

5ème Année

Conjugaison

Fiches de remédiation

kidas.tn

Français 5° Année Fiche de remédiation R 1 - 1	Activité : Conjugaison	OS : Distinguer les trois temps : présent, passé composé et futur.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

avant

→

maintenant

→

après

Je retiens
 passé

présent

futur

- Le passé composé indique une action qui est passée.
Hier, il a mangé du poisson.
- Le présent indique qu'une action a lieu au moment où l'on parle.
Maintenant, il mange des pâtes.
- Le futur indique une action qui se passera plus tard.
Demain, il mangera des légumes.

Au futur, les terminaisons sont toujours les mêmes
..... rai,ras,ra,rons,rez,ront.

1- Complète par "avant" ou "après"

24 est 35.

35 est 24.

15 est 10.

10 est 15.

L'été vient l'automne

Le printemps vient l'hiver.

Mars vient avril.

Avril vient..... mars.

Nous regardons les feux..... de traverser la rue.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 1 - 2	Activité : Conjugaison	<i>OS : Distinguer les trois temps : présent, passé composé et futur</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

2- Mets une croix dans la colonne qui convient.

Hier, je suis allé à la piscine.

Aujourd'hui, je vais au cirque.

Demain, j'irai à la campagne.

En ce moment, nous lisons un illustré.

Il y a deux jours, ils ont déménagé.

Dans un mois, tu seras en vacances.

Dimanche dernier, vous êtes restés à la maison.

Le mois prochain, Annie fêtera son anniversaire.

avant	maintenant	après
Passé	Présent	Futur

3- Relie par une flèche ce qui va ensemble.

Hier,

- vous visiterez le musée du Bardo.
- elle a regardé un spectacle de cirque à la télé.

Aujourd'hui,

- Daniel et Fabienne font du jardinage.
- Je fabriquerai une niche pour mon chien.

Demain,

- mon frère et moi avons attrapé un joli papillon.
- tu restes à la maison.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 1 - 3	Activité : Conjugaison	<i>OS : Distinguer les trois temps : présent, passé composé et futur.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

4- a/ Indique le temps de chacune des phrases suivantes en écrivant :

présent, passé composé, futur

Plus tard, il achètera une jolie voiture.

Avant hier, nous sommes rentrés tard.

Chaque jour, le fermier change la paille des bêtes.

A cet instant, Jean et Paul travaillent dans leur chambre.

L'année dernière, vous avez perdu votre chien.

b/ Réécris ces phrases en remplaçant les expressions soulignées par des expressions de ton choix.

.....

.....

.....

.....

.....

5- Complète les phrases en mettant les verbes de la marge à leur place.

rangerez
rangez
avez rangé
monteront
montent
sont montés

– Hier, vous la bibliothèque de l'école.

– Après demain, vous la bibliothèque de l'école.

– Aujourd'hui, vous la bibliothèque de l'école.

– Maintenant, ils dans le train.

– Il y a quelques minutes, ils dans le train.

– Dans quelques minutes, ils dans le train.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 1 - 4	Activité : Conjugaison	<i>OS : Distinguer les trois temps : présent, passé composé et futur</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

6- Barre le verbe qui ne correspond pas à l'expression soulignée.

Dans un mois,

nous avons fêté
 nous fêtons
 nous fêterons.

l'anniversaire de grand-père.

Il y a deux jours,

Ils partent
 Ils sont partis
 ils partiront

en voyage.

En ce moment,

tu ré pares
 tu répareras
 tu as réparé

ton vélo.

7- Complète les phrases suivantes par l'expression de temps qui convient.

....., vous irez au cirque.

....., ils ont fait un pique-nique à la campagne.

....., Dominique prépare une surprise pour sa maman.

....., nous arrosons les plantes du jardin.

....., tu es tombé du vélo en heurtant une grosse pierre.

....., je prendrai l'avion pour aller au Maroc.

Français 5° Année
Fiche de remédiation
R 2 - 1

**Activité :
 Conjugaison**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés
 aux règles de fonctionnement de la langue.

*OS : Conjuguer les verbes
 «être» et «avoir»
 au présent et au futur.*

Je retiens

Les verbes «être» et «avoir» se conjuguent ainsi :

être		avoir	
Présent	futur	présent	futur
je suis	je serai	j'ai	j'aurai
tu es	tu seras	tu as	tu auras
il/ elle est	il / elle sera	il / elle a	il / elle aura
nous sommes	nous serons	nous avons	nous aurons
vous êtes	vous serez	vous avez	vous aurez
ils / elles sont	ils / elles seront	ils / elles ont	ils / elles auront

1- Complète par le pronom personnel qui convient :

je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles

Plus tard, serai ingénieur .

