Réécris les ordres et les conseils suivants à l'impératif.

Tu dis toujours la vérité. ⟶ .....

Nous n'allumons pas de feu dans la forêt. ⟶ .....

.....

A vélo, tu tiens bien ta droite. ⟶ .....

Vous marchez sur le trottoir. ⟶ .....

Vous ne prenez pas de risques inutiles. ⟶ .....

..... .

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 3-2*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes à l'impératif*

kidas.tn

2/ Transforme à la 2ème personne du pluriel.

Allume ton ordinateur. → .....

Fais attention ! → .....

Lis cette information. → .....

Finis ce travail. → .....

Dis ce que tu penses. → .....

Va chez le libraire. → .....

Remets la machine en marche. → .....

3/ Transforme à la 1ère personne du pluriel.

Descendez lentement les escaliers. → .....

Reprenez votre activité. → .....

Enregistrez un S.M.S. → .....

Attendez votre tour. → .....

Envoyez un mail. → .....

Choisissez une bonne marque de téléviseur. → .....

Ecrivez une lettre à vos correspondants. → .....

4/ Transforme à la 2ème personne du singulier.

Attendez-moi. → .....

Rendons nos livres de bibliothèque. → .....

Téléphonez plus souvent. → .....

Allons déjeuner. → .....

Rangeons nos affaires. → .....

Faites une surprise à vos parents. → .....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 3-3	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes à l'impératif

Ne disons pas de bêtises. → .....

Annonçons la bonne nouvelle. → .....

Nourrissez-vous convenablement. → .....

Ne salissons pas nos vêtements. → .....

kidas.tn

5/ Transforme selon l'exemple.

Il faut poser des questions → Posons des questions.

Il faut finir ton roman. →	.....
Il ne faut pas abuser du portable. →	.....
Il faut faire attention quand tu traverses la chaussée. →	.....
Il faut apprendre à utiliser Internet. →	.....
Il faut téléphoner à ton oncle pour avoir de ses nouvelles. →	.....
	.....
	.....

6/ Ecris à l'impératif.

a- à la 2ème personne du pluriel

- Ne pars pas si vite !

  .....
- Ne dis à personne que je suis venu.

  .....
- N'écris pas sur les murs.

  .....
- N'oublie pas d'éteindre la lumière.

  .....

b- à la 2ème personne du singulier

- Lisez-moi cette lettre.

  .....
- Sortez de la classe sans faire de bruit.

  .....
- Achetez des journaux.

  .....
- Allez au lit et faites de beaux rêves

  .....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 3-4	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes à l'impératif

kidas.tn

7/ Complète le tableau suivant :

Infinitif	Personne	Présent	Impératif
dessiner	2ème du pluriel	.....	.....
.....	.....	nous comprenons	.....
.....	.....	tu pars	.....
.....	.....	.....	va
faire	2ème du pluriel	.....	.....
.....	.....	.....	prenons
.....	.....	tu écris	.....
mettre	1ère du pluriel	.....	.....
.....	.....	vous dites	.....
.....	.....	.....	finissons

8) Transforme à la forme négative et à la personne indiquée de l'impératif pour corriger ces mauvais conseils.

- Dire des mensonges. ⟶ ..... (2ème personne du pluriel)
- Manger n'importe quoi. ⟶ ..... (2ème personne du singulier)
- Faire des gestes brusques. ⟶ ..... (1ère personne du pluriel)
- Aller seul au cinéma. ⟶ ..... (1ère personne du pluriel)
- Parler en mangeant. ⟶ ..... (2ème personne du pluriel)
- Ecrire en faisant des fautes ⟶ ..... (2ème personne du singulier)

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 3-5*	*Conjugaison* **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes à l'impératif*

kidas.tn

9/ Réécris la phrase à l'impératf en faisant parler l'entraîneur.

L'entraîneur dit à Bernard d'enfiler son survêtement, de lacer ses espadrilles, de prendre un ballon et d'aller rejoindre les autres joueurs.

L'entraîneur dit à Bernard : « .....

.....

.....

.....

10/ Complète la notice suivante à l'aide des verbes du cadre à l'impératif (2ème personne du pluriel).

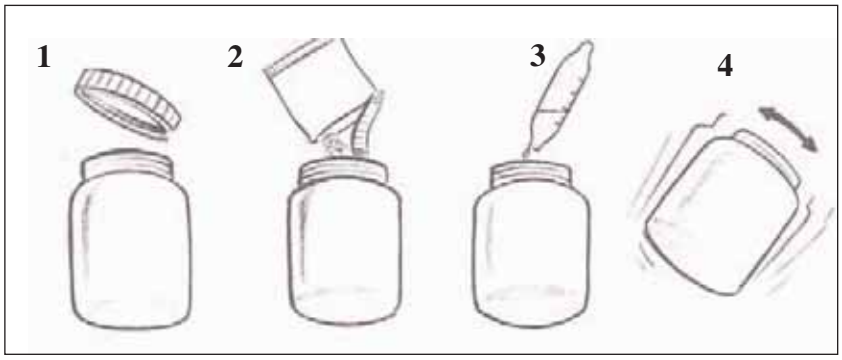
verser - agiter - vider - reboucher - ouvrir

1) ..... le flacon.