Est-ce que..... êtes encore en vacances ?

L'année prochaine, serons en sixième année.

En ce moment, sont à l'aéroport.

..... suis tunisien.

Dans deux ans, seront au collège.

A cet instant, sommes en classe.

Comme es gourmand !

Demain, ne serai pas là.

Est-ce qu'..... est contente de son séjour à Paris ?

Français 5° Année Fiche de remédiation R 2 - 2	Activité : Conjugaison	OS : Conjuguer les verbes «être» et «avoir» au présent et au futur.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

2- Complète les phrases par le verbe "avoir" conjugué dans la marge.

auras	– Demain, vous une bonne surprise.
aurez	– Mon chat des yeux verts et un tout petit nez rose.
a	– Dans quelques jours, tu des nouvelles de ton père qui travaille
	en France.
aurai	– Quel âge– tu ?
ont	– Ils une belle voiture.
as	– Dimanche prochain, j' comme cadeau de mon oncle, un bel
	oiseau jaune.
ai	– Je n' pas assez d'argent pour acheter ce joli robot.
auront	– Maintenant, nous des devoirs à faire.
avons	– Samedi prochain, Alain et Patricia leur passeport. Ils partiront
	en voyage avec leurs parents.

3- a/ Complète par le verbe "être" au présent.

La Tunisie un très beau pays.

* Nous ne pas en vacances.

Alain et Jacqueline frère et sœur.

* Tu en cinquième année.

* Vous contents parce que je ne pas en retard.

b/ Transforme les phrases avec (*) au futur.

.....

.....

.....

Français 5° Année Fiche de remédiation R 2 - 3	Activité : Conjugaison	OS : Conjuguer les verbes «être» et «avoir» au présent et au futur.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

4- a/ Complète par le verbe "avoir" au présent.

Monsieur Martin trois enfants.

* Vous un bel appartement.

* J' onze ans.

Ils n' pas peur des chiens.

* Tu des cheveux blonds.

* Nous soif.

b/ Transforme les phrases avec (*) au futur.

.....

..... dans deux jours.

Plus tard, blancs

..... après cette
course.

5- Ecris correctement le verbe "être" au présent.

La classe de 5ème année organise un tournoi de basket. Tout le monde (être prêt)
..... sauf Pascal qui vient d'arriver. Le moniteur lui dit : « Je (être bien content)
..... que tu sois enfin arrivé. Mais comment tu (ne pas être en tenue)
..... ? Dépêche-toi ! » Enfin, tous les enfants (être sur le terrain)
.....

6- Réponds aux questions par des phrases complètes.

Est-ce que tu as un vélo ?

.....

Est-ce que vous avez des livres de bibliothèque en classe ?

.....

Est-ce que vous êtes attentifs en classe ?

.....

Est-ce que tes camarades sont gentils avec toi ?

.....

Français 5° Année Fiche de remédiation R 2 - 4	Activité : Conjugaison	OS : Conjuguer les verbes «être» et «avoir» au présent et au futur.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

7- Transforme le verbe "avoir" ou "être" à la personne indiquée.

– Plus tard, je serai médecin. J'aurai une belle voiture et un cabinet très propre.

tu tu

– Demain, nous aurons des invités. Nous serons très contents de les recevoir.

vous Vous

– Dans deux jours, tes parents seront de retour. Tu auras beaucoup de cadeaux et tu seras

nous Nous nous

très content.

– Dans quelques jours, monsieur et madame Vincent auront des nouvelles de leurs enfants.

madame Leclerc des nouvelles de ses enfants.

qui sont en colonie de vacances à Marseille.

– Bientôt, vous serez en vacances. Vous serez très heureux.

il Il

8- Ecris des phrases avec les expressions soulignées au temps indiqué.

être au lit et avoir de la fièvre.

Lucie (futur)

être studieux et appliqué et avoir de bonnes notes.

Je (présent)

avoir un ami et être content.

Pierre et moi (futur)

être belle et avoir de longs cheveux soyeux.

Les deux filles (présent)

Français 5^o Année Fiche de remédiation R 3 - 1	Activité : Conjugaison	OS : Distinguer et employer correctement les verbes «être» et «avoir».
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

Je retiens J'ai onze ans, je **suis** en 5ème année.
 Tu **as** de la fièvre, tu **es** malade.
 Il **a** sommeil, il **est** fatigué.
 Nous **avons** bonne mine, nous **sommes** en bonne santé.
 Vous **avez** de la peine, vous **êtes** tristes.
 Elles **ont** de bonnes notes, elles **sont** contentes.

1- Souligne le verbe "avoir" et entoure le verbe "être".

J'ai un joli chien. Il s'appelle Fox. Il a des oreilles pointues et ses poils sont longs et soyeux. Il est doux et gentil. Mes amis ont du plaisir à jouer avec lui mais Fox a peur qu'on lui tire la queue.

2- Barre le verbe qui ne convient pas.

- «Tu (as - es) faim ? demande Pierre.
- Non, répond Paul qui (a - est) en train de ranger ses jeux. Je n'(ai - suis) pas le temps de manger. Il (a - est) déjà cinq heures et je dois rejoindre mes parents qui (ont - sont) au club de tennis».

3- Complète par le verbe "être" ou "avoir" au présent.

Vous dans la cour de l'école.-vous un projet de classe ?
Juliette du courage.	Nous de la chance
On un ordinateur en classe.	L'agneau peur du loup.
Nous ne pas bavards.	On n' pas en retard.
Ils ne pas à l'heure. J' peur.	Tu un joli canari.
Tu malade ? Où-tu mal ?	Juliette honnête.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 3 - 2	Activité : Conjugaison	OS : Distinguer et employer correctement les verbes «être» et «avoir».
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

4- Complète par le verbe "être" ou "avoir" au présent.

Tu malade. Tu une forte fièvre.
Maman inquiète. Papa de la peine.
Ils sommeil. Ils fatigués.
Vous peur. Vous tout pâles.
J' mal au ventre. Je malade.
Vous honte. Vous tout rouges.
Elle de la chance. Elle heureuse.
Ils froid. Nous faim.

5- Complète par le verbe "avoir" ou "être" au temps qui convient.

– Demain, on fêtera l'anniversaire de mon petit frère. Il une belle surprise.
Il de beaux cadeaux et il très heureux.
– Aujourd'hui, les enfants fatigués. Ils besoin de repos. Ils n' pas envie de jouer.
– Aujourd'hui, tu n' pas content. Qu'est – ce que tu ?
– Dans quelques jours, ce la fin de l'année scolaire. L'école en fête.
Les bons élèves récompensés. Ils de très beaux prix.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 3 - 3	Activité : Conjugaison	OS : Distinguer et employer correctement les verbes «être» et «avoir».
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

**6- Avec chaque mot de la première colonne, construis deux phrases :
une phrase avec le verbe "avoir" et une phrase avec le verbe "être".**

mes amis	être	un devoir de français
le renard		doux
les agneaux	avoir	en colonie de vacances
Alex		rusé
		peur du tigre
		un ordinateur
		une jolie queue
		gentil

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

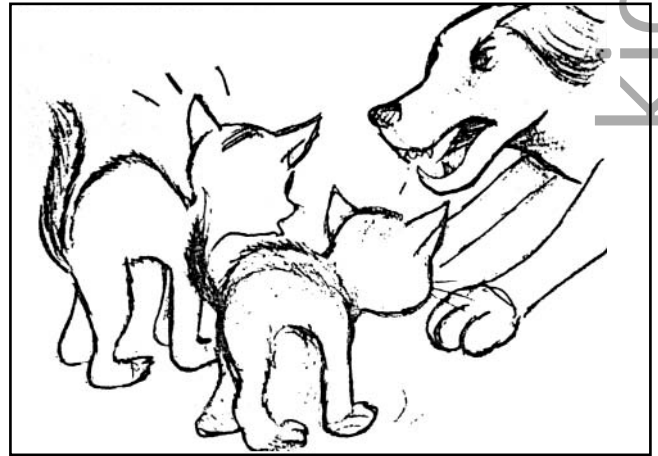
Français 5^o Année Fiche de remédiation R 3 - 4	Activité : Conjugaison	OS : Distinguer et employer correctement les verbes «être» et «avoir».
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

7- Ecris une phrase sous chaque dessin en employant le verbe "être" ou "avoir" au présent.



.....

.....



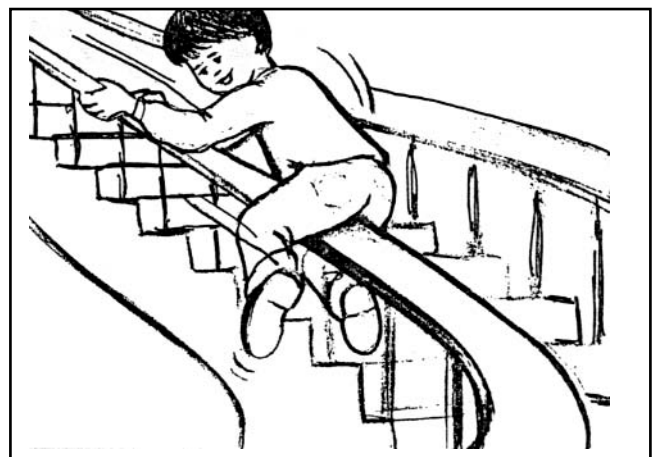
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Français 5° Année Fiche de remédiation R 4 - 1	Activité : Conjugaison	<i>OS : Conjuguer les verbes du premier groupe au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

Je retiens

- Au passé composé, les verbes se conjuguent avec l'auxiliaire **être** ou **avoir**.
- Au passé composé, l'auxiliaire est conjugué au présent.
 - Tu **as rangé** tes affaires.
 - Elle **est restée** en classe.