2) ..... dans le flacon la poudre contenue dans le sachet.

3) ..... dans le flacon le contenu de l'ampoule.

4) ..... le flacon et ..... vigoureusement.



Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 3-6*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes à l'impératif*

kidas.tn

11/ Transforme le texte de ces pancartes en phrases impératives. Utilise le verbe souligné à l'impératif.

Il est conseillé de **visiter** notre imprimerie. On y imprime tout au meilleur prix !	....
"A l'œil nu" un nouveau journal à lire pour mieux vous **informer**	....
Nos reportages sportifs sont les meilleurs. Un conseil : "Il faut les **suivre** !"	....
Vous êtes priés de **refermer** la porte en sortant.	....
Pour aller vite : un bon moyen, **prendre** le métro.	....
Pour la bonne santé des animaux du zoo ne pas leur **donner** à manger n'importe quoi.	....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 4-1	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes **être** et **avoir** au passé composé et au futur

1/a- Révise le présent des verbes être et avoir en complétant les deux tableaux suivantes.

Présent

avoir	être
J' ai	Je .....
Tu	Tu .....
Il /Elle.....	Il /Elle est .....
Nous	Nous .....
Vous avez.....	Vous .....
Ils/Elles.....	Ils/Elles.....

b- Complète le tableau de conjugaison des verbes être et avoir au passé composé

Passé composé

avoir	être
J'..... eu	J' ai .....
Tu as	Tu ..... été
Il/Elle	Il/Elle ..... été
Nous .....eu	Nous avons.....
Vous ..... eu	Vous ..... été
Ils /Elles ont	Ils/ Elles ont .....

2/ Complète le tableau de conjugaison des verbes être et avoir au futur.

Futur

avoir	être
J'	Je serai
Tu	Tu.....
Il /Elle aura	Il /Elle .....
Nous	Nous serons
Vous aurez.....	Vous .....
Ils /Elles	Ils /Elles .....

kidas.tn

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 4-2*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes* ***être*** *et* ***avoir*** *au passé composé et au futur*

kidas.tn

3/ Transforme le verbe être au passé composé.

a/ du singulier au pluriel

Tu as été à Paris.

.....

Il a été à Rome.

.....

J'ai été à Madrid.

.....

b/ du pluriel au singulier.

Ils ont été à Alger.

.....

Nous avons été à Rabat.

.....

Vous avez été à Tripoli.

.....

4/ Transforme le verbe être au futur.

a/ du singulier au pluriel

Il sera ophtalmologiste.

.....

Tu seras professeur.

.....

Je serai informaticien.

.....

b/ du pluriel au singulier.

Nous serons pompiers.

.....

Ils seront artisans.

.....

Vous serez secouristes.

.....

5/ Transforme le verbe avoir au futur.

a/ du singulier au pluriel

Tu auras une récompense.

.....

J'aurai de la chance.

.....

Aura-t-il un ordinateur ?

.....

b/ du pluriel au singulier.

Ils auront de l'aide.

.....

Vous aurez de belles vacances.

.....

Nous n'aurons pas de cadeaux.

.....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 4-3	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes **être** et **avoir** au passé composé et au futur

kidas.tn

6/ Complète par être ou avoir au futur.

Si tu gardes tous les timbres, tu ..... une belle collection.

Si vous aidez les personnes en difficulté, vous ..... satisfaites.

Si nous respectons les autres, nous ..... respectés.

Si le film est intéressant, mon père ..... envie de le voir.

Si les voisins ne se disputent pas, ils ..... la paix.

7/ Réécris les phrases au temps qui convient.

- La semaine dernière, j'ai eu de la chance.

La semaine prochaine, ...

- Vous aurez pitié de ce chien errant.

La dernière fois,.....

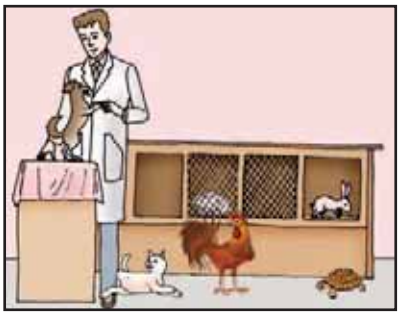
- Maintenant, je n'ai pas le temps de téléphoner à mon correspondant.

Hier, ...

Demain non plus, ...

8/ Complète par ce que dit chaque personnage.

Utilise les verbes être et avoir au futur.



Plus tard, je.....

..... et j'.....

.....

.....