1- Complète par le pronom personnel qui convient...... **sont allés** au cinéma...... **es resté** seul à la maison...... ne **suis** jamais arrivé en retard
à l'école.Est-ce que **êtes allés**
en France ?..... **est tombé** de son vélo...... **sommes arrivés** à l'heure...... **ai gagné** au concours de lecture...... **ont visité** le musée du bardo...... **a ramassé** les cahiers...... n'**as** pas **écouté** la maîtresse.Est-ce que **avez** bien **travaillé** ?..... n'**avons** pas **trouvé** la clé perdue...... **ai acheté** un robot...... **a réparé** la télévision.**2- Complète par l'auxiliaire «avoir» .**Nous **regardé** un spectacle de cirque formidable.Tu **oublié** ton livre de lecture en classe.Je n'..... pas **arrosé** les plantes du jardin.Est-ce que vous **terminé** votre travail ?Ils **rangé** leur chambre avant d'aller à l'école.Elle **trouvé** un chaton noir dans la rue.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 4 - 2	Activité : Conjugaison	<i>OS : Conjuguer les verbes du premier groupe au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

3- Ecris les verbes de la marge au passé composé.

aider	Dimanche dernier, mon père, mon frère et moi notre mère à faire le ménage.
changer	Ce matin, le fermierla paille des bêtes.
voyager	Il y a un an, vous à Paris.
participer	Hier, tu n'..... pas au concours de lecture.
préparer	C'est la fête des mères, André et Laura une surprise pour leur maman.
fabriquer	Avant hier, j'..... une niche pour mon chien.
fêter	Samedi dernier, elles leur anniversaire.

4- Réécris les phrases suivantes en mettant le sujet au pluriel.

Le chasseur a tué un sanglier.

.....

Est-ce que tu as gagné la course à pied ?

.....

Je n'ai pas encore déménagé.

.....

5- Réponds aux questions suivantes.

Est-ce que vous avez regardé la télé hier soir ?

Non.....

Est-ce que tu as bien écouté la maîtresse ?

Oui,

Est-ce que les enfants ont bien travaillé aujourd'hui ?

Oui,

Français 5° Année Fiche de remédiation R 4 - 3	Activité : Conjugaison	<i>OS : Conjuguer les verbes du premier groupe au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

6- Complète les phrases suivantes par les verbes du cadre.

sont passées - es monté - est tombé - sommes rentrés -
suis arrivé - n'êtes pas allés - êtes restés

Hier, un cycliste au virage.

Avant hier, je à l'école en retard.

Il y a quelques minutes, Julie et Natacha par là.

Dimanche dernier, vous à la piscine, vous
à la maison.

Hier, nous tôt de notre promenade.

Ce matin, tu sur un arbre pour remettre un oisillon dans son nid.

7- Ecris les verbes de la marge au passé composé.

rester	Hier, je seul à la maison.
tomber	La nuit et mes parents ne pas encore
rentrer
arriver	Un moment après l'accident, une ambulance pour transporter les blessés.
aller	Dimanche dernier, vous avez pris l'autobus et vous
rester	à la plage. Vous longtemps au soleil pour bronzer.
passer	Ce matin, nous devant chez toi.
aller	Cécile te chercher mais elle ne t'a pas trouvé.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 4 - 4	Activité : Conjugaison	<i>OS : Conjuguer les verbes du premier groupe au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

8- Réécris les phrases suivantes en mettant les verbes au passé composé.

Nous n'arrivons pas en retard au cours de musique.

.....

Tu ne rentres pas à la maison à midi. Tu déjeunes à la cantine.

.....

Elle ne retournera pas prendre son goûter.

.....

Vous ne passerez pas par là.

.....

9- Ecris correctement les verbes de la marge au passé composé.

déménager	Hier, les Dubois	Un gros camion de
arriver	déménagement	de bon matin. Il s'est arrêté
monter	devant leur immeuble. Les ouvriers	au
emporter	troisième étage par l'escalier. Ils	tous les meubles
	de la famille Dubois.	
aller	Maman	faire ses adieux à madame Dubois. Mon
rester	frère et moi	en bas, à l'entrée de l'immeuble.
aider	Nous	les déménageurs à charger les bagages dans
	le camion.	

Français 5^o Année Fiche de remédiation R 5 - 1	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes du 2^{ème} groupe au présent.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

Je retiens Pour reconnaître un verbe en “ir” du 2^{ème} groupe d’un verbe en “ir” du 3^{ème} groupe, il faut le conjuguer à la 1^{ère} personne du pluriel (nous).

Exemple :

Verbes en (ir) du 2 ^{ème} groupe	Verbes en (ir) du 3 ^{ème} groupe
obéir : nous obéi ss ons	sortir : nous sortons
salir : nous sali ss ons	venir : nous venons
finir : nous fini ss ons	partir : nous partons

1- a/ Souligne les verbes en «ir» dans les phrases suivantes.

« Finissez votre travail, dit la maîtresse, et sortez en récréation. »

Les spectateurs applaudissent les acteurs qui viennent de finir la pièce de théâtre.

Quand nous partons en colonie de vacances, nous obéissons à notre moniteur.

En glissant dans la boue, elles salissent leurs vêtements.

b/ Classe les verbes soulignés dans le tableau suivant.

Verbes en (ir) du 2 ^{ème} groupe	Verbes en (ir) du 3 ^{ème} groupe
.....
.....
.....
.....

Français 5° Année Fiche de remédiation R 5 - 2	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes du 2ème groupe au présent.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	

2- Complète par les verbes de la marge au présent.

applaudir	Au cirque, nous les acrobates.
salir	Tu ne pas tes chaussures en jouant dans le jardin.
réfléchir	Est-ce que vous avant de répondre à la question de la maîtresse ?
obéir	Elle toujours à ses parents.
grandir	Je vite en mangeant bien.
finir	Nous notre travail avant d'aller au lit.

3- Recopie les phrases suivantes en écrivant au pluriel les mots soulignés.

- L'avion atterrit sur la piste éclairée.
-
- Le jardinier remplit des sacs de mauvaises herbes.
-
- Le maître nous punit quand je désobéis.
-

4- Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (obéir) aux règles d'un jeu.

Vous (guérir) vite en prenant des médicaments.

Les bébés (se nourrir) de lait.

La maîtresse (garnir) la classe de pots de fleurs.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 5 - 3	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes du 2ème groupe au présent.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

5- a/ Choisis un mot de chaque colonne et construis quatre phrases.

les vaches	finir	à gagner le match
les deux loups	bondir	de foin
les joueurs	se nourrir	sur la gazelle
les élèves	réussir	de faire tous les exercices

.....

.....

.....

.....

5- b/ Ecris un court paragraphe, de 3 phrases au moins, dans lequel tu peux introduire l'une des phrases. de l'exercice (a).

.....

.....

.....

.....

Français 5^o Année Fiche de remédiation R 6 - 1	Activité : Conjugaison	<i>OS : Choisir, en fonction du sens de la phrase, l'auxiliaire adéquat pour conjuguer des verbes au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	

Attention !

Je retiens Certains verbes peuvent se conjuguer avec l'auxiliaire **être** et **avoir** mais ils ne veulent plus dire la même chose.

- Elle **est passée** me voir.
- Elle **a passé** de bonnes vacances.

1- Complète par l'auxiliaire indiqué.

être

- Aline retournée à l'école après une longue maladie.
- Vous montés tout en haut de la Tour Eiffel.
- Nous passés sous un pont immense.

avoir

- Maman retourné les poissons dans la poêle.
- Vous monté de vieilles valises au grenier.
- Nous passé une heure à jouer dans le parc.

2- Ecris correctement les verbes de la marge au passé composé.

- | | | |
|---------|---|---|
| monter | { | Les pompiers les escaliers en courant. |
| | | Les voyageurs à bord du bateau. |
| rentrer | { | L'escargot dans sa coquille, il a eu peur du petit garçon. |
| | | Hier, il a fait mauvais temps. Le fermier le foin dans la grange. |
| passer | { | L'été dernier, nous les vacances à Nabeul. |
| | | Dimanche dernier, tes amis et toi, vous à la télé. |
| | | J' un bon moment à suivre cette émission. |

Français 5° Année Fiche de remédiation R 6 - 2	Activité : Conjugaison	<i>OS : Choisir, en fonction du sens de la phrase, l'auxiliaire adéquat pour conjuguer des verbes au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

3- Réécris les phrases suivantes en mettant les verbes au passé composé.

En ce moment, le cultivateur retourne la terre.

Hier,

Il va pleuvoir, Daniel retournera prendre son parapluie.