Plus tard, je .....

..... et j'.....

.....

.....

Plus tard, je .....

..... et j'.....

.....

.....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 4-4	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes **être** et **avoir** au passé composé et au futur

kidas.tn

9/ Remplace les verbes soulignés par le verbe avoir ou être à la personne et au temps indiqué.

Vous vous trouvez dans un hôpital d'enfants.

.....

J'ai possédé une collection de timbres.

.....

Les sinistrés du tremblement de terre recevront des dons.

.....

Malgré sa couleur de peau, la nouvelle élève a semblé heureuse dans cette classe.

.....

Est-ce que cette voiture appartient à tes voisines ?

.....

Dans notre école, la salle des ordinateurs mesurera 15 mètres de long.

.....

.....

Ce soir, mes parents ont reçu des invités.

.....

Sans manteau, nous prendrons froid.

.....

Vous vous êtes rendus à la réunion des parents d'élèves.

.....

Tu n'es pas allée au cinéma.

.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 5-1*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"finir"*** *au passé composé et au futur.*

1/ Relie par une flèche le sujet à la forme verbale qui convient et remplis les cases.

Temps.....
Verbe .....

Tu	•	•	avons fini
Ils /Elles	•	•	as fini
Vous	•	•	ai fini
Nous	•	•	avez fini
Je	•	•	a fini
Il/Elle	•	•	ont fini

Temps.....
Verbe .....

Nous	•	•	grandirez
Je	•	•	grandirons
Vous	•	•	grandirai
Il /Elle	•	•	grandiras
Tu	•	•	grandiront
Ils /Elles	•	•	grandira

2/ Conjugue les verbes réussir et obéir au passé composé.

Verbe réussir
Je .....
Tu .....
Il /Elle .....
Nous .....
Vous .....
Ils /Elles .....

Verbe obéir
Je .....
Tu .....
Il /Elle .....
Nous .....
Vous .....
Ils /Elles .....

kidas.tn

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 5-2*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"finir"*** *au passé composé et au futur.*

kidas.tn

3/ Observe le tableau et écris les phrases selon les indications

	Personnes						Temps	
	Je	Tu	Il/Elle	Nous	Vous	Ils/Elles	Passé composé	Futur
ne pas salir ses affaires	X				X		X	
réfléchir au problème			X			X		X
applaudir le spectacle.				X			X	X

Passé composé	Futur
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4/ Conjugue les verbes réfléchir et applaudir au futur.

applaudir	réfléchir
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 5-3*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"finir"*** *au passé composé et au futur.*

kidas.tn

5/ Complète les phrases par le pronom sujet qui convient.

..... avez bruni sous le soleil d'été.

..... nourriront les bébés au biberon.

..... n'a pas pâli de peur.

Est-ce que ..... maigrirez si vous faites un régime ?

..... franchira le premier la ligne d'arrivée de la course.

Hier, ... ont fini leur travail très tard.

Au feu rouge,..... ralentirons puis ..... freinerons pour ..... arrêter.

6/ Transforme les phrases en fonction de la personne.

Plus tard, je choisirai le métier d'assistante sociale.

....., vous .....,..... .

Pour informer les locataires, le syndic de l'immeuble les réunira.

....., nous ..... .

Après l'orage, les employés ont rempli le camion de feuilles mortes.

....., l'employé ..... .

Tu as ralenti pour laisser passer les piétons.

J'..... .

7/ Transforme les phrases en écrivant l'auxiliaire avoir au futur.

Les jasmins ont fleuri dans les jardins publics.

..... .

Cette malade a beaucoup maigri.

..... .

Vous avez obéi aux ordres des secouristes, vous avez été sauvés.

..... .

J'ai applaudi très fort le spectacle présenté par l'association des handicapés moteurs.

..... .

..... .

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 5-4*	**Conjugaison** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"finir"*** *au passé composé et au futur.*

kidas.tn

8/ Transforme les phrases du futur au passé composé

Vous réunirez les parents d'élèves pour les informer.

..... .

Dans le congélateur, les aliments durciront sous l'effet du froid.

..... .

La municipalité choisira mon quartier pour lui décerner le «prix de la propreté».

..... .

Finiras-tu bientôt de pleurer ?

..... .

9/ Complète le texte par les verbes de la marge au temps indiqué.

① ravager au passé composé	Les inondations ①..... une partie du village. Le chef du village② ..... les villageois victimes de ces inondations et leur ③ ..... : «Pour vous venir en aide, nous ④ ....., provisoirement des cabanes en bois. Nous vous ⑤ ..... des vêtements et des couvertures. L'école ⑥ ..... des repas. Les maîtres et les maîtresses ⑦ ..... des livres et des cahiers aux élèves qui ont tout perdu. Par la suite, nous⑧ ..... ensemble à ce qu'il faudra faire pour reconstruire ce qui a été détruit.» Malgré leur peine, les villageois ⑨ ..... car on ..... à eux.
② réunir au présent	
③ dire au présent	
④ bâtir au futur	
⑤ fournir au futur	
⑥ offrir au futur.	
⑦ distribuer au futur	
⑧ réfléchir au futur	
⑨ applaudir au présent	
⑩ penser au passé composé	

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 5-5*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"finir"*** *au passé composé et au futur.*

kidas.tn

10/ a- Regarde le dessin et écris trois phrases en utilisant les mots du tableau et en mettant les verbes au passé composé.