Il va pleuvoir,

Mes parents passent à la banque pour retirer de l'argent.

Avant hier,

Dimanche prochain, nous passerons la soirée chez des amis.

Dimanche dernier,

la semaine dernière, vous.....

Tu ne rentres pas la voiture au garage.

Tu

4- Complète les phrases suivantes par un terme temporel et écris les verbes de la marge au passé composé.

passer | , nous l'examen avec succès.

rentrer | , ton père et toi tard à la maison.

retourner | , Cécile à l'école après une longue absence.

5- Construis deux phrases en employant le verbe «passer» au passé composé.

1 - avec l'auxiliaire «être»

.....

2 - avec l'auxiliaire «avoir»

.....

Français 5° Année
Fiche de remédiation
R 7 - 1

Activité :
Conjugaison

Compétence visée : Intégrer les acquis liés
 aux règles de fonctionnement de la langue.

*OS : Employer
 correctement les verbes
 «aller» et «faire» au
 présent.*

Je retiens

Au présent, les verbes «aller» et «faire» se conjuguent ainsi.

aller	faire
je vais	je fais
tu vas	tu fais
il / elle va	il / elle fait
nous allons	nous faisons
vous allez	vous faites
ils / elles vont	ils / elles font

1- a/ Complète par le pronom personnel qui convient.

.....fais tes devoirs avec soin.

En été, fait la sieste tous les jours.

..... fais attention quand traverse la rue.

b/ Réécris les phrases en mettant les pronoms personnels au pluriel.

.....

.....

.....

.....

2- Complète les phrases par le verbe «faire» au présent.

En été, il chaud. Pendant que je la sieste, maman
 du repassage.

Mon père et mon grand frère du bricolage.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 7 - 2	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes «aller» et «faire» au présent.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

3- Complète les phrases par le verbe «aller» au présent.

Tous les dimanches, nous chez grand-mère. Après le déjeuner, maman, grand-mère et papa rendre visite à la ma tante. Mon frère au club d'informatique avec notre cousin. Quant à moi, je souvent faire un tour à vélo.

4- Complète par les verbes de la marge au présent.

aller	André et son père en ville pour acheter un ordinateur.
faire	Ils le tour des magasins pour regarder les prix. Après un
choisir	long moment, André un ordinateur portable.
aller/ faire	Son père à la caisse et la queue pour payer.

5- Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- Est-ce que tu vas à l'école au mois de juillet ?
–
- Est-ce que tes parents vont au travail le dimanche ?
–
- Est-ce que ton camarade fait du bruit en classe ?
–
- Où allez-vous, toi et ta famille, pendant les vacances ?
–
- Est-ce que vous faites de la peinture en classe ?
–

Français 5^o Année
Fiche de remédiation
R 8 - 1

Activité :
Conjugaison

Compétence visée : Intégrer les acquis liés
 aux règles de fonctionnement de la langue.

OS : Employer
correctement les verbes
«dire», «lire»
et «écrire» au présent.

Je retiens Au présent, les verbes «dire», «lire» et «écrire» se conjuguent ainsi.

dire	lire	écrire
je dis	je lis	j'écris
tu dis	tu lis	tu écris
il / elle dit	il / elle lit	il / elle écrit
nous disons	nous lisons	nous écrivons
vous dites	vous lisez	vous écrivez
ils / elles disent	ils / elles lisent	ils / elles écrivent

1- Complète par le pronom personnel qui convient.

..... lisent un conte chaque semaine.

..... écris bien sur mon cahier de classe.

..... dit toujours ce qu'il pense.

..... écrit la date au tableau.

..... dites à la maîtresse que avez fini de lire le texte de lecture.

..... lisons bien et écrivons lisiblement.

Le matin, dis toujours «Bonjour» à mes voisins.

..... disent des mots gentils à leur camarade malade.

2- Réécris les phrases en mettant le pronom personnel sujet au pluriel.

Il n'écrit jamais sur les murs.

Je dis toujours la vérité.

Elle lit les indications avant de prendre un médicament.

Est-ce que tu écris souvent des lettres ?

Français 5° Année Fiche de remédiation R 8 - 2	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes «dire», «lire» et «écrire» au présent.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

Je lis toujours quelques pages d'un conte avant de dormir.

Est-ce que tu lis bien la consigne avant de faire l'exercice ?

-
-
-
-
-
-

3- Complète par les verbes de la marge au présent.

aller	Tous les soirs, après l'école, Emma
faire	dans sa chambre. Elle ses devoirs :
lire / écrire	elle, et
dessiner
finir	Quand elle son travail, elle
ranger / dire ses affaires et «bonne nuit» à ses parents.

4- Réponds aux questions par des phrases complètes.