..... .

..... .

..... .

b- Réécris les trois phrases au futur.

..... .

..... .

..... .

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 5-6*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"finir"*** *au passé composé et au futur.*

11/ Décris un paysage de printemps en 3 ou 4 phrases.

Aide-toi des noms et des verbes proposés au futur.

noms

le soleil - les jardins - les arbres - les plantes- les fruits - la campagne - les hirondelles - le temps.

verbes

fleurir - réchauffer - pousser - s'adoucir - mûrir - verdir - annoncer - grandir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kidas.tn

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 6-1*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"prendre"*** *et* ***"mettre"*** *au passé composé et au futur*

kidas.tn

1/ Relie par une flèche le sujet à la forme verbale qui convient et complète les cases.

Verbe .....

Temps.....		**Temps.....**	
Tu •	• avons mis	Il/Elle •	• mettrai
Ils/Elles •	• as mis	Je •	• mettrez
Nous •	• ont mis	Vous •	• mettra
Vous •	• avez mis	Tu •	• mettront
Je •	• a mis	Nous •	• mettrons
Il/ Elle •	• ai mis	Ils/ Elles •	• mettras

Verbe .....

Temps.....		**Temps.....**	
Vous •	• a pris	Je •	• prendra
Tu •	• ont pris	Il/Elle •	• prendras
Nous •	• ai pris	Tu •	• prendront
Je •	• avons pris	Ils/Elles •	• prendrons
Il/ Elle •	• avez pris	Nous •	• prendrai
Ils / Elles •	• as pris	Vous •	• prendrez

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 6-2*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"prendre"*** *et* ***"mettre"*** *au passé composé et au futur*

2/ Observe le tableau et écris les phrases qui correspondent aux indications.

	Personnes						Temps	
	Je	Tu	Il/Elle	Nous	Vous	Ils/Elles	Passé composé	Futur
Prendre des précautions	X						X	X
mettre des engrais			X			X	X	
ne pas prendre froid		X					X	
ne plus mettre les animaux en danger				X				X

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé.

«Je (ne pas prendre) ..... de vacances cette année», dit papa.

Pour aller en pique-nique, nous (prendre)..... des sachets en papier pour les ordures.

Les pêcheurs (mettre)..... des filets réglementaires pour pêcher les crevettes.

Vous (mettre) ..... des engrais pour enrichir la terre.

kidas.tn

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 6-3	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes du type "prendre" et "mettre" au passé composé et au futur

kidas.tn

4/ Ecris les verbes entre parenthèses au futur.

Demain, tu (prendre) ..... ton filet pour chasser les papillons.

Pour être sûr d'avoir de l'eau potable, vous (mettre) ..... un filtre à votre robinet.

Tous les élèves (remettre) ..... à la bibliothèque leur livre après quinze jours.

L'orque Keiko (reprendre) ..... sa liberté grâce aux efforts du jeune Jesse.

5/ Réécris les phrases suivantes aux personnes indiquées.

a- Passé composé.

Vous avez pris beaucoup de temps pour faire l'exercice.

Nous .....

J' .....

Tu n'as pas bien compris la consigne.

L'élève ..... .

Les élèves ..... .

A l'école, j'ai appris beaucoup de choses sur notre environnement.

....., nous .....

..... .

..... , tu .....

.....

.....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 6-4	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes du type "prendre" et "mettre" au passé composé et au futur

kidas.tn

b- Futur

- Je reprendrai mes cours de tennis dans quelques jours.
- Vous ..... .
- Les jeunes ..... .
- Plus tard, nous apprendrons à planter des arbres.
- ..... tu,..... .
- ..... il, ...
- A l'avenir, tout le monde prendra soin de l'environnement .
- ..... toi et moi, ...
- ..... vous, ...

6/ Réécris les phrases suivantes aux personnes indiquées.

a- Passé composé.

Hier, j'ai mis du gravier dans les allées du jardin.

Hier, ils ..... .

Hier, tu ..... .

Hélas, vous n'avez pas remis les pots de fleurs en place. ..... .

Hélas, je ..... .

Hélas, tu ..... .

Nous avons promis de nettoyer la plage.

Vous ..... .

L'association «Sauvons la nature»..... .

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 6-5*	*Conjugaison* **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type* ***"prendre"*** *et* ***"mettre"*** *au passé composé et au futur*

kidas.tn

b- Futur

L'employé de la municipalité mettra une salopette pour travailler.