- Est-ce que tes parents lisent le journal tous les jours ?
-
- Est-ce que les élèves du cours préparatoire écrivent avec un stylo ou un crayon ?
-
- Est-ce que tes camarades et toi dites « bonjour » au directeur tous les matins ?
-
- Est-ce que ton père lit ton carnet de notes ?
-
- Est-ce que vous écrivez sur les cahiers de classe tous les jours ?
-

Français 5° Année Fiche de remédiation R 9 - 1	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes du type «prendre» au présent et au passé composé.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

Je retiens Les verbes «prendre», «apprendre», «comprendre», «surprendre» se conjuguent de la même manière.

au présent	au passé composé
je prends	j'ai pris
tu apprends	tu as appris
il / elle comprend	il / elle a compris
nous prenons	nous avons pris
vous apprenez	vous avez appris
ils / elle comprennent	ils / elles ont compris

1- Complète par le pronom personnel qui convient.

- apprenez deux poèmes par module.
- comprennent bien le texte de lecture.
- prends mon goûter à 10 heures.
- surprend le voleur.
- comprenons les exercices de conjugaison.
- prennent leur petit déjeuner dans la cuisine.
- ne comprenez pas bien l'anglais.

2- Réécris les phrases en mettant les pronoms personnels sujet au pluriel.

Je comprends tout ce que j'apprends.

.....

Il prend toujours rendez-vous avant d'aller chez le dentiste.

.....

Français 5° Année Fiche de remédiation R 9 - 2	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes du type «prendre» au présent et au passé composé.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

Il surprend ses parents par son carnet de notes.

.....

Est-ce que tu apprends déjà à conduire une voiture ?

.....

Je prends soin de mes dents.

.....

Tu ne comprends pas bien la consigne de l'exercice.

.....

3- Réponds aux questions par des phrases complètes.

- Est- ce que vous avez appris l'anglais l'année dernière ?

.....

- Est-ce que tu prends un parapluie quand il pleut ?

.....

- Est- ce que tes camarades ont compris la leçon de conjugaison ?

.....

- Est-ce que tu as pris ton goûter à 4 heures ?

.....

- Est-ce que tes parents prennent le déjeuner à la maison ?

.....

.....

4- Complète par les verbes du cadre au temps qui convient.

prendre - saisir - apprendre - comprendre

L'année dernière, Eric à utiliser l'ordinateur. Il bien
 comment on un texte et comment on envoie un e-mail. Maintenant, il
 son petit frère avec lui au club d'informatique.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 10 - 1	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes du type «mettre» au présent et au passé composé.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

Je retiens Les verbes «mettre», «remettre», «permettre», «promettre» se conjuguent de la même manière.

au présent	au passé composé
je <u>met</u> s	j'ai <u>mis</u>
tu <u>permets</u>	tu as <u>permis</u>
il / elle <u>promet</u>	il / elle a <u>promis</u>
nous <u>mettons</u>	nous avons <u>mis</u>
vous <u>permettez</u>	vous avez <u>permis</u>
ils / elles <u>promettent</u>	ils / elles ont <u>promis</u>

1- a/ Complète par le pronom personnel qui convient.

- mets mon maillot pour faire de la natation.
- as mis de l'ordre dans ton armoire.
- ne met pas beaucoup de temps pour arriver à l'école.
- promets à tes parents de bien t'occuper des chatons.
- ne permets pas à mon camarade de me déranger.

b/ Réécris les phrases en mettant les pronoms personnels au pluriel.

.....

.....

.....

.....

Français 5^o Année Fiche de remédiation R 10 - 2	Activité : Conjugaison	OS : Employer <i>correctement les verbes du</i> <i>type «mettre» au présent et</i> <i>au passé composé.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

2- Complète les phrases par les verbes de la marge au présent.

permettre	– Maman, tu que j'écoute un peu de musique ? demande Alain à sa mère.
promettre	– D'accord, mais tu me de finir tes devoirs avant de te coucher, répond-elle.
mettre	Alain alors son ordinateur en marche. Il un C.D et
choisir	le glisse dans l'ordinateur.

3- Complète les phrases par le verbe « mettre » au passé composé.

Cédric et Emma leurs maillots de bain pour aller à la piscine.
« Pourquoi n'.....-vous pas vos chapeaux ? Il fait très chaud dehors ! »
s'écrie leur maman. « Nous des casquettes c'est la même chose. »
répondent les deux enfants.

4- Réponds aux questions par des phrases complètes.

– Est- ce que tu permets à ton camarade de venir chez toi ?

.....

– Est-ce que tous les lycéens mettent des tabliers pour aller au lycée ?

.....