Les jardiniers ..... .

Mon père et moi ..... .

Je ne remettrai plus les pieds dans ce souk trop bruyant.

Vous ..... .

Tu ..... .

7/ a- Pose les questions qui donnent les réponses suivantes.

– ..... ? (où)

– Nous avons mis le poisson rouge dans l'aquarium.

– ..... ? (Quand)

– J'ai pris froid ce dimanche.

– ..... ? (pourquoi)

– Les jardiniers ont mis des engrais parce que les plantes ne poussaient plus.

– ..... ? (qui)

– C'est moi qui prendrai soin des cinq chatons.

b- Choisis l'un de ces mini-dialogues et imagine une situation.

Ecris une ou deux phrases pour introduire ce mini-dialogue.

..... .

..... .

- ..... .

- ..... .

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 7-1*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type «**aller**» et «**faire**» au passé composé et au futur*

kidas.tn

1/ Relie par une flèche et complète les cases.

Temps.....

Verbe		**Verbe .....**	
Nous •	• suis allé(e)	Ils/Elles •	• avons fait
Tu •	• êtes allé(e)s	Il/Elle •	• ont fait
Ils/Elles •	• est allé(e)	Je •	• as fait
Je •	• sommes allé(e)s	Toi et moi •	• avez fait
Vous •	• es allé(e)	Tu •	• ai fait
Il/Elle •	• sont allé(e)s	Vous •	• a fait

Temps.....

Verbe		**Verbe .....**	
Ils/Elles •	• irons	Vous •	• ferons
Il/Elle •	• iras	Je •	• feront
Je •	• irez	Il/Elle •	• feras
Toi et moi •	• iront	Tu •	• fera
Tu •	• ira	Ils/Elles •	• ferai
Vous •	• irai	Nous •	• ferez

2/ Remets dans l'ordre les tableaux de conjugaion de ces verbes (sur ton cahier de recherches.)

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 7-2*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type «**aller**» et «**faire**» au passé composé et au futur*

kidas.tn

3/ Complète les cases en écrivant le sujet et le verbe.

Infinitif	Futur	Passé composé
aller	J'irai me faire soigner.	.....
	.....	Vous n'êtes jamais allés au théâtre
aller	Les oiseaux migrateurs iront dans le sud.	....
	.....	On est allé en voyage.
	Nous n'irons pas bien loin à pied.	.....
	....	Est -ce que tu es allée en colonie de vacances ?

Infinitif	Passé composé	Futur
faire	.....	En hiver, je ferai du ski.
	Nous avons fait plaisir à nos parents.	....
	.....	Vous ferez une course cycliste.
	Cédric a fait un cadeau à son entraîneur.	....
	....	Tu ne feras jamais mal aux animaux.

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 7-3*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type «**aller**» et «**faire**» au passé composé et au futur*

kidas.tn

4/ Transforme le verbe aller à la personne indiquée.

Je suis allé chez le dentiste pour une visite de contrôle.

Nous ..... .

Est-ce qu'elle est allée à la bibliothèque pour rendre son livre ?

Est-ce qu'ils ..... ?

Tu es allé rendre visite à un ami malade.

Ton camarade et toi ..... .

5/ Transforme le verbe faire à la personne indiquée au passé composé.

Bébé a fait tous les vaccins nécessaires.

Les petits enfants..... .

Est-ce que nous avons fait tous les exercices d'étirements ?

Est-ce que vous ..... ?

Tu n'as pas fait de la peinture sur soie.

Je .....

6/ Transforme le verbe faire à la personne indiquée au futur.

- Nous ne ferons pas de bruit en montant les escaliers.
- Les élèves.....
- Vous ferez un régime alimentaire.
- Je .....
- L'infirmier fera une piqûre au malade.
- Tu ..... .

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 7-4	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes du type «aller» et «faire» au passé composé et au futur

kidas.tn

7/ Transforme le verbe aller au futur à la personne indiquée.

Le supporter ira à pied au stade.

Les supporters ..... .

Irez-vous au travail à bicyclette ?

..... -tu ..... ?

Je n'irai plus tout seul en voyage.

Nous ..... .

8/ Ecris le verbe aller ou faire d'après le sens de la phrase.

a- Passé composé

.....- tu ..... au festival de Carthage cet été ?

Je n'..... jamais ..... de cauchemars.

Mes camarades ne ..... pas ..... en colonie de vacances

Les joueurs n'..... pas ..... d'entraînement ce samedi.

b- Futur

Que .....- tu ce soir ?

- Où .....- tu demain ?

- Je n'..... pas au cinéma, j'..... plutôt au cirque.

Christophe ..... un habit d'Arlequin pour se déguiser.

«Vous ..... des découpages et vous ..... les coller sur les murs,»

dit la maîtresse.