– Est- ce que tu as mis beaucoup de temps pour faire tes devoirs hier soir ?

.....

– Où est-ce que vous mettez les livres de bibliothèque en classe ?

.....

Français 5° Année Fiche de remédiation R 10 - 3	Activité : Conjugaison	OS : Employer correctement les verbes du type «mettre» au présent et au passé composé.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

5- Complète les phrases par les verbes de la marge au temps qui convient.

promettre	La semaine dernière, madame Folin à sa fille Sylvie de lui faire une grande fête pour son anniversaire.
être	C'..... aujourd'hui, l'anniversaire de Sylvie. Il y a quelques heures, la
préparer / mettre	maman un grand gâteau. Elle une jolie nappe sur la table et de belles fleurs dans le vase.
mettre	Sylvie et son frère de jolis vêtements. Maintenant
être / mettre	tous les invités là. La maman
mettre	les bougies sur le gâteau. Sylvie et son frère les
mettre	cadeaux sur la table. « Tu de la musique et je
mettre / dire les assiettes et les verres sur la table » Sylvie à son frère.
permettre	Après la fête, la maman à ses enfants de
remercier	veiller encore un peu. Les deux enfants leur
promettre	maman et lui de ne pas faire beaucoup de bruit.

Français 5° Année Fiche de remédiation R 11 - 1	Activité : Conjugaison	OS : Transformer des verbes en fonction du temps et de la personne.
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

Je retiens → **passé** → **présent** → **futur**

- Le verbe peut être conjugué au passé, au présent ou au futur.

Exemples :

L'année dernière, tu *as bien travaillé* en classe.

Cette année, tu *travailles* bien en classe.

L'année prochaine, tu *travailleras* bien en classe.

- Dans tous les cas, le verbe s'accorde avec le sujet.

1- Indique si les phrases suivantes sont au présent, au passé ou au futur.

Mon père m'a appris comment respecter les signaux. (.....)

A présent, je suis très prudent dans la rue. (.....)

Samedi dernier, mon ami Michel a eu un accident. (.....)

Maintenant, il va mieux. (.....)

Bientôt, il quittera l'hôpital. (.....)

2- a/ Souligne les mots qui indiquent le temps et encadre les verbes.

Dimanche dernier, Pascal est allé en Bretagne.

Aujourd'hui, il envoie une carte postale à ses parents. Dans deux semaines, le petit garçon rentrera à la maison. Ses parents seront contents.

b/ Complète le tableau.

le terme temporel	le verbe	le temps
.....
.....
.....
.....

Français 5° Année Fiche de remédiation R 11 - 2	Activité : Conjugaison	<i>OS : Transformer des verbes en fonction du temps et de la personne.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

3- Barre les verbes qui ne conviennent pas.

Hier matin, une voiture (a renversé - renverse - renversera) Michel.

Aujourd'hui, tous ses amis lui (ont rendu - rendent - rendront) visite à l'hôpital.

Dans une semaine, il (est rentré - rentre - rentrera) chez lui.

En ce moment, en classe, la maîtresse (a conseillé - conseille - conseillera) à ses élèves d'être prudents dans la rue car il pleut très fort.

4- Barre les termes qui ne conviennent pas.

(Hier - Maintenant - Demain), mon petit frère marche tout seul.

(Il y a deux jours - Aujourd'hui - Dans deux jours), mon oncle rentrera de Paris.

(Il y a une heure - A cet instant - Dans une heure), le train est arrivé à la gare.

(L'année dernière - Cette année - L'année prochaine), nous serons dans la même école.

5- Choisis un mot dans chaque colonne et termine les phrases.

l'agent de police	habiteront	la circulation
Françoise	partirons	un ordinateur pour sa fille
nous	a acheté	une nouvelle maison
Eric et sa famille	règle	en vacances

Dans quelques jours,

Hier soir,

En ce moment,

Bientôt,

Français 5° Année Fiche de remédiation R 11 - 3	Activité : Conjugaison	<i>OS : Transformer des verbes en fonction du temps et de la personne.</i>
	Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.	

6- Transforme les phrases suivantes aux temps demandés. Fais attention aux termes temporels.

L'enfant traverse la rue prudemment.

.....(passé composé)

les enfants glissent imprudemment sur la rampe de l'escalier.

.....(passé composé)

Demain, je jouerai au ballon.

.....(présent)

Hier, il a quitté l'hôpital.

.....(futur)

7- Réécris le paragraphe suivant au présent en le commençant par aujourd'hui .

Demain, Michel sera chez son ami. Les deux enfants prépareront d'abord leurs devoirs puis regarderont les dessins animés à la télévision. Ensuite, ils liront leur livre de bibliothèque.

.....

.....

.....

.....