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 7-5*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type «**aller**» et «**faire**» au passé composé et au futur*

kidas.tn

9/ Lis la situation.

Une personne a gagné le premier prix d'un concours télé. Elle a reçu un billet d'avion.

Un journaliste lui demade :

- Où irez-vous et que ferez-vous avec l'argent gagné ?

- **Imagine en deux ou trois phrases la réponse de la gagnante.**
- **Utilise les verbes faire et / ou aller au futur.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 8-1	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes **lire**, **dire** et **écrire** au passé composé et au futur

1/ Relie par une flèche et complète les cases.

Verbe ..... et .....

a-

Temps		Temps	
Vous	ai relu ta lettre.	Tu	lirons bien.
Il/elle	ont lu le S.M.S.	Vous	reliras vite.
Nous	as lu un magazine.	Je	lirez lentement.
J'	avez lu le courrier.	Vous	relirai à haute voix.
Ils/Elles	a lu l'annonce.	Ils/Elles	relira correctement.
Tu	avons relu le télégramme.	Il /Elle	liront silencieusement.

b-

Verbe .....

Temps		Temps	
Ils/Elles	ne direz pas de mensonges.	Tu	ont dit «Bravo».
Je	diront «bonjour».	Vous	a dit un mensonge.
Nous	dirai «bonsoir».	Je	n'as pas dit la vérité.
Il /Elle	dirons «merci».	Ils/Elles	ai dit la vérité.
Tu	dira «au revoir».	Il /Elle	n'avez pas dit «merci».
Vous	diras «à bientôt».	Nous	avons dit «à bientôt».

Verbe .....

c-

Temps		Temps	
Ils/Elles	avez écrit une lettre.	Vous	écrirons un message.
J'	a écrit un télégramme.	Il /Elle	écrirai une annonce.
Vous	n'ont pas écrit d'article.	Nous	n'écrirez pas de chanson.
Il /Elle	ai écrit un texte.	J'	écrira une carte postale.
Nous	n'as pas écrit de poème.	Ils /Elles	écriras une demande.
Tu	avons écrit une affiche.	Tu	écriront une devinette.

kidas.tn

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 8-2*	**Conjugaison** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes* ***lire****,* ***dire*** *et* ***écrire*** *au passé composé et au futur*

kidas.tn

2/ Complète par les terminaisons des verbes et écris dans les cases ce qui convient.

Temps : impératif

Verbe	**Verbe .....**	**Verbe .....**
Di	Li	Ecri .....
Di	Li	Ecri .....
Di	Li	Ecri .....

3/ Observe le tableau et écris les phrases qui correspondent aux indications.

	Personnes						**Temps**		
	Je	Tu	Il/Elle	Nous	Vous	Ils/Elles	Passé composé	Futur	Impératif
Lire le journal		x		x			x		
Dire «merci»	x		x					x	
Ecrire un mot d'exuses		x							x
Ne pas dire de mensonges		x			x				x
Ne pas écrire sur les murs						x	x	x	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 8-3*	*Conjugaison* **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	*OS : Consolider la conjugaison des verbes **lire**, **dire** et **écrire** au passé composé et au futur*

kidas.tn

4/ a- Ecris correctement le verbe entre parenthèses au passé composé.

- J'(lire) ..... dans un journal que le Tsunami (le raz-de-marée) survenu en Asie a emporté des milliers de personnes.
- Est-ce que vous ..... dans ce livre documentaire qu'il ne faut plus utiliser les sacs en plastique parce qu'ils ne sont pas «biodégradables» ? *(Cherche ce mot dans le dictionnaire.)*
- Tu (dire) ..... que le célèbre tableau de «La Joconde» se trouve au musée du Louvre à Paris.
- A la télévision, les présentateurs (dire)..... que les programmes de l'été s'arrêteront le 1er septembre.
- Pendant les vacances, nous (écrire)..... des affiches publicitaires sur la foire du livre pour participer à un concours.
- Pour bien présenter le spectacle l'animateur (écrit) ..... le texte qu'il va lire sur le prompteur.

b- Réécris ces phrases au futur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 8-4*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes* ***lire****,* ***dire*** *et* ***écrire*** *au passé composé et au futur*

kidas.tn

5/ Conjugue ces phrases à l'impératif.

Ne rien dire	Lire correctement et écrire avec soin
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

6/ Réécris les phrases suivantes aux personnes indiquées.

Les non- voyants liront en utilisant l'écriture «braille».

Il .....

Vous .....

Nous avons écrit des devinettes sur les loisirs.

J'.....

Tu .....

Tu n'as pas dit que ce film est muet.

Vous .....

Ils .....

J'écrirai un texte sur mon voyage en Grèce.

Nous .....

Il .....

Français 6ème Année Fiche de remédiation R 8-5	Conjugaison Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	OS : Consolider la conjugaison des verbes **lire**, **dire** et **écrire** au passé composé et au futur

kidas.tn

7/ Réponds aux questions suivantes.

– Quand liras-tu des textes en anglais ?

– .....

– Qui t'a écrit cette lettre ?

– .....

– Que vous diront les maîtres le jour de la remise des prix ?

– .....

Est-ce que tu écriras tes souvenirs de l'école primaire ?

– .....

– Avez vous toujours dit la vérité ?

– .....

8/ Ecris les questions qui donnent les réponses suivantes :

– ..... (où ?)

– J'ai lu cette annonce dans un journal.

– .....(quand ?)

– Hier, nous avons écrit des messages en anglais.

– .....(quand ?)

– Il a dit des blagues pendant la récréation.

9/ Construis trois phrases à l'impératif selon les indications suivantes :

- lire (2ème personne du singulier)

- .....

- écrire (1ère personne du pluriel)

- .....

- dire (2ème personne du pluriel)

- .....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 9-1*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type «**vouloir**» et «**pouvoir**» au présent*

kidas.tn

1/ Complète les cases et écris les pronoms sujets qui conviennent.

Temps .....

Verbe	**Verbe .....**
..... voulons	..... peuvent
..... veut	..... peut
..... veux	..... pouvons
..... voulez	..... peux
..... veulent	..... peux
..... veux	..... pouvez

2/ Transforme le verbe vouloir :

a- du singulier au pluriel

Tu veux acheter une montre pour être à l'heure.

.....

Je ne veux emprunter de l'argent à personne.

.....

Le maître veut emmener ses éléves en excurion.

.....

b- du pluriel au singulier

Mes parents veulent m'apprendre à utiliser l'ordinateur.

.....

Est-ce que vous voulez visiter la Cité des Sciences de Tunis ?

Est-ce que .....

Nous ne voulons pas jeter ces vieux livres d'histoire.

.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 9-2*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type «**vouloir**» et «**pouvoir**» au présent*

kidas.tn

3/ Transforme le verbe pouvoir :

a- du singulier au pluriel

Je ne peux pas porter cette valise.

.....

Un cosmonante peut, maintenant, aller sur la lune.

.....

Tu ne peux pas faire ce que tu veux en classe.

.....

b- du pluriel au singulier

Les archéologues peuvent-ils fouiller les ruines romaines ?

.....

Mon ami et moi, nous pouvons utiliser l'ordinateur de l'école.

.....

Ta sœur et toi, vous pouvez envoyer des SMS sur votre portable.

.....

4/ Complète chaque phrase par le pronom sujet qui convient et le verbe vouloir au présent.

- ..... - ..... me prêter ton ballon ?
- ..... ne ..... pas faire de la peine à leurs parents.
- Est-ce que ..... reprendre vos cartes de géographie ?
- Non, ... ne ..... plus mettre son costume vert olive.
- Pendant les vacances, ... m'occuper tout seul de mon canari.

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 9-3*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des verbes du type «**vouloir**» et «**pouvoir**» au présent*

kidas.tn

5/ Complète chaque phrase par le pronom sujet qui convient et le verbe pouvoir au présent.

– ..... ne ..... pas faire leurs exercices sans utiliser une carte de géographie.

– Maintenant, ... partir en voyage, je ne suis plus malade.

– ..... utiliser les patins à roulettes, mais faites bien attention.

– Il ne pleut, plus, ... faire notre séance de sport.

– ..... même prende des photos avec ton portable.

6/ Relie par une flèche la phrase au verbe vouloir qui peut remplacer le verbe souligné.

Je demande des explications •	• veut
Nous désirons garder le secret •	• veulent
Elle réclame un C.D rom pour sa fête •	• veux
Les joueurs ont envie de gagner •	• voulons

7) Ajoute le verbe vouloir ou pouvoir au présent et fais les transformations nécessaires.

exemple : *Il se déguise en Charlot* ⟶ *Il veut se déguiser en Charlot.*

• Vous courez aussi vite que moi. (pouvoir)

.....

• Elles jouent au volley- ball. (vouloir)

.....

• Que dis-tu ? (vouloir)

.....

• Je porte des lunettes pour travailler (pouvoir)

• Est-ce que ..... ?

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 10-1*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des* ***verbes pronominaux*** *au présent au futur et à l'impératif*

kidas.tn

Ce que nous savons déjà

Les verbes pronominaux comme : **se lever**, **se peigner, se réunir**, **s'en aller**... se conjuguent ainsi :

Présent	Futur	Impératif
Je **me** lève Tu **te** lèves Il/Elle **se** lève Nous **nous** levons Vous **vous** levez Ils /Elles **se** lèvent	Je **me** lèverai Tu **te** lèveras Il/Elle **se** lèvera Nous **nous** lèverons Vous **vous** lèverez Ils/Elles **se** lèveront	Lève-toi Levons-nous Levez-vous

Les verbes pronominaux se conjuguent comme tous les autres verbes mais on leur ajoute un deuxième pronom : **me - te - se - nous - vous - se.**

1/ Complète par le pronom sujet qui convient.

..... **se réveillent** bientôt.

..... **nous réfugions** dans la cabane.

..... **me promène** dans la grande avenue.

..... **ne te lèves** pas assez tôt.

..... **vous défendez** bien au judo.

..... **se peigneront avec soin.**

..... **te baigneras** en été.

..... **vous soignerez** seuls.

..... **s'étendra** sur la plage.

..... **nous mettrons** au travail.

2/ Complète les verbes pronominaux par le pronom qui convient.

Camilla .....parfume tous les matins.

Les oiseaux ..... envoleront au premier coup de fusil.

En été, nous ..... baignons trois fois par jour.

Thierry ..... émerveille devant la boutique de jouets.

A quelle heure vous levez - ..... le matin ?

Le rideau ..... lève et Joséphine salue le public.

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 10-2*	**Conjugaison** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des* ***verbes pronominaux*** *au présent au futur et à l'impératif*

kidas.tn

3/ a- Transforme au pluriel.

Je me lave à l'eau froide. → .....

Tu te perds dans la forêt. → .....

Elle se nourrit de fruits. → .....

Je me suis fait mal. → .....

b- Transforme les phrases obtenues (2éme colonne) au futur.

.....	.....
.....	.....

4/ a- Transforme au singulier.

Elles se sauveront en voyant le chien.	....
Vous vous laverez les mains avant de manger.	....
Nous ne nous souvenons pas de ce qui est arrivé.	....
Très tôt, ces chauffeurs de bus se rendront à leur travail.	....

b- Transforme les phrases obtenues (2éme colonne) au présent.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 10-3*	**Conjugaison** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	*OS : Consolider la conjugaison des **verbes pronominaux** au présent au futur et à l'impératif*

kidas.tn

5/ Ecris à l'impératif à la personne indiquée.

Personne	Nombré			
2ème	pluriel	se mettre d'accord.	→	mettez-vous d'accord.
2ème	singulier	se peigner avant de sortir.	→	.....
1ère	pluriel	se régaler avec ce gâteau.	→	.....
2ème	pluriel	ne pas s'énerver.	→	.....
2ème	singulier	ne pas s'approcher du bord de la rivière.	→	.....
1ère	pluriel	s'installer devant la télé.	→	.....

6/ Transforme les phrases à l'impératif à la personne indiquée.

Il faut se faire vacciner pour se protéger des maladies. (2ème personne du singulier).

.....

Il faut se documenter pour réaliser ce dossier. (2ème personne du pluriel)

.....

Il faut se nourrir de façon équilibrée. (1ére personne du singulier)

.....

Il faut se renseigner pour ne pas se tromper. (1ère personne du pluriel)

.....

7) Complète le texte par les verbes pronominaux entre parenthèses à l'impératif.

C'est la fête. La classe est en effervescence mais le maître est inquiet. Les élèves ne sont pas encore prêts pour le spectacle. Il les interpelle.

- Olfa, (se maquiller)..... plus vite. Il est tard. Et toi, Sélim, (s'habiller) .....

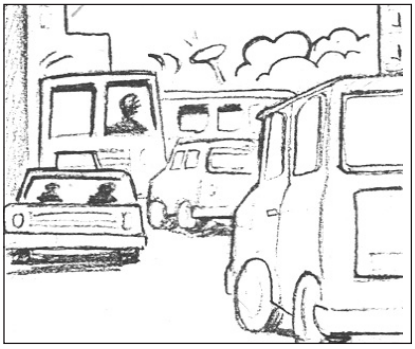
Ton costume d'Arlequin est sur la chaise. Vous, là-bas, Karim et Sonia (se déguiser) .....

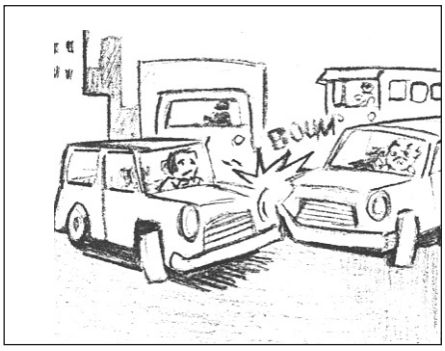
Qu'est-ce que vous attendez ?

Français 6ème Année *Fiche de remédiation* *R 10-4*	***Conjugaison*** **Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.**	***OS :*** *Consolider la conjugaison des* ***verbes pronominaux*** *au présent au futur et à l'impératif*

kidas.tn

8/ a- Raconte l'histoire en utilisant les verbes «se tamponner», «se disputer» «se croiser» au présent.





.....

.....

.....

.....

.....

b- Termine l'histoire par deux ou trois phrases au futur.

.....

.